

Hlavní město Praha
ZASTUPITELSTVO HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

U S N E S E N Í

Zastupitelstva hlavního města Prahy

číslo 38/139
ze dne 16.6.2022

ke schválení dokumentu Regionální akční plán hl. m. Prahy (RAP)

Zastupitelstvo hlavního města Prahy

I. s c h v a l u j e

dokument Regionální akční plán hlavního města Prahy (RAP) dle přílohy č. 1 tohoto usnesení

II. u k l á d á

1. Radě HMP

1. realizovat bod I. tohoto usnesení

Termín: 20.6.2022

Předkladatel: Rada HMP
Tisk: Z-10408
Provede: Rada HMP
Na vědomí: odborům MHMP

Regionální Akční Plán

hlavního města Prahy 2021 - 2027



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Obsah

1	Úvod	3
2	Střední školství.....	5
2.1	Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP	6
3	Věcná náplň aktivity RAP.....	8
3.1	Analýza potřeb a absorpční kapacita	8
3.2	Cílový stav	10
3.3	Finanční alokace.....	10
3.4	Závazek RAP	10
3.5	Bariéry/rizika	11
3.6	Zdroje:	11
4	Příloha: Infrastrukturní rámce projektu RAP HMP – střední školství	12

1 Úvod

Evropská regionální politika stojí na partnerství v území a Evropská komise podporuje vyvážený rozvoj území se zapojením partnerů v území. Navázání partnerství je požadováno návrhem nařízení Evropského parlamentu a Rady o společných ustanoveních o evropských fondech. Právě Regionální akční plán (RAP) a platforma Pracovní skupina Vzdělávání (PS Vzdělávání) deklarují reálné partnerství a zapojení územních partnerů do realizace regionální politiky Evropské unie (EU).

Programové období 2021-2027 klade v návaznosti na uplynulé období také důraz na tzv. územní dimenzi. Územní dimenzi si lze představit jako zacílení podpory do konkrétního typu území či na specifický problém. Regionální akční plán je národní intervenční nástroj určený výhradně pro řešení územní dimenze fondů EU ve vybraných tématech. Nepatří mezi integrované územní nástroje.

RAP je nástrojem pro naplňování územních cílů Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+. RAP řeší vybraná plošná témata, logicky podepřená a postavená na konsenzu klíčových územních partnerů a řídicích orgánů. V rámci RAP jsou v dohodnutých tématech stanoveny alokace na úrovni území kraje, které jsou vypočteny na základě objektivně stanoveného klíče.

RAP řeší pouze vybrané tematické oblasti, a to:

- Střední školství
- Silnice II. třídy
- Deinstitutionalizace sociálních služeb – investiční část
- Zdravotnická záchranná služba

Pro HMP je z těchto témat relevantní pouze Střední školství.

RAP přispěje ke koordinaci dalších nástrojů a jejich synergii na území Prahy. Témata se nebudou překrývat s tématy v ITI/CLLD, v RAP budou řešena jiná témata než v ITI a CLLD.

Strategie ITI - Integrovaná strategie pražské metropolitní oblasti (patří sem Praha a část Středočeského kraje)

Vazba Strategie ITI na Krajský akční plán vzdělávání v hlavním městě Praze (KAP II) – 2019

Pracovní skupina vzdělávání při MHMP sleduje strategii ITI na území kraje, to znamená, jak strategie MO/A naplňuje cíle SRR a zda či jak synergicky působí v aktivitách zahrnutých v RAP. Jeho realizací by mělo dojít k zefektivnění čerpání fondů EU na území kraje, a to především díky lepší připravenosti území a reálnému monitoringu absorpční kapacity.

Vazbu na tento koncepční dokument představuje specifický cíl PO3 Vzdělávání a sociálně – zdravotní oblast zaměřený na zvyšování kvality vzdělávacího systému ve smyslu podpory polytechnického vzdělávání, odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů, získávání kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a rozvoje kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.

Vazba specifických cílů prioritní oblasti PO3 Vzdělávání a sociálně – zdravotní oblast na Strategii regionálního rozvoje ČR 2021+

Typové opatření 7: Zlepšit dostupnost vzdělávání a služeb péče o děti

Specifický cíl 1.3: Zajistit občanskou vybavenost v dostatečném rozsahu a dostupnosti v jádrech metropolitních oblastí, suburbiích i v širším zázemí a omezit riziko vzniku sociální polarizace a segregovaných či vyloučených lokalit

Opatření 3.1.1 Zajištění dostatečné kapacity škol ve všech částech PMO - Výstavba, rekonstrukce a navyšování kapacit MŠ a ZŠ – zde RAP pokrývá chybějící úroveň vzdělávacích zařízení – SŠ.

Opatření 3.2.1 Modernizace a vybavení škol - Vybavení a úpravy odborných učeben ZŠ, SŠ, SŠ/VOŠ, center odborné přípravy a konzervatoří ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení - kdy bude tento cíl přímo naplňován realizací opatření v RAP, protože prostřednictvím ITI nelze podpořit SŠ.

RIS3 - Regionální inovační strategie hlavního města Prahy (pražská RIS3) je definována prostřednictvím čtyř strategických cílů vyjadřujících procesy, ke kterým má v pražském inovačním ekosystému docházet. Jedná se o rozvoj prostředí stimuluje inovace a fungující partnerství, podporu snazšímu vzniku a rozvoji znalostně intenzivních firem, rozvoj místních lidských zdrojů pro potřeby znalostní ekonomiky a zvyšování intenzity internacionalizace v oblasti výzkumu a inovací. Pro naplňování těchto cílů je zásadní realizace procesu podnikatelského objevování nových příležitostí (EDP), který na krajské úrovni pomáhá budovat funkční partnerství mezi podnikovou, akademickou, vědecko-výzkumnou a veřejnosprávní sférou a dalšími relevantními hráči např. z neziskového sektoru.

Na úrovni středního školství se zaměřuje na podporu podnikavosti a kreativity ve vzdělávání, STEAM, zelených, digitálních a podnikatelských dovedností a nadaných žáků v těchto oborech. V těchto oblastech bude probíhat další spolupráce v rámci projektu MHMP KAP III.

Financování RAP z fondů EU bude zajištěno prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu II.

Proces tvorby RAP včetně povinné struktury je stanoven Ministerstvem pro místní rozvoj ČR (MMR ČR) dle Metodického pokynu pro využití integrovaných nástrojů a regionálních akčních plánů v programovém období 2021-2027.

Každá aktivita RAP obsahuje níže uvedené kapitoly:

A) Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP

B) Věcná náplň aktivity RAP

- Analýza potřeb a absorpční kapacita
- Cílový stav
- Finanční alokace
- Závazek RAP
- Bariéry/rizika

C. Příloha – Infrastrukturní rámec projektů

RAP hlavního města Prahy vychází z platných krajských strategických dokumentů pro danou oblast,

zejména pak z aktuálně platného Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 – 2024 (DZ HMP 2020 – 2024), konkrétní výčet koncepcí je v souladu s národními strategiemi, zejména pak Strategií regionálního rozvoje ČR 2021+.

Regionální akční plán hlavního města Prahy byl zpracován RT KAP III ve spolupráci s odborem školství, mládeže a sportu MHMP (odbor SML) a s dalšími dotčenými odbory MHMP, dále byl projednán PS Vzdělávání se zapojením relevantních partnerů v území.

PS Vzdělávání zpracuje v polovině programového období (tj. k 30.6. 2024) Zprávu o naplňování RAP.

2 Střední školství

Hlavní město Praha charakterizuje několik jedinečností, které určují mnohá specifika této metropole. Praha je předním centrem politiky, vzdělání, kultury a v neposlední řadě také ekonomiky, a proto má zvláštní postavení mezi všemi regiony na úrovni krajů a velkých krajských měst České republiky. Hlavní město Praha (hl. m. Praha) má postavení kraje, ačkoliv, z pohledu zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, je také statutárním městem – obcí, které je řízeno Zastupitelstvem hl. m. Prahy, Radou hl. m. Prahy v čele s primátorem hl. m. Prahy a Magistrátem hl. m. Prahy.

Hl. m. Praha se člení na 22 správních obvodů a 57 městských částí, které jsou z hlediska samosprávného řízení autonomní, s vlastními volenými orgány. Z pohledu školství, jsou tyto nejnižší jednotky členění města zřizovateli veřejných mateřských a základních škol. Naopak hlavní město, jako celek z pozice kraje, je zřizovatelem veřejných středních škol, vyšších odborných škol, konzervatoří, základních uměleckých škol a dalších specifických školských zařízení.

Praha je ekonomickým centrem, které je zcela dominantní v rámci celé České republiky. Díky tomu, že v Praze sídlí, kromě většiny orgánů státní správy, také většina finančních institucí, zahraničních firem a dalších významných institucí (například vysoké školy), je zde tvořen hrubý domácí produkt (HDP) okolo 26 %. HDP v Praze na jednoho obyvatele tvoří přibližně 210 % HDP republikového průměru. Tyto významné ekonomické ukazatele dávají Praze výsadní postavení v rámci celé České republiky (ČR). Z hlediska trhu práce, má hl. m. Praha jedny z nejnižších hodnot míry nezaměstnanosti v celé ČR.

Z hlavních ekonomických ukazatelů, které vykazují tvorbu tzv. přidané hodnoty na území hl. m. Prahy, vyplývá, že po roce 1989, postupně až do současnosti, došlo zcela ke změně podílů všech odvětví. Odvětvová struktura ekonomiky se v Praze za posledních 28 let změnila tak, že se veškeré výrobní odvětví v Praze nachází v pouhých cca 15 %, kdežto ve zbylých 85 % je zastoupeno v terciárním sektoru – tj. v odvětví služeb. Taková změna charakteru odvětvové ekonomiky s sebou přináší specifika, se kterými se musí měnit i například struktura středního školství a vyššího odborného školství, které připravuje budoucí absolventy škol na profesní dráhu.

Hl. m. Praha je všeobecně přijímáno jako centrum školství. Od středního stupně vzdělávání se na území hl. m. Prahy nachází zvýšená koncentrace škol. Školy jsou vzhledem k území nerovnoměrně rozloženy. Praha má na svém území největší počet gymnázií i středních odborných škol ze všech

ostatních regionů ČR. Ve školním roce 2021/2022 se ve všech pražských středních školách vzdělávalo celkem 71 376 žáků.

Podíl obyvatelstva ve věku nad 15 let se středním vzděláním bez maturity činí v hl. m. Praze 13,5 % (v ČR 32,7 %), zatímco s vysokoškolským vzděláním 46,2 % (v ČR 25,1 %). Mezi podstatné příčiny výrazného zastoupení obyvatel s vyššími stupni vzdělání patří zejména rozsáhlá nabídka pracovních příležitostí a struktura zaměstnanosti v hl. m. Praze. Největší podíl představují specialisté a technici a odborní pracovníci, dále pracovníci ve službách a prodeji a úředníci. Marginální skupinou jsou kvalifikovaní zaměstnanci v zemědělství, lesnictví a rybářství. Specifickou roli hlavního města potvrzuje především rozdíl mezi Prahou a ČR v profesní skupině specialistů, obsluhy strojů a zařízení, montéři.

Ve školním roce 2021/2022 poskytovalo střední vzdělání na území hl. m. Prahy celkem 187 středních škol různých zřizovatelů. Tímto počtem se, v porovnání s ostatními kraji, řadí hl. m. Praha na 1. místo v České republice. Nejvíce zastoupeny jsou školy, poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Hl. m. Praha ve školním roce 2021/2022 zřizovalo 105 právnických osob s výkonem činnosti středních škol. Dalším, nejpočetněji zastoupeným zřizovatelem, je soukromý sektor (kolem 25%). Střední školy zřizuje také církev, ústřední orgány státní správy (MŠMT, Ministerstvo vnitra a Ministerstvo spravedlnosti) a MČ.

Střední školy na území hl. m. Prahy nabízejí vzdělání ve skupinách oborů, v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. V pražských středních školách jsou zastoupeny téměř všechny skupiny oborů, v nichž lze dosáhnout střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou, s výjimkou skupin oborů: 21 – Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví, 61 – Filozofie, teologie, 74 – Tělesná kultura, tělovýchova a sport a 91 – Teorie vojenského umění.

Nejpočetněji zastoupenou skupinou oborů středních škol v denní formě vzdělávání byla za uplynulý školní rok skupina 79 – Obecná příprava (gymnázium), kterou ve školním roce 2021/2022, ve které se vzdělávalo 26 496 žáků, což je o 832 žáků více než v předchozím školním roce. Následovala skupina 63 – Ekonomika a administrativa s 5 511 žáky, skupina 65 – Gastronomie, hotelnictví a turismus – 4 013 žáků a skupina 82 – Umění a užité umění – s počtem 3 539 žáků. Nejméně byla zastoupena skupina 32 – Kožedělná, obuvnická výroba a zpracování plastů, s počtem 11 žáků, skupina 16 – Ekologie a ochrana prostředí s 90 žáky, skupina 43 – Veterinářství a veterinární prevence s počtem 118 žáků, skupina 31 – Textilní výroba a oděvnictví – 164 žáků a skupina 72 – Publicistika, knihovnictví a informatika s počtem 176 žáků.

2.1 Popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP

Zpracovatel RAP (RT KAP III) úzce spolupracoval při tvorbě aktivity RAP Střední školství s odborem SML, který se za HMP podílí na realizaci Krajského akčního plánu HMP v Praze (KAP III). V průběhu roku 2021 byli zástupci škol při různých příležitostech informováni o přípravě RAP (například v rámci pravidelných porad ředitelů škol a školských zařízení, případně při setkáních k připravovanému projektu KAP III). Na

konci roku 2021 byly všechny střední školy se sídlem v hlavním městě Praha všech zřizovatelů vyzvány k předložení svých záměrů pro projekty vhodné k realizaci s podporou z IROP. Mapování zahrnovalo věcné zaměření, předpokládané výdaje, termín realizace i reálnou připravenost projektů. Seznam projektových záměrů středních škol a navrhovaná kritéria pro prioritizaci byla projednána v realizačním týmu KAP HMP a per rollam také Pracovní skupinou Vzdělávání, jejíž členové jsou např. zástupci středních škol, zástupci všech zřizovatelů, Národního pedagogického institutu, dalších partnerů ve vzdělávání a dalších relevantních partnerů (složení pracovní skupiny je dané Postupy KAP III). Aktivita RAP včetně seznamu projektů a kritérií výběru bude po projednání PS Vzdělávání předložena ke schválení Zastupitelstvu HMP.

Celkem bylo osloveno 194 středních škol, z toho 102 škol zřizovaných magistrátem, 80 soukromých, 9 církevních a 3 školy s jiným typem zřizovatele. Osloveny byly prostřednictvím průvodního dopisu jménem pana radního pro oblast školství v elektronické formě s přiloženými kritérii hodnocení. Informace týkající se projektu byly zveřejňovány také na webových stránkách <https://skoly.praha.eu/Projekty-ESF/Regionalni-akcni-plan-RAP>, kde byl také zprovozněn FAQ pro nejčastější dotazy a byly tam umístěny všechny materiály a dokumenty s informacemi potřebnými k zapojení se do projektu. Zároveň byly informace o projektu a možnostech zapojení zveřejněny také na webu Praha Školská a webu Pražského inovačního institutu.

V lednu 2022 byly uspořádány informační semináře pro vedení středních škol, kde byl projekt RAP představen a školám byl poskytnut prostor pro dotazy a diskuzi. Seminářů se zúčastnilo celkem 78 zástupců pražských středních škol.

Každý projektový námět byl hodnocen na základě předem známých a zveřejněných kritérií a v případě potřeby byly školy vyzvány k doplnění údajů. Projektové náměty byly rozděleny do tří skupin podle typu zřizovatele. Alokace byla rozdělena podle procentuálního poměru dle počtu žáků (údaj z podzimního výkonového výkazu k 30. 9. 2021) a to konkrétně - 72 % pro školy zřizované MHMP, 25% pro soukromé školy, 3% pro církevní školy. Projektové náměty byly seřazeny v příloze RAP na základě celkového bodového ohodnocení a v případě rovnosti bodů bylo pořadí určeno dle kapacity škol uvedené v rejstříku MŠMT.

Celkový počet přijatých projektových námětů do RAP byl 57 (z toho 34 školy zřizované MHMP, 22 soukromých škol a 1 církevní škola).

V následujícím období bude docházet k aktualizaci seznamu projektových námětů RAP dle pravidel MMR.

Na prvním jednání Pracovní skupiny vzdělávání dne 17. 3. 2022 byl představen RAP včetně kritérií hodnocení. Jednání se zúčastnili zástupci NPI, zástupci středních odborných škol, zástupce gymnázií a soukromých středních škol, PII, ČRDM, FSV UK, ČŠI, Čosiv, ITI, Člověk v tísni, zástupci MŠ a předškolního vzdělávání, zástupce významného zaměstnavatele v regionu – Nadace ČS, SKAV, zástupce VOŠP, nebo FSV UK.

Následujícím krokem bylo předložení finálního dokumentu RAP společně s přílohou (seznam projektových námětů škol) Pracovní skupině Vzdělávání k projednání per rollam v květnu 2022. K

projednání dokumentu byli osloveni všichni členové Pracovní skupiny vzdělávání: zástupci metodické podpory P-AP, zástupci NPI a metodické podpory MAP, zástupci realizačního týmu KAP III, zástupci MHMP, církevních škol, soukromých škol, základních škol, středních škol, odborných středních škol, konzervatorií, gymnázií, VOŠ, VŠ, zástupce klíčových zaměstnavatelů (Nadace ČS), zástupci profesních komor a asociací (Učitelská platforma, SKAV), zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (ČRDM, DDM), manažer RIS3, lokální konzultanti ASZ (Centrum sociálních služeb Praha), NNO ve vzdělávání (ČOSIV, Člověk v tísni, Nadační fond Eduzměna), radní pro školství, ředitelka odboru školství.

V rámci projednávání dokumentu byly zapracovány připomínky od kolegů z pražské RIS3 strategie. Došlo k několika aktualizacím dat zaslaných odborem SML (MHMP). Současně jsme obdrželi několik zpráv, které vyjádřily souhlas s nastavenými kritérii i celkovou podobou dokumentu RAP (včetně přílohy).

3 Věcná náplň aktivity RAP

3.1 Analýza potřeb a absorpční kapacita

Definice potřeb území v rámci infrastrukturních projektů SŠ, potenciálně financovatelných z IROP, zdůvodnění

Dle analýz v území (ve školách, realizovaných NPI ČR) z roku 2021 je zřejmé, že pro střední a vyšší odborné školy v Hlavním městě Praha (realizuje se sedm povinných a čtyři nepovinné oblasti pro KAP III) je nejdůležitější oblastí rozvoj infrastruktury školy. Celkem 29 % škol ji vnímá jako nejdůležitější, 20 % škol ji zařadilo na druhou pozici a na třetím místě se umístila u 17 % škol. Na nižší pozice školy tuto oblast zařazovaly v nižší míře.

Mezi významné priority Prahy uvedené v DZ HMP patří rovněž - Podpora investičních akcí, vybavení škol a školských zařízení, digitalizace a inovace výukových pomůcek. Jako například:

- Podpora pořízení nového vybavení a techniky pro specializované učebny (jazykové, počítačové, laboratoře apod.)
- Podpora pořízení nových technologií, technologických celků a zařízení pro školy s důrazem na co největší zapojení nových technologií ve výuce
- Podpora inovace a pořízení technologií a zařízení, které je důležité pro udržení standardu odborného a praktického vyučování
- Podpora udržení opatření vytvořená Strategií digitálního vzdělávání do roku 2020
- Podpora bezbariérovosti úpravou prostorových dispozic škol a školských zařízení.

Mezi významné priority Prahy popsané v DZ HMP patří:

HMP má záměr posílit kapacity oborů vzdělání Gymnázium (kód: 79-41-K/41) v kategorii: čtyřletá gymnaziální příprava, po ukončení 9. ročníku základní školy.

Navýšení celkových kapacit výše uvedeného oboru vzdělání na území HMP bude v souladu demografickým nárůstem, který lze pro následující období platnosti DZ HMP i s delším časovým horizontem očekávat.

Všechny střední školy se sídlem v Praze všech zřizovatelů byly vyzvány k předložení svých projektových

námětů pro projekty vhodné k realizaci s podporou z IROP. Mapování zahrnovalo věcné zaměření, předpokládané výdaje, termín realizace i reálnou připravenost projektů.

Mapování absorpční kapacity území kraje pro projekty IROP

Absorpční kapacita Prahy v aktivitě střední školství je orientačně v hodnotě 1 669 311 486 Kč (celková částka všech přijatých projektových námětů).

Způsob prioritizace potřeb, tj. na základě čeho budou projekty zařazovány na seznam.

V rámci mapování absorpční kapacity byly osloveny všechny školy a zřizovatelé škol v Praze, aby zaslali své projektové náměty, které mohou být financovány z IROP II v období 2021–2027. Odborný tým složený z pracovníků odboru školství a realizačního týmu KAP se sešel a na základě priorit kraje sestavil návrh následujících kritérií.

Základní podmínky pro přijetí projektového námětu:

- Podporované aktivity dle IROP, na které musí být projekty pro střední a vyšší odborné školy zaměřeny;
- učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořená z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.
- projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+;
- projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu (dle dokumentu Standard konektivity IROP).
 - (relevantní v případě, že škola řeší konektivitu jako součást projektu.)
- předmětem realizace projektu nejsou investice do učeben a prostorů, které jsou v době podání žádosti o podporu ve fázi udržitelnosti projektu realizovaného prostřednictvím IROP 2014-2020 nebo realizované či ve fázi udržitelnosti projektu realizovaného prostřednictvím OP Praha – pól růstu či projektu hrazeného z veřejných financí.
- alokace kraje je rozdělena do 3 skupin dle zřizovatele (včetně škol zřízených státem):
 - školy, kde je zřizovatelem obec (Praha);
 - církevní organizace;
 - soukromé subjekty (zapsané do rejstříku škol);
- a to dle poměru počtu žáků dle statistického výkazu MŠMT k 30. 9. 2021;
- každý žadatel může do zásobníku projektů přihlásit pouze jeden projekt ve výši:
 - minimální alokace – 2 000 000 Kč;
 - maximální alokace – 50 000 000 Kč;

Kritéria výběru (prioritizace) HMP:

- 1) **v souladu se strategií Prahy budou preferované předkládané projektové náměty spadající pod následující oblasti:**
 - a. projekty posilující kapacity oborů vzdělání Gymnázium (kód: 79-41-K/41) v kategorii: čtyřletá gymnaziální příprava, po ukončení 9. ročníku základní školy;
 - b. třídy podporující efektivní výuku a dobrou pedagogickou práci (dle vzoru Future Classroom Lab: <https://fcl.eun.org/>;

- c. vytvoření relaxačních místností pro pedagogy (pouze jako součást projektu);
- d. zázemí nebo vybavení pro výuku odborných profilových předmětů (včetně kabinetů);
- e. učebny a vybavení pro rozvoj cizích jazyků (včetně digitálního vybavení);
- f. pořízení, modernizace, vybavení ICT (včetně software), budování sítí, datové rozvody, zajištění kyberbezpečnosti;

2) **dále budou kladně hodnoceny projekty, které jsou v pokročilejším stadiu připravenosti.**

3.2 Cílový stav

K 31. 1. 2022 bylo do seznamu projektů RAP přihlášeno celkem 57 projektovým námětů škol (z toho 34 zřizovatele MHMP, 22 soukromých škol a 1 církevní střední škola). Na základě hodnocení jednotlivých projektových námětů podle pravidel programu RAP, stanovených kritérií (bodové hodnocení) a dle procentuální alokace podle zřizovatele bylo do seznamu podpořených projektů vybráno celkem 34 projektových námětů v celkové hodnotě 1 146 007 736,- Kč (z toho 24 škol zřizovaných MHMP, devět soukromých škol a jedna střední škola církevní).

V budoucnu dojde k aktualizacím, v rámci kterých bude v případě zbývajících prostředků umožněno dalším školám, žádat o finanční prostředky které budou v rámci kraje k dispozici.

3.3 Finanční alokace

V aktivitě IROP „Střední a vyšší odborné školy, konzervatoře“ bude uvedeno maximální procento alokace v daném tématu dle dohodnutého analyticky podloženého klíče. Avizovaná alokace IROP pro Prahu bude dle navrženého klíče ve výši 130 % = 1 194 375 000 Kč. Projekty budou financovány v této struktuře – EFRR 40 % / stát 50 % / příjemce 10 %, z toho je zřejmá povinnost příjemce spolufinancovat projekt ve výši 10 %.

3.4 Závazek RAP

Pro účely monitoringu jsou využity následující indikátory uvedené v programovém dokumentu IROP. V prvním aktuálním dokumentu RAP Praha (při budoucích aktualizacích může dojít ke změnám) je situace následovná:

Indikátory v oblasti SŠ v Praze:

- Indikátor výstupu: Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních - 6644
- Indikátor výstupu: Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení - 34

3.5 Bariéry/rizika

Riziko	Popis rizika	Plán opatření na minimalizaci rizika
Rovný přístup k financím	Finance se dostanou školám, které jsou zběhlé v přípravě projektů, nikoliv školám které je pro svůj rozvoj skutečně potřebují	V rámci možností byly osloveny všechny školy bez rozdílu zřizovatele, všechny byly pozvány na semináře (osobní i online účast), byla poskytnuta telefonická i emailová podpora tak aby bylo umožněno všem školám splnit podmínky pro žádání bez rozdílu v jejich předchozích zkušenostech.
Shoda potřeb škol a nastavení RAP	Reálné potřeby škol se neshodují s nastavenými prioritami a kritérii pro získání financí, školy tak buď vůbec nepožádají, nebo volí strategii přizpůsobit své potřeby stanoveným kritériím a při následné bližší kontrole se může ukázat, že projekt kritériím neodpovídá.	Po celou dobu práce týmu, který proces zajišťuje, probíhala komunikace se školami při přípravě jejich projektů tak, aby co nejlépe odpovídaly stanoveným kritériím a zároveň reálným potřebám škol.
Riziko růstu cen	Výrazný růst cen v oblasti stavebnictví a v dalších oblastech způsobí, že odhadované náklady na realizaci projektu se ukážou jako nedostatečné.	MHMP je připraveno (pro školy které zřizuje) nabídnout řešení při realizaci projektu.
Změny v politické reprezentaci	Na podzim roku 2022 proběhnou volby do zastupitelstva MHMP, které mohou mít vliv na podobu a směřování vzdělávání V Praze.	Také z tohoto důvodů přípravný tým RAP předkládá dokument k široké diskusi tak, aby s ním bylo seznámeno a přijalo je za své celé spektrum aktérů (viz. bod 5)
Personální zajištění RAP	Personální změny v přípravném týmu RAP a na dalších pozicích, které jsou pro vedení a administraci projektu zásadní.	Realizační tým pracuje v těsné blízkosti a intenzivní komunikaci, společně sdílí pracovní dokumenty a vše potřebné tak, aby byly jeho členové v případě potřeby navzájem zastupitelní. Veškerou agendu je díky sdílenému prostředí možné vést také z domácího prostředí a v rámci flexibilních pracovních hodin, čehož může být využito například v případě dlouhodobé nemoci člena týmu nebo epidemie apod.

3.6 Zdroje:

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 – 2024

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v hlavním městě Praze za školní rok 2020/2021

4 Příloha: Infrastrukturní rámce projektu RAP HMP – střední školství

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol ²⁾																													
Školy řízené hl. m. Prahou																													
Seznam projektů	Žadatel	Identifikace organizace (školy či školského zařízení)					Název projektu	Obec realizace	Stručný popis investice projektu (Co je předmětem projektu a jaké jsou jeho výstupy? Z jakých dílčích částí je projekt složen? Co realizace projektu přinese?)	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ³⁾							Naplnění indikátorů		Stav připravenosti projektu k realizaci						
		Název organizace	Zřizovatel (název, IČ)	IČ školy či školského zařízení	IZO	REDIZO				celková výdaje projektu	z toho podíl EFR ⁴⁾	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast IRDP				Zázevní pro školní poradenské pracoviště ⁵⁾	Vnitřní/venkovní zázevní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi ⁷⁾	budování zázevní školních klubů pro žáky nižšího stupně víceletých gymnázií	konektivita	název indikátoru	čílová hodnota dosažení realizací projektu	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele (konkrétní popis připravenosti dle kritérií)	výdané stavební povolení ano/ne (konkrétní popis připravenosti dle kritérií)				
1	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2, Ječná 30	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 2, Ječná 30	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61385301	61385301	600004783	Vybudování prostor pro podporu kreativity, wellbeingu a sportu.	Praha	Projekt má čtyři příře P1-P4 a dle na zlepšení wellbeingu, sportovních i vzdělávacích aktivit a podporu kreativních činností. P1/Renovace venkovních prostor zahrnující rekonstrukci venkovního sportoviště, vybudování venkovní posilovny a dvou zastřešených prostor a to nejen pro venkovní vzdělávání, ale i pro relaxaci a komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi mezi žáky a veřejností, včetně renovace zanedbané zeleně výsadbu nových stromů. P2/Rekonstrukci elektrotechnických laboratorů v přízemí podle standardů Future Classroom Labs a adaptaci na výuku kreativní robotiky a elektrotechniky a IT. P3/Přeměnu starých ručních dílen na kreativní dílny se zázevními pro noční činnost a prostorem pro kreativní praktickou výuku i kroužky dle principů Future Classroom Labs a adaptaci pro senzorizovaná činnost. P4/Vybudování otevřených školních kreativních, studijních i pracovních prostor pro samostatnou činnost studentů, neformální setkávání studentů, pedagogů a partnerů a také pro možnost individuální dílné podpory žáků ohrožených i vyloučených. Nárazově se prostory využijí k rozvoji kariérového poradenství, seminářům, workshopům a setkávání žáků se zástupci průmyslu. P2+P3 zahrnují pořízení a modernizaci technologií IT/Ele./Strojního vybavení a všechny příře zahrnují a budování i rozvoji se zajištěním kyberbezpečnosti serverů a virtuálních provozních technologií těchto prostor, bezbariérový přístup a souladu s ŠAP. Projekt umožní otevření plánovaných gymnaziálních tříd (79-41 K/41).	18 372 746	7 349 098	01.06.2023	01.06.2026	X	X	X	X	X							1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 244, 2: 1	Zpracování PD, Hotový předvýběr možných dodavatelů provedení, Hotový plán na zajištění kontinuitní provozu školy během realizace, Komplexní personální připravenost, včetně proškolenosti pedagogů v daných tématech a velká chůze naš školou posunout jak ze strany učitelů tak i ze strany vedení.	Stavební povolení je třeba jen pro venkovní rekonstrukci sportoviště a wellbeingu aktivit, Školné schválení každým dnem, zbytek bez nutnosti stavebního povolení.	
2	Ing. Radko Šablik, ředitel Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia	Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61386855	61386855	600005542	Modernizace Smíchovské střední průmyslové školy a gymnázia	Praha	Projekt je rozdělen na několik částí: a) Nová půdní vestavba ve 4. patře budovy školy vytvořená za účelem vzniku učebny pro odbornou výuku IT, Kybernetické bezpečnost a STEM (2.4.3.3 ŠAP) V rámci této vestavby vznikne nová učebna, stávající učebny budou zmodernizovány, bezbariérové WC a řada nových zázevní pro vyučující, včetně kabinetů. (C 3.1; D 5.1.2 ŠAP) b) Stavba výřahu pro zajištění bezbariérového přístupu nejen do nově zrekonstruovaných částí, ale i do všech ostatních pater budovy školy. Kromě výřahu budou zajišťovat bezbariérový přístup do budovy nové schodišťové plošiny. c) Rekonstrukce a nové vybavení 3 učebny cizích jazyků ve 3. patře a bezbariérové WC (C 3.1 ŠAP) d) Rekonstrukce relaxační místnosti pro pedagogy ve 2. patře a bezbariérové WC. e) Stavební úpravy a vybavení potřebné pro vznik kabinetu multimediální výuky v přízemí budovy a bezbariérové WC (D 5.1 ŠAP) f) Vybavení do nově vybudované haly pro praktická cvičení, sestávající z elektrotechnické a fyzikální laboratoře a moderní CNC dílny včetně manuálů a kovobráběcí sekce. (2.4.3.3 ŠAP) (D 5.4 ŠAP) Realizace tohoto projektu zřístupní výuku na Smíchovské ŠPS a gymnázium širšímu spektru potenciálních studentů či studentek. Projekt podpoří studenty oborů, pilotního programu Informační technologie – Kybernetická bezpečnost a zároveň studenty oboru Gymnázium (gymnaziální třída na škole byla zřízena již pro šk. rok 2021/2022). Studijním účelům oborů se kapacitně dlejší přístup k moderním technologiím.	49 600 000	19 840 000	M.23	M.26	X	X	X	X		X					X		1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 221, 2: 1	zpracovaná studie projektu	NE
3	Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952	Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	49625446	049625446	600005771	Nástavba 4.NP objektu B Gymnázia, Praha 6, Nad Alejí 1952	Praha 6	Budova gymnázia se skládá ze tří částí, které jsou propojeny spojovacími křídly. Hlavní budova s učebnami má 4.NP, administrativní budova má 3.NP (plocha 540 m ²). Projekt navrhuje zvýšení stávající administrativní budovy gymnázia a spojovacího křídla mezi touto budovou a hlavní budovou gymnázia o jedno podlaží s vloženým patrem. V nově vybudovaném podlaží bude umístěn víceúčelový sál s možností variabilního uspořádání, 4 jazykové učebny podporující efektivní výuku (Future Classroom), 3 kabiny, bezbariérové sociální zařízení a technická zázeví. Celá příprava bude vybudována dle rozvoje dle Standardu konektivity IRDP. Budova gymnázia je bezbariérová, vstup do nových prostor bude realizován z chodby 4.NP hlavní budovy gymnázia, kde se nachází výřah. Další příchod do nových prostor bude tvořit prodloužení současného schodiště, jako novou východ bude vybudováno vnější schodiště na obvodu budovy. Ve stávající oborovně, která kapacitou nestačuje (nahradí ji nová sál), bude vybudována relaxační místnost pro pedagogy. Projekt získal územní souhlas v roce 2008, je v souladu se ŠAP. Harmonogram projektu: 2022 – podání investičního námětu, obnovení územního souhlasu, podání žádosti 2023 – zpracování prováděcí dokumentace, výběrové řízení na dodavatele 2024/2025 – realizace stavby Realizací budou získány prostory a učebny, které umožní zvýšit stávající kapacitu oboru 79-41 K/41 Gymnázium o 2 třídy, tj. o 60 žáků. Ve čtyřletém oboru by se tak otevřela třída navíc jednou za dva roky.	50 000 000	20 000 000	2023	2025	X			X						X		1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 60, 2: 1	Územní souhlas získán v roce 2008, v roce 2022 bude provedena aktualizace dokumentace a požádáno o nový souhlas.	ne	
4	SŠ DUKE Náhorní	Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61388262	130001376	600170021	Cesta ke škole budoucnosti na SŠ DUKE Náhorní aneb "Nehledíme lepe školu, ale vyvíjíme tu vlastní"	Praha 8	Provdánost: s ŠAP Záměr vychází z ŠAP (2019 – 2022) a plně koreponduje s ŠAP (2022 - 2026). 4.7 Jazykové vzdělávání včetně potřeb infrastruktury 4.8 ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digit. kompetencí, konektivita škol) Předmět a výstupy projektu: Vybudování: a) 3 odb. učeben pro rozvoj cizích jazyků vč. vybavení digit. technologiemi (kapacita 48 ž) + 2 kabinetů pro ped. pracovníky profil. předmětů vč. vybavení (kapacita 10 uč) b) 2 odb. učeben informatiky a digit. technologií vč. vybavení (kapacita 32 ž) + 1 kabinetu pro ped. pracovníky odborných profil. předmětů vč. vybavení (kapacita 4 uč) g) učebnu Future Classroom Lab vč. vybavení (kapacita 16 ž) + 1 kabinetu pro ped. pracovníky profil. odb. předmětů vč. vybavení (kapacita 4 uč) d) wca hyg. zařízení pro nové prostory e) žákovského respira. + klidová zóna (kapacita 24 ž) f) učitelského respira. + relaxační místnost (kapacita 18 uč) g) bezbariérového přístupu od vstupu do školy po vnitřní prostory - výřah h) bezbariérových toalet i) dle označení vnitřní konektivity školy j) pořízení vybavení ICT vč. SW pro nové prostory Fáze projektu: 1. Dokumentace, stavební povolení, výběr dodavatelů 2. Stavební práce - prostory nad vstupním portálem 3. Vybavení práce - půdní prostory 5. Vybavení prostor 6. Kolaudace Plán projektu: 1. - Nové prostory pro výuku žáků plánovaného oboru vzdělání Gymnázium – čtyřletá gymnaziální příprava pro žáky stávajících oborů. Realizací projektu dojde k navýšení kapacity gymnaziálního oboru (čtyřletá gymnaziální příprava) o jednu třídu v každém ročníku (tj. 4 ročníky x 30 žáků = 120 žáků) 2. Rozvoj jazykových, digitálních a dalších gramotností napříč předměty a obory 3. Podpora zavedení nových a inovativních metod výuky 4. Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání 5. Zlepšení přípravy žáků pro budoucí trh práce 6. Zlepšení podmínek pro ped. pracovníky 7. Stávající podmínky již nejsou vyhovující pro činnost a rozvoj potenciálu ped. 7. Zvýšení konkurenceschopnosti školy	50 000 000	20 000 000	červen 2023	říjen 2027	X			X	X						X		1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 96, 2: 1	zpracovaná studie proveditelnosti včetně bezbariérovosti, upravení PD pro bezbariérovost	ne
5	Střední škola automobilní a informatiky	Střední škola automobilní a informatiky	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	497070	497070	600170080	Modernizace SŠA	Praha	Záměrem projektu je modernizace a úprava 21 odborných učeben. Konkrétně půjde o 1x Učebnu polytechniky a robotiky, 2x Učebnu autotvorby, 1x Učebnu karosář-lakýrníků, 2x Učebnu mechanik-opravář, 2x Učebnu cizích jazyků, 1x Učebnu PASCO, 4x Učebnu autoelektroniky, 1x Učebnu autocoborů, 1x Učebnu elektrotechniky automobilů, 1x Učebnu elektromobility, 5x Multimediální učebnu (z toho 1 multimediální učebna bude modernizována a upravena v souladu s konceptem Future Classroom Lab.) V dotčených učebnách dojde k osazení novými didaktickými, přístrojovými vybavením, diagnostickým zařízením, trojúhelníky, moderními pomůckami, nábytkem, AV technikou, žákovskými zařízeními, HW, SW, dále dojde k drobným stavebním úpravám vč. akustiky a elektropracem nepodléhající stavebnímu povolení ani ohláše. Současné s učebnami dojde k modernizaci souvisejících kabinetů. Další část projektu se týká výstavby 1 nové učebny - Učebny odborného výcviku elektromobility pro praktickou výuku související s odbornou přípravou žáků na škole. Díky nové učebně OV elektromobility by byla doplněna chybějící infrastruktura pro provoz a zázevní výuky autobusů a elektromobility vč. vybavení. Doloží by k vybudování výukového prostoru pro celoroční výuku technické údržby, diagnostiku a měření elektromobility vybavenou např. hydraulickým zvedákem 3t, nabíječkou 22kW a dalšími měřicími přístroji a výukovými prvky. Součástí projektu je řešení jak bezbariérovosti (vč. soc. zařízení), tak konektivitu všech výše zmíněných učeben- ve vazbě na digitalizační učebny a bezpečnost, aby tyto třídy umožnily zavádění nových výukových trendů dle Strategie 2030+. Doplnujícím prvkem projektu je vytvoření relaxační místnosti pro pedagogy. Výstupem bude 22 moderních učeben vč. jejich kabinetů, bezbariérovost, konektivita a relaxační místnost pro pedagogy. Projekt je v souladu s ŠAP, konkrétně s body: 42B14, 42B15, 42B31, 43C14, 43C2, 43C35, 44D14, 44D15, 45E2, 47G1, 41OM6, 41OM7. Realizace projektu přinese kvalitní zázeví ve vazbě na požadavky pracovního trhu, inovací ve výuce odborných předmětů prostřednictvím nových metod a takéž dojde k rozvoji kompetencí v odborné přípravě.	50 000 000	20 000 000	2022	2026	X		X	X							X		1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 494, 2: 1	Pro 21 odborných učeben, bezbariérovost, zázevní pro pedagogy. Je zpracována projektová dokumentace s technickou specifikací a průzkumem trhu. Pro učebnu OV elektromobility: Připravená studie proveditelnosti. Příprava PD. Základní průzkumy.	Učebna OV elektromobility: ne
6	VOŠS a SŠEM, Novovysočanská 280/48, 190 00 Praha 9	VOŠ informačních studií a SŠ elektrotechniky, multimediální a informatiky	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	14891409	14891409	600006174	Modernizace odborného a jazykového vzdělávání pro 21. stol. ve VOŠS a SŠEM	Praha 9	Princípem projektového záměru v souladu se školním ŠAP, konkrétně body C3, D5 a F1, je kvalita a rozšíření kapacity výuky v dynamicky se rozvíjející bezbariérové škole, zaměřující se na obory cílící na požadavky průmyslu 4.0 a vytvoření podmínek pro rozšíření kurzu dalšího vzdělávání. Cílem je zajištění kvalitního a moderního prostředí pro žáky a studenty školy, stejně jako kvalitní výukové zázevní pro pedagogy splňující požadavky Strategie 2030+. Předmětem projektu je modernizace 6ti stávajících učeben včetně konektivity : dvou učeben pro výuku elektrotechnických oborů, dvou učeben pro cizí jazyky, jednu učebnu pro výuku kybernetické bezpečnosti a jednu učebnu výuce přírodních věd. Dále pak výstavba multifunkčního sálu u konceptu Future Classroom vč. zajištění bezbariérovosti formou půdní vestavby, který bude koordináčním centrem díky propojení s ostatními modernizovanými učebnami. Součástí projektu bude také vybudování venkovního výukového prostoru formou sezení s pergolovým zastřešením a připojovacími body konektivity tak, aby vyučovaná témata souvisely s aplikací např. robotiky či přírodních věd mohla být žákům a studentům předváděna v reálném prostoru. Vyznamným výukovým tématem vyučováním ve venkovním prostoru bude ochrana dat pro jejich napájení a zneškodnění kybernetickými nádobami. V souladu s vybudováním multifunkčního prostoru Future Classroom budou s tímto prostorem vybaveny a propojeny i ostatní modernizované učebny tak, aby umožnily studentům a žákům realizaci mezipředmětových vazeb interaktivními metodami v rámci školy, mezi regiony či stáky, mezi akademickým a profesním prostředím a umožnit přístup k výuce z jakéhokoli místa na světě.	49 000 000	19 600 000	12.2022	08.2026	X	X	X	X							X		1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 260, 2: 1	Je zpracována projektová dokumentace s technickou specifikací a průzkumem trhu.	ANO, je vydáno stavební povolení.

7	Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1, U Libeňského zámku 1, 180 00 Praha 8	Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61387509	396475	600005933	Modernizace vzdělávání na GLUŽU	Praha	Projekt spočívá především v modernizaci 3 odborných učeben: Fyziky, Chemie a Multifunkční učebny (koncept FCL). Učebny fyziky a chemie jsou posilujícími výbavami v 80. letech minulého století bez jakýchkoli moderních technologií. Prostřednictvím drobných stavebních úprav vč. elektroinstalace a konektivity by v učebnách došlo k osazením novým specializovaným nábytkem, audiovizuální technikou vč. SW, záměrným, demonstračním stolem pedagoga, účinným prostorem na pomůcky a nákupem souvisejících pomůcek (např. modelů, přírodních vzorků, experimentálních sad). Multifunkční učebna určená pro výuku přírodních věd, cizích jazyků a polytechnického vzdělávání by vznikla dle konceptu Future Classroom Lab včetně nezbytných výukových zón, přičemž zóna Present by byla upravená dle potřeby tak, aby prostor mohl být využíván nejen pro výuku prezentací a sdílení své práce při standardní výuce pro 30 žáků, ale i jako prostor pro konání komunitních aktivit školy s max. kapacitou 120 osob. V učebnách jsou stavební úpravy, osazení prostorů nábytkem, výpočetní a audiovizuální technikou vč. SW a souvisejícími pomůckami. V dotčených učebnách dojde k vybudování konektivity ve vazbě na digitalizační a kyberbezpečnost tak, aby tyto třídy umožnily zavádění nových výukových trendů dle Strategie 2030+, včetně hybridní výuky. Součástí projektu bude i úprava bezbariérovosti včetně bezbariérového sociálního zařízení. Doplnkově v projektu dojde k vytvoření a vybavení relaxačního zázemí pedagogů a takéž úpravě venkovního prostoru pro venkovní komunitní aktivity (obnova sportovních prvků, osazení venkovním nábytkem aj.) Projekt je v souladu s ŠAP, konkrétně s bodem 4.2B2, 4.3C1, 4.3C2, 4.3B4, 4.6F1, 4.6F2, 4.6F5, 4.7A1, 4.8A2, 4.8A3, 4.9A3. Realizace projektu přinese kvalitní zázemí ve vazbě na požadavky pracovního trhu, inovaci ve výuce odborných předmětů prostřednictvím nových metod a takéž dojde k rozvoji kompetencí žáků i učitelů.	50 000 000	20 000 000	2022	2026	X	X	X	X	X	X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 120, 2: 1	Pro učebny CH a F, bezbariérovost, zázemí pro pedagogy, venkovní aktivity. Je zpracována projektová dokumentace s technickou specifikací a průzkumem trhu. Pro učebnu FCL a venkovní komunitní prostory. Připravená studie proveditelnosti. Příprava PD. Základní průzkumy.	Pro učebny CH a F, bezbariérovost, zázemí pro pedagogy, venkovní aktivity. Ohláška ani stavební povolení při zamýšlených stavebních úpravách není potřeba. Učebna FCL: ne
8	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola dopravní, Praha 1, Masná 18	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	70837899	638293	600004643	Modernizace VOŠ a SPŠ dopravní	Praha	Záměrem je modernizace a úprava 4 odborných učeben související s odbornou přípravou žáků ve škole. Ve všech dotčených učebnách dojde k osazení novými dílenskými a přístrojovými vybavením, drobným stavebním úpravám a elektropracem nepodléhající stavebnímu povolení ani ohlášce. Součástí projektu je řešení jak bezbariérovosti, tak konektivity - ve vazbě na digitalizační učebny a kyberbezpečnost, aby tyto učebny umožnily zavádění nových výukových trendů dle Strategie 2030+. Doplnkem k projektu je vytvoření relaxační místnosti pro pedagogy. Konkrétním výstupem projektu bude zmodernizované: a) Učebna automobilní diagnostiky vybavená mimo jiné nářadím zvedákem s nájezdovými plošinami a s přístrojem, soupřevazy pro měření geometrie, kalibrací, diagnostikou, nářadovými vozy, dílenskými stoly a skříněmi. V této učebně praktického výukového učebního k výměně zastaralých vstupních vrat a výměně ochranných spalin. b) Učebna polytechniky bude vybudována v definici konceptu Future Classroom Lab. Mimo jiné bude osazena novými dílenskými stoly, nářadím pro ruční dělení a obrábění materiálů, vybavením ICT vč. SW pro žáky i učitele, audiovizuální technikou, pracoviště pro 3D scan a tisk a pracovištěm pro CNC soustružení a CNC frézování. c) Učebna elektrotechniky bude vybavená mimo jiné nábytkem pro výuku elektrotechniky, pracovištěm učitele, pracovištěm výroby DPS, pájecím a odpájecím pracovištěm, pracovištěm diagnostiky elektrických pohonů. V učebně dojde takéž k výměně vstupních dveří. d) Učebna svařování bude osazena mimo jiné soupřevazy pro svařování MIG/MAG, TIG, svařování elektrodou, řezání plamenem, řezání plazmou, svařovacími zástěhami a ochrannými pomůckami. V učebně dojde takéž k výměně systému odsávání škodlivin. Realizace projektu přinese kvalitní zázemí ve vazbě na požadavky pracovního trhu, inovaci ve výuce odborných předmětů prostřednictvím nových metod a takéž dojde k rozvoji kompetencí v odborné přípravě	15 000 000	6 000 000	2022	2026	X	X			X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 40, 2: 1	Je zpracována projektová dokumentace s technickou specifikací a předčasným průzkumem trhu	Ohláška ani stavební povolení při zamýšlených stavebních úpravách není potřeba	
9	Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ohroz 3	Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ohroz 3	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	49624059	000-638358	600005071	Učebny pro budoucnost	Praha	Cílem projektu je komplexní řešení, které povede k modernizaci prostor a vybavení určených pro výuku odborných profilových předmětů a cizích jazyků. Dílším bodem projektu je také modernizace kabinetů. Škola je bezbariérová. Realizace projektu naplní cíle definované v ŠAP, zejména oddíl 2.3, kde je nutnost zlepšení vybavení odborných učeben jasně definována. Cílem projektu je adaptace odborných a jazykových učeben na inspirativní místo podporující učení v duchu Future Classroom Lab. S ohledem na charakter školy projekt v této souvislosti vytvoří zóny kreativní, interaktivní, vývojové a prezentační. Modernizace kabinetů umožní vytvoření zóny konzultační. Především projektuje: a) rekonstrukce a adaptace pěti učeben pro odborné profilové předměty (CAD systémy, studie, modelování, rendering) včetně optické sítě, nových rozvodů, nábytku, vzduchotechniky a jejich vybavení počítačů a smartboardy. Výstupem bude prostředí, které žákům umožní přijímat poznatky a informace z různých zdrojů, bude facilitovat peer learning a vytvoří prostor pro prezentaci. b) adaptace pěti jazykových učeben, která zahrne nábytek, spíňající nároky jak na komunikativní, tak task-based učení. Základním cílem projektu je vybavení učeben vhodným nábytkem, tablety a smartboardy. c) modernizace tří kabinetů, čímž se vytvoří zázemí pro využití odborných předmětů a zároveň se vytvoří prostor pro konzultace. Cílem je vybavení nábytkem, grafickými tablety a počítači spíňající nároky pro výuku.	34 500 000	13 800 000	2024	2025	X		X	X	X	X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 206, 2: 1	Zpracován průzkum trhu, technická specifikace a projektová studie	nevýžaduje stavební povolení
10	Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, Sladkovského náměstí 8	Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, Sladkovského náměstí 8	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61385131	000335410	600004911	Půdní vestavba, bezbariérový přístup	Praha	Projekt zahrnuje vybudování a vybavení: •Multifunkční učebny k podpoře efektivní výuky a dobré pedagogické práce (dle vzoru Future Classroom Lab) pro výuku a aktivity napříč vzdělávacími obory (jazyky, přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, ZSV atd.) s důrazem na využití digitálních technologií. •Odborných učeben pro výuku Vv a Hv •Multifunkčních prostor sloužících jako studovna, pro aktivity školního poradenského pracoviště, školního klubu, volnočasové aktivity, celoživotní vzdělávání, komunitní aktivity sloužící jak potřebám školy, tak veřejnosti •Zázemí pro pedagogy – kabinety •Zázemí školního poradenského pracoviště •Bezbariérového přístupu – 2 výhyby (každá ze dvou částí podkrovi) •Bezbariérových toalet •Konektivity v nové vybudovaných prostorách Realizací bude navýšena kapacita učeben, která umožní navýšení kapacity budovy z 510 na potřebných min 600 žáků. Tím bude posílena kapacita oboru vzdělání Gymnázium (kód: 79-41-K/41). Aktuálně je problém kapacity budovy řešen tak, že v některých letech nejsou přijímáni žáci do 1. ročníku tohoto oboru. Škola není bezbariérová. Realizací školy získá bezbariérový přístup do všech částí budovy, čímž se stane bezbariérovou. Návaznost na ŠAP/PA: 4.1 Rozvoj škol jako center celoživotního učení, Priorita A: Rozvoj dalšího vzdělávání, jako běžné součásti života školy 4.6 Podpora inkluze, Priorita B: Umožnit rozvoj potenciálu každého žáka a reagovat na potřeby měnící se společnosti	50 000 000	20 000 000	2022	2025	X	X	X	X	X	X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 90, 2: 1	Došlo k ověření proveditelnosti ve spolupráci s architektem, statikem, dodavateli bezbariérových zařízení, památkářů, HZS. Nyní je realizováno vytvoření základní dokumentace, studie a projektu.	NE (stavební povolení je potřeba, v současnou chvíli není vydané)
11	Střední škola - Centrum odborné přípravy technickoobslužné, Praha 9, Podbřadská 179/1, 190 00 Praha 9	Střední škola - Centrum odborné přípravy technickoobslužné, Praha 9, Podbřadská 179/1, 190 00 Praha 9	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	14891212	130002381	600170063	Modernizace učeben cizích jazyků, pro práci s digitálními technologiemi, polytechnické vzdělání a navazujícího zázemí včetně zajištění bezbariérovosti učeben.	Praha 9	Naším záměrem je navázat na již realizovaný projekt ŠAP, respektive navázat na povinné podporované oblasti - podpora polytechnického vzdělávání a rozvoj infrastruktury školy a dále na nepovinné podporované oblasti - rozvoj výuky cizích jazyků a digitální kompetence. Výhodou škola připravovaných podkladů již realizovaných aktivit v modernizaci stávajících odborných učeben a navazujících kabinetů pro implementaci a inovativnost výuky v 21 vyučovacích oborech vzdělávání ve všech náleží oborech (Podbřadská 1, Podbřadská 12, Novovosoňská 5, Pod Balkánem 599, Praha 9), abychom mohli naplnit požadavky Příjmu 4.01 Strategie 2030+. Součástí našeho záměru je současně vytvoření podmínek pro rozšiřování kurzů dalšího vzdělávání, které naše škola realizuje. Cílem je modernizace 12 stávajících učeben a 4 kabinetů včetně konektivity spíňající požadavky IROP. Tato modernizace je navržena do všech tříd a do všech kabinetů, a to vždy po dvou třídách a dvou kabinetech, kdy jedna třída bude zaměřena na výuku cizích jazyků a druhé dvě multifunkční a multimediální pro výuku přírodních věd a odborných předmětů. Navíc v objektu Podbřadská 1, bude vybudována zóna nová, unikátní 1 učebna pro polytechnické vzdělání - laboratoř měření . Interaktivní ochrana proti kyberútokům a znečištění dat bude součástí technického řešení všech realizovaných technologií. Všechny modernizované učebny budou propojeny tak, aby umožnily studentům a žákům realizaci mezipředmětových vazeb interaktivními metodami s významnou autorevaluační složkou. Součástí projektu bude vybudování a doplnění bezbariérovosti ve všech 4 výše jmenovaných objektech a to formou technických prostředků pro usnadnění pohybu na schodištích a odstranění bariér mezi místnostmi, včetně úpravy sociálních zařízení.	49 791 500	19 916 600	1.2023	VIII.2026	X	X	X	X	X	X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 312, 2: 1	Je zpracován průzkum trhu/technická specifikace/a projektová studie.	Není potřeba stavební povolení.
12	Střední škola podnikání a gastronomie	Střední škola podnikání a gastronomie	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	49629077	563722	600006387	Rozšíření a modernizace vybavení pro žáky školy	Praha 9	(1) Vybudování učebny cizích jazyků (SmartClass). Jedná se o 2 jazykové učebny pro 15 žáků + modernizace dvou kabinetů (ŠAPI: 4.7 Rozvoj jazykového vzdělávání). (2) Modernizace 3 ICT učeben pro 30 žáků, tzv. výměna PC, SW, pomůcky pro výuku, výměna nábytku + modernizace pracoviště pro učitele (ŠAPI: 4.8 ICT – podpora digitálních kompetencí, konektivita škol; 4.3 Podpora polytechnického vzdělávání). (3) Modernizace učebny pro zvyšování fyzické zdatnosti žáků pro 15 žáků + vybavení určené pro vnitřní sportoviště + kabinety pro učitele. (4) Vybudování mobilní odborné učebny přírodních věd se zázemím pro pedagogické pracovníky (ŠAPI: 4.3 Podpora polytechnického vzdělávání). (5) Vybudování mobilní odborné učebny pro rozvoj čtenářské gramotnosti včetně zázemí pro sledování pracovníků (včetně 40 ks žadatelů knih a potřebného SW) (ŠAPI: 4.9 Rozvoj čtenářské gramotnosti). (6) Rozšíření vnitřní konektivity škol, bezdrátové a kabelové + nákup dalšího vybavení (ŠAPI: 4.8 ICT podpora digitálních kompetencí, konektivita škol). (7) Vybudování bezbariérového přístupu. Z důvodu zajištění zvláštní výuky a inkluze ve vzdělávání chce škola pro žáky s individuálními vzdělávacími potřebami (IVP) vybudovat bezbariérový vstup do školy a schodišťové plošiny. Tento projekt umožní žákům s IVP přístup do všech učeben teoretického vyučování a zároveň umožní všem výše zmíněným projektům podmínku bezbariérovosti (ŠAPI: 4.6 Podpora inkluze).	11 239 000 Kč	4 495 600	únor 2023	srpen 2026	X	X	X	X	X	X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 135, 2: 1	Je zpracován průzkum trhu; vyčlenění prostor pro jazykové učebny; výběr dvou jazykových kabinetů.	NE
13	Gymnázium, Praha 9, Utoměřická 726	Gymnázium, Praha 9, Utoměřická 726	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61387061	600006247	600006247	Vytvoření zázemí pro efektivnější gymnaziální výuku v souladu se ŠAP	Praha 9	Vytvoření zázemí a vybavení pro efektivní výuku a dobrou pedagogickou práci v rámci zajištění čtyřleté i osmileté gymnaziální přípravy v souladu se zajištěním vybavení ICT, kyberbezpečnostních prvků a dále i vybavení pro rozvoj výuky cizích jazyků včetně zbariérových prvků. Konkrétně se tedy jedná o renovaci a vybavení 10 učeben v souladu s navýšením počtu tříd v rámci čtyřletého vzdělávání (k navýšení došlo ve školním roce 2021/22)	40 000 000	16 000 000	VI.23	IX.24	X	X	X	X	X	X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 255, 2: 1	Je zpracován projektový záměr, stejně tak i PD a průzkum trhu	projekt nevyžaduje stavební povolení

14	VOŠ a SPŠE F. Křížka, statutární orgán Ing. Miloš Kodet, Fedtel školy	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Františka Křížka, Praha 1, Na Příkopě 16	HlAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ. 00064581	70837881	000639323 110025806	600020151	Modernizace a budování odborných učeben	Praha	Projekt modernizace odborných učeben navazuje na školní akční plány, konkrétně na analýzy stavu bodu 2.3 podpora polytechnického vzdělávání a bodu 2.4 podpora odborného vzdělávání, stejně tak jako 2.7 jazykové vzdělávání včetně potřeb infrastruktury a 2.8 podpora digitálních kompetencí a konektivita škol. Návrh řešení je v souladu s body ŠAP 4.3 a 4.4 polytechnického a odborného vzdělávání. Součástí projektu je potřebné řešení bezbariérového přístupu včetně budování bezbariérových WC. Projekt řeší modernizaci a rozšíření odborných učeben informačních technologií SŠ i využitím pro VOŠ, podporující práci nejméně schopných digitálním technologiemi. Je zde zastoupena podpora polytechnického vzdělávání formou moderních učeben praktického vyučování, elektrotechnických laboratoří, automatizace a robotiky. Pro potřeby těchto pracovišť jsou prostory z důvodů bezpečnosti koncipovány jako učebny pro 10 žáků (v případě laboratoře a učebny praktického vyučování), 8 z výukových důvodů 16 žáků. V případě učeben jazyků a ICT je naplněnost učebny 16 a 30 žáků. Nedílnou součástí projektu je řešení konektivty, rychlosti připojení a posílení internetové bezpečnosti. Na základě zkušeností s předchozími projekty, vede technická zkolonizování pedagogického procesu s využitím moderních technologií, ke značnému zvýšení zájmu o obory elektrotechnika a informační technologie. Využití moderních metod výuky, s podporou možnosti vzdělání žh hybridní výuky, vede ke zkvalitnění práce učitele. Zároveň významným způsobem přispívá k naplnění výukových cílů a názornějšímu pochopení probírané lásky. Praktická výuka na kvalitních moderních odborných pracovištích přiblížuje výuku školou skutečnému reálnému prostředí průmyslových firem. Využití digitálních učeben 21. století se ukazuje při dostatečné výuce a jejich počet by třeba neustále zvyšovat. Velice pozitivním způsobem je vnímání fakt vhodného akustického řešení učeben, stejně jako doplnění vhodným pro kognitivním osvětlením a jeho případné regulace. V učebně robotiky a automatizace projekt posiluje vazbu programování PLC automatů se skutečným robotickým pracovištěm. V rámci podpory polytechnického vzdělávání je součástí projektu modernizace elektrotechnické laboratoře s novými laboratorními stoly, které umožňují modulární přidávání jednotlivých komponentů, včetně softwarového řešení podpory výuky elektřiných strojů, elektroenergetiky a elektromobility. Projekt řeší také modernizaci učebny polytechnického vzdělávání, konkrétně odbornou učebnu elektronstatice. Náplní výuky v tomto prostoru je zapojování elektrovozadlů, instalačních technologií a jejich diagnostiky. Návrh řešení stacionární digitální učebny podporuje zvyšování úrovně výuky ozích jazyků, propojení žáků z jednotlivých pracovišť jak v rámci třídy, tak budovy nebo i škol. Zároveň je i vhodnou podporou zvyšování jazykových dovedností v rámci mezinárodních mobility. Projekt řeší celkem 7 modernizovaných učeben s celkovou předpokládanou kapacitou 114 žákovských míst a s využitím celkem pro 350 žáků.	26 500 000	10 600 000	2022	2025	X	X	X	X						X	1. Kapacita třídy v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 114, 2: 1	ve většině zamýšlených prostor k realizaci je zpracován projektový záměr ž projektová dokumentace včetně technické specifikace a průzkumu trhu	projekt bez potřeby stavebního povolení
15	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální , Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální , Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33	HlAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ. 00064581	61388068	IZO SŠ 0600005844 + IZO VOŠ 108000427 (celkem jedna škola)	600005844	Eurokola Evropská	Praha	Naším záměrem v souladu se školním ŠAP a ŠVP je vybudování tří multifunkčních učeben pro zajištění a inovování metod výuky na naší škole . Učebny budou sloužit při výuce IT a zároveň Q (součástí projektu je modernizace podlahy, doplnění akustických prvků, podhledů, osvětlení, elektroinstalace, samočistící náter stěn,... vybavení - PC, interak. tabule nebo displej, sluchátka, vizualizér, náhledový monitor, mikrofon, kamery,...). Navíc máme potřebnou konektivitu, nově například nábytek. Součástí projektu je vybudování vnějších výukových prostor a komunitního centra na stávající horní terase školy, která je v souladu se nefunkčním, nepoužívaným místem. Dále zmouderníme jeden kabiet pro pedagogy (rozšíření na pracovní část, poradenskou a konzultační část a AL1 relaxační část) Úpravu přinesou pozitivní změny pro výuku jak IT, tak ozích jazyků (Čj, Nj, Fj, Šj) a AL. Učitelé se neustále v digitálních technologiích ozích jazyků vzdělávají (školeny, Erasmus - učitelé žáci, školní projekty). Zlepší se prostředí nejen pro žáky, studenty, ale i učitele. Projektem je současně řešení i proměna školy v moderní bezbariérový prostor, kdy v rámci projektu bude škola vybavena novým výtahem , rampami a požárními schodištěm. Vnitřní úpravy navyžadují stavební povolení, s výjimkou výřahu a rekonstrukce terasy (máme projekt). Blíží informace v příloze A1.	49 500 000	19 800 000	2022	2026	X			X	X	X				X	1. Kapacita třídy v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 52, 2: 1	Je zpracován projektový záměr rekonstatace budovy školy, projektový záměr na výřah, předběžný návrh na zprávu všech tří učeben. Je zpracován průzkum trhu.	ne (potřebujeme na rekonstrukci terasy a na výřah ALH)
16	Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160	Gymnázium, Praha 4, Na Vítězné pláni 1160	HlAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ. 00064581	335487	335487	600005143	Přístavba objektu gymnázia	Praha	Předním záměrem projektu je přístavba na severní straně budovy. Cílem je zvýšit kapacitu školy o jednu až dvě klasické třídy a zajistit úplnou bezbariérovost budovy. Součástí budou moderní specializované učebny a jejich zázemí , nové učebny ozích jazyků, odborná pracoviště školního psychologa i karierního poradce a klubů pro žáky školou povinné. Po dokončení realizace bude možné snáze přejít na moderní výuku s využitím netradičních forem, moderních technologií a pod. dle možností FCL. Celý projekt přímo navazuje na ŠAP II. z roku 2019.	50 000 000	20 000 000	X.22	XI.25	X		X	X	X	X	X	X	1. Kapacita třídy v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 140, 2: 1	Je připraven projektový námet, zpracovává se projektový záměr.	je potřeba stavební povolení, ale zatím nemáme		
17	Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřichská 36 Jindřichská 966, 11000 Praha	Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřichská 36	HlAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ. 00064581	60449004	060449004	600004694	Modernizace učeben včetně zajištění bezbariérovosti a s tím související úpravy.	Praha 1	Naším záměrem v souladu se školním ŠAP, konkrétně body 4.3 (zhvalitření vybavení učeben informatiky, podpora polytechnického vzdělávání), 4.5 (Rozvoj školy jako center celoživotního učení) a 4.6 (Podpora inkluze). Je modernizace odborných stávajících učeben a navazujících kabinetů pro zajištění a inovování metod výuky u ozích jazyků, přírodních věd na našem gymnáziu, abychom mohli naplňovat požadavky Strategie 2030+. Součástí našeho záměru je současně zlepšení podmínek pro ŠPP a vytvoření zázemí pro navazující komunitní aktivity studentů v areálu školy. Vše v objektu Jindřichská 966, 11000 Praha. Cílem je jednak modernizace celkem 3 stávajících učeben a 3 kabinetů včetně konektivity, splňující požadavky IROP. Modernizace tak projde odborná učebna chemie s kabinetem, multifunkční učebna pro výuku ozích jazyků a informatiky s kabinetem a učebna informatiky. Dále bude modernizováno školní poradenské pracoviště, a v návaznosti na tento projekt dále k vybavení venkovního prostoru atria – šimž varlně prostor ve škole umožňující komuntní aktivity vedoucí k sociální inkluzi. Projekt současně řeší řešení moderní bezbariérový prostor včetně inkluze. Kdy v rámci objektu bude vyřešena bezbariérovost pomocí schodiště, posunuté plošiny, ramp a výřahu. Zároveň budou vybudovány WC pro invalidy.	49 428 500	19 771 400	I.2023	XII.2026	X	X		X	X	X				X	1. Kapacita třídy v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 154, 2: 1	Připravená studie proveditelnosti. Průzkumy a podklady objektu pro část projektu nevyžadující stavební povolení.	Pro část projektu, kde je potřebné stavební povolení je provedena projektová příprava studie záměru, průzkumy. Vydané stavební povolení - ne.
18	Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150, 141 00	Gymnázium Praha 4, Postupická 3150	HlAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ. 00064581	60459085	000 335 606	600 005 089	Modernizace učeben přírodních věd, ozích jazyků, práce s digitálními technologiemi, včetně zázemí pro pedagogy	Praha 4	Naším záměrem v souladu se školním ŠAP, konkrétně body 4.2, 4.3 a 4.4, je modernizace stávajících učeben a navazujících kabinetů pro zajištění a inovaci metod výuky u ozích jazyků, přírodních věd a také nově zavádění polytechnického vzdělávání na našem gymnáziu, abychom nejen naplňovali požadavky Strategie vzdělávací politiky 2030+, rozvíjející kompetence studentů v mezinárodním konceptu ECDL, v němž je škola zapojena, ale také zajistili přípravu žáků na nové výzvy zaměřené ať na práci. Cílem je modernizace celkem 6ti stávajících učeben a 6ti kabinetů včetně konektivity a vytvoření zázemí pro pedagogy splňující požadavky IROP. Modernizace tak projdou jedna učebna chemie s kabinetem, jedna učebna ozích jazyků s kabinetem, jedna učebna fyziky s kabinetem, jedna učebna biologie s kabinetem a dvě učebny informatiky včetně dvou kabinetů a prostorů zázemí pro pedagogy. Projektem je současně řešení i proměna školy v moderní bezbariérový prostor, kdy v rámci projektu bude škola vybavena schodištěm, rampami a výtahem. Zároveň budou WC kablnky upraveny pro invalidy.	49 500 000	19 800 000	I.2023	XII.2026	X	X	X	X	X				X	1. Kapacita třídy v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 172, 2: 1	Připravená studie proveditelnosti. Průzkumy a podklady objektu pro část projektu nevyžadující stavební povolení.	Připravená projektová dokumentace. Pro část vyžadující stavební povolení je podána žádost o stavební povolení na stavebním úřadu vč. Jsou zajištěna vyjádření DOSS. Je provedena dokumentace pro výběr dodavatele a provedení stavby.	
19	Romana Bukovská	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Uliabině 520	HlAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ. 00064581	61385409	0000638421	600006514	Modernizace prostor pro vzdělávání v 21. stol.	Praha 10	Předním záměrem projektu jsou tyto aktivity: 1/ Moderní učebna pro výuku elektrotechnických předmětů se 16 žákovskými pracovišti a 1 učebelským, vybavená měřicí a výpočetní technikou včetně prezentační techniky. Žáci budou používat měřící a měřicí přístroje, se kterými se mohou setkat v zaměstnání, tím se posílí jejich motivace ke studiu. 2/ Polytechnická učebna ve stylu Future Classroom Lab, vybavená digitálními technologiemi (PC, projektor s interaktivní dotykovou technologií, mobilní zařízení, SW, 3d tiskárny) s cílem posílit proces učení, poznávání, samostatnou tvůrčí činnost, kritické myšlení, komunikaci, skupinovout práci ž. umožnit žákům prezentace vlastních projektů. Bude vytvořeno několik zón s důrazem na rozvoj polytechnického vzdělávání a mezioborových vztahů (zóny: 3d tisk, mediální, prezentační, učební s PC pro objevování apod.). 3/ Vytvoření venkovního zázemí pro formální i neformální vzdělávání žáků. Záměrem je vytvořit 5 pracovišť: pro 3D tisk, práci s třídovou, programování, práci s měřicí a výpočetní technikou, prostor pro sestavení a obvěrání projektů. Aktivita podpoří tvorbu a samostatnou činnost žáků a umožní jim rozvíjet jejich technický potenciál, bude sloužit pro realizaci ročníkových maturitních prací a pro založení start-up. Doplnkové aktivity: 1/ Přístavba stávajícího WC na bezbariérové. 2/ Rekonstrukce jednoho kabinetu v souvislosti s vybudováním moderní učebny pro výuku elektrotechnických předmětů, jež je součástí projektu (viz bod č. 1/). 3/ Posílení vnitřní konektivity v učebnách projektu. 4/ Vytvoření venkovního zázemí jako centra vzdělávání a komunitního setkávání. Zastřešený venkovní altán bude sloužit jako venkovní učebna, místo pro setkávání, zázemí pro plánované akce typu zahradní slavnost, předávání vysvědčení, třídníké hodiny, akce školního poradenského pracoviště.	15 000 000	6 000 000	2023	2025			X	X		X				X	1. Kapacita třídy v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 80, 2: 1	Projekty jsou ve fázi záměru. Rozpracovává je aktivita č. 1, kdy byl dokončen průzkum trhu možných dodavatelů. Bude zahájeno jednání o vytvoření stavební dokumentace k doplnkové aktivitě č. 1 a 4. U ostatních aktivit nedojde k výraznému stavebnímu zásahu do budovy.	ne
20	Ing. Ivana Hyblová	Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Páňčovy 9	HlAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ. 00064581	61387002	61387002	600004627	UMĚNÍ A ŘEMESLA PRO BUDOUCNOST	Praha (1)	Předním záměrem projektu je vytvoření nového multifunkčního prostoru - učebna/dílna/ateliér - pro výuku významných technik v návaznosti na dílnu pro zpracování přírodních materiálů (dřevo, prout, pedig) a tiskářský ateliér (textil, papír) s 3D tiskem a ICT zázemím pro výstup a prezentaci výrobků ve stylu FCL. Prostor by byl vybudován v přízemí, na dvoře školy. Slouží by k rozšiřování poznatků z výuky a k vyvažování pracovních dovedností a zkušeností, k fixování správných postupů a návyků, k posilování zájmu o další odborný rozvoj v environmentálním rámci především žákům a studentům naší školy. Stejně tak by se stal důstojným vzdělávacím centrem pro širokou odbornou i laickou veřejnost a k rozšíření občanskosti již od roku 2008 v oborní funkci dílny Galerii Emílie Palácové (GEPP). Projekt plyne navazuje na dokončenou rekonstrukci výřhu (zhrň 2021), díky níž se budova školy stala bezbariérovou. Dílnou částmi by byla: a) architektonická studie pro řešení atriu, která by řešila maximalizaci využití prostoru budovy školy, projekt multifunkčního prostoru, projekt bezbariérové toalety a zázemí pro žáky a studenty - odpočinkového prostoru a láten, stejně jako zázemí pro výuku odborných předmětů - kabinetu pro pedagogy, b) samotná realizace multifunkčního prostoru c) vybudování bezbariérového wc d) vybudování zázemí pro žáky, studenty, učitele. Výstupem je vnř. centra pro rozvoj praktického, vizuálního, kreativního a konceptního myšlení pro žáky, studenty, pedagogy nejen naší školy, ale i pro vzdělávání veřejnosti.	9 590 000	3 836 000	1.1.2023	1.1.2025			X	X		X				X	1. Kapacita třídy v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 20, 2: 1	ČÁSTEČNĚ	ne
21	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	Střední škola elektrotechniky a strojírenství	HlAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ. 00064581	639133	639133	600006638	CNC centrum odborné přípravy	Praha 10	Předním záměrem projektu je vybudování CNC centra odborné přípravy v prostorách stávající infrastruktury školy, na adrese míst. Dubčánská 1542/24, 100 00 Praha 10. Címž dojde ke zlepšení podmínek praktické výuky na škole žadatele, rozšíření odborných kompetencí absolventů, jež jim umožní snadnější přístup ze vzdělávacího procesu do procesu pracovního. Konkrétně je předním záměrem projektu nákup investičního zařízení „CNC stroj s průmyslovým robotem“ v počtu 1 kus, kterým se rozšíří kapacita stávající odborné učebny pro praktickou výuku o další modernizované zařízení, které reflektuje reálné prostředí strojírenských firem. CNC Centrum bude využito primárně pro výuku oboru: Programátor číslcově řízených strojů, dále nově vznikajícího oboru „Robotika“ a dalších strojírenských oborů. Univerzální obráběcí nástroj - projekt investice do rozšíření strojírenského vybavení pro odbornou výuku mimo jiné povede ke zlepšení kvality vzdělávacího procesu (jeho praktické části), k nárůstu zájmu o studium strojírenských oborů a k dlouhodobé stabilitě těchto oborů. Projekt má přímou vazbu na IK IROP polytechnické vzdělávání a práce s digitálními technologiemi, je plně v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ (vazba na oblasti digitalizace a automatizace, průmysl 4.0.). Projekt neřeší zajištění bezbariérové cesty ani konektivity – tyto podmínky jsou ve škole žadatele zajištěny. Projektem je připraven k přímé realizaci, nepodléhá stavebnímu řízení, aniž by podléhal IROP, specifický díl 4.1. Pro projekt byl realizován průzkum trhu a stanovení technické specifikace, probíhá zpracování studie proveditelnosti.	5 600 000	2 240 000	1.22	XII.24			X	X						1. Kapacita třídy v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 12, 2: 1	Realizován průzkum trhu, oslovení 3 dodavatelů působících v poptávaném předmětu plnění (TENIMP, PROFIKA s.r.o., KOVOVIT MAS), stanovena cena obvyklá na základě 3 cenových nabídek, projekt je připraven k realizaci.	NE - nerelevantní, projekt nepodléhá stavebnímu řízení.	

22	Obchodní akademie Bubeneč	Obchodní akademie Bubeneč	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61384534	061384534	600005721	Budování vnitřní konektivity a odborných učeben	Praha 6	Část projektu 1.Zařízení obou částí budovy školy (Wi-Fi i kabel) dle současného standardu, 2. zajištění kyberbezpečnosti, 3. pořízení ICT vybavení, 4. vybavení tří odborných učeben, 5. dobudování bezbariérovosti školy včetně bezbariérových toalet. Předmět projektu a výstup: Realizace projektu přinese především dobudování a modernizaci stře, datových rozvodů, zlepšení bezpečnostních prvků stře a obecně kyberbezpečnosti. Zároveň dojde ke zlepšení vybavení a tím i zkvalitnění výuky ICT, polytechnického a přírodovědného vzdělávání a o zích jazyků. Dobudování výukových prostor je součástí záměru do budoucna rozšířit nabízené vzdělávání o jednu třídu v každém ročníku oboru 79-41-K/41. Gymnázium. Škola potřebuje nově vybudovat odbornou učebnu přírodovědných předmětů. Pořebuje vybudovat kvalitní učebnu o zích jazyků a modernizovat učebnu i vybavení ICT. Zároveň bude nutné dobudovat bezbariérovost včetně toalet, neboť škola je momentálně bezbariérová jen částečně.	11 500 000	4 600 000	2024	2027	X	X	X	X			X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 60, 2: 1	Momentálně fáze přípravy, zadaná analýza a studie proveditelnosti se nyní zpracovává	ne
23	Mgr. Barbora Šmutná, Fedtelka školy	Obchodní akademie, Praha 3, Kubelkova 37	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	70107050	110002008	600004929	Modernizace učeben a revitalizace areálu školy pro podporu kvality vzdělávání a zbudování bezbariérového přístupu	Praha 3	a) Vybudování výtahu ve vnitřní části školy pro zajištění bezbariérového přístupu do jednotlivých částí školy. b) Montáž plošiny pro bezbariérový vstup do školy, tam, od hlavních vchodových dveří do vestibulu školy a ke vstupu k výtahu do vnitřní části. c) Komplexní rekonstrukce učebny 311 pro výuku i podnikovost, kde bude probíhat převážně výuka předmětů. Faktivní firma a Studentská společnost. d) Vybudování odborných jazykových učeben č. 001, 202 a 312 pro výuku o zích jazyků se systémem SmartClass pro zintenzivnění a zefektivnění výuky. e) Vybudování multimediální učebny 307 pro výuku přírodovědných a ekonomických předmětů. f) Inovace odborných učeben pro výuku ICT v učebnách 113 a 215. g) Revitalizace školní zahrady a z důvodu nevyhovujícího stavu zahrady z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a pedagogů je nutné provést kompletní revitalizaci - opravy stavebních konstrukcí, kácení původních stárých dřevin, včetně výsadby nových, zbudování vorkovových ohradních prvků, vybudování klidové zóny. h) Vzhledem k vybudování výtahu a odborných učeben je bezpodmínečně nutné v rámci konektivity provést novou elektroinstalaci v celé budově školy, jsme historická budova, památkově chráněná, a elektroinstalace pro současnou dobu je nedostatečná a nevyhovující.	44 900 000	17 960 000	2022	2024	X	X	X	X	X		X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 140, 2: 1	Projektový záměr	Ne
24	Gymnázium, Praha 5, Na Zátance 11	Gymnázium, Praha 5, Na Zátance 11	HLAVNÍ MĚSTO PRAHA, IČ: 00064581	61385271	600005496	600005496	Modernizace a vybavení odborných učeben Gymnázia Na Zátance	Praha 5	Projekt je zaměřen na modernizaci a vybavení odborných učeben – 4 jazykové učebny, 1 učebna přírodních věd a 2 učebny informatiky a jedna mobilní počítačová učebna na Gymnáziu, Praha 5, Na Zátance 11. Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky ve vazbě na rozvoj klíčových kompetencí, konkrétně komunikaci v o zích jazyků, přírodní vědy a práci s digitálními technologiemi. To bude mít pozitivní dopad na budoucí uplatnění žáků na trhu práce i kvalitu znalostí nezbytnou pro další vzdělávání. Vzdělávání bude zkvalitněno též zajištěním odpovědnosti konektivity školy. Součástí projektu bude rovněž vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště a zázemí pro pedagogy a nepedagogické pracovníky v návaznosti na projekt. Hlavní přínos projektu spatřujeme v tom, že žáci i zaměstnanci školy budou mít kvalitní podmínky pro svou práci a očekáváme, že to bude mít vliv na kvalitu výuky a její dopad na vzdělávání žáků a jejich osobní rozvoj.	20 000 000	8 000 000	říjen 2022	červen 2024	X	X		X	X		X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 136, 2: 1	V současné době jsme ve fázi přípravy projektové dokumentace; počítáme s tím, že cena projektové dokumentace bude zahrnuta do celkových nákladů	pro projekt není potřeba

Školy řízené soukromými zřizovateli																												
1	ŠFřední škola mediální grafiky a tisku s.r.o.	ŠFřední škola mediální grafiky a tisku s.r.o.	ŠFřední škola mediální grafiky a tisku s.r.o.	25687344	13757	600006654	Modernizace a digitalizace odborných a jazykových učeben	Praha	Předkládaný projekt trní na modernizaci a digitalizaci učeben odborného výcviku, učeben technologie a jazykových učeben v souladu se strategií školy ŠAP: - zavést výuku 3D modelování včetně animace - zavést digitalizaci postupů do všech učeben - zavést do grafických oborů výuky výroby koncových výrobků: publikací, obalů i 3D modelů. Dvě třídy odborného výcviku multimediální grafiky jsou rozšířeny do 7 křesel ve společném open space. Nachází se zde celkem 56 PC a PC stolů a 7 psacích učeňle odborného výcviku s projektoem. Tyto učebny se pro výuku a výcvik 3D grafiky a animace vybaví vysoké výkonné monitory, výkonné PC s grafickými kartami schopnými renderovat modelované scény a výkonné projektoy pro učitele a zmodernizuje se konektivita. Třída se zároveň vybaví variabilními stoly a zdravotními židlemi umožňujícími práci v různých polohách i v leže. Prostor bude doplněn o alternativní nábytek umožňující práci s notebooky v relaxačních křeslech a odpočinek v plněných vscích. Vývoe se tak třídy dle vzoru Future Classroom Lab. Třidy budou vybaveny 3D tiskárnou a řezacím strojem pro výrobu 3D modelů prototypů a obalů, sestrojích pomocí SW v PCv realiu pro žepření polytechnického vzdělání studentů. Zároveň se kabinet učitelů odborného výcviku přebuduje na odpočinkový prostor s alternativním nábytkem a možností rychlé výroby teplých a studených nápojů. 6 jazykových učeben a odborných učeben technologie se osadí sadou tabletů a speciálních okruhů wifi pro možnost digitalizace výuky s využitím vlastních výukových materiálů, které budou doplněny o licence s výukou pomocí rozšířené reality a 3D. Kabinety odborných a jazykových předmětů budou doplněny o technické a relaxační zázemí. Prostory jsou bezbariérové včetně WC.	12 500 000	5 000 000	01.02.2023	31.08.2023	X			X	X						X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 210, 2: 1	zpracován PD, zajištění výběr dodavatele	Stavební povolení není potřeba
2	ŠFřední pedagogická škola Futurum s. r. o.	ŠFřední pedagogická škola Futurum s. r. o.	Stemford, s.r.o., 02021625	25142771	16996558	600006662	Vytvoření multimediální a virtuální třídy pro žepření kvality prezenční i online výuky	Praha	Předmítem projektu je zajištění multimediálního vybavení pro školu včetně vytvoření takzvané virtuální třídy. Budou nakoupeny multimediální pomůcky jako 3D tiskárna, kamera, tablety či velkoplošná obrazovka, které pomohou nejen v prezenční výuce, ale také v případě online výuky či hybridní výuky. Jednotlivé prvky budou kombinovány v souladu s konceptem Future Classroom Lab. Kromě toho bude zajištěno vybavení pro výuku s pomocí virtuální reality v širokém spektru předmětů od přírodních věd, přes polytechnické i humanitní předměty, informatiku a o z jazyky. Stane se tak prostřednictvím nákupu vzájemně kompatibilního vybavení a software, z něhož mohou benefitovat všichni žáci školy a které je navíc mobilní. Seznam potřebných produktů naleznete v příloze technické specifikaci. Výstupem a přínosem projektu bude zvýšení kvality výuky, která poskytně studentům silnější prožitek ve vztahu k dané látce, možnost "osahat" si věc, nímž by se běžně nedostali do kontaktu, rozvoj kreativity a schopnosti řešení problémů. Studenti si mohou například poslehnout u jedny reaktor, část lidského těla nebo postaví motor. Naplňuje se tak koncept školy hrou. Další výhodou jsou možnosti kvízů a sběru dat pro učitele, kdy studenti i učitelé získají okamžitě přesné přehledy o tom, co kterému studentovi jde a v čem je naopak potřeba se zlepšit. Díky utěsněnému času na přípravě a vyhodnocení písemek má tak pedagog více času věnovat se individuálním potřebám studentů. V neposlední řadě, tablety zvýší kvalitu výuky na dálku a podpoří sociální inkluzi prohodováním rozvojem o z ze slabších sociálních vsců. Projekt je v souladu se zpracovaným ŠAP školy, který klade za cíl "Zkvalitnění vybavení ICT učebny i běžné třídy digitálními technologiemi, multimediální technikou atp. Nová učebna VR plně vybavena." Tento cíl je pak reflektován v dalších bodech ŠAP a jeho přílohy, které počítají se zapojením virtuální reality, zajištění multimediálního vybavení a zvýšení kvality online výuky.	2 654 740	1 061 896	01.09.2022 (Realizaci můžeme začít hned od schválení dotace. Vybavení lze následně pořídit a nainstalovat do 10 - 12 týdnů, možná i rychleji)	01.12.2022	X	X	X	X						X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 30, 2: 1	Máme zpracován projektový záměr, průzkum trhu s projektovou dokumentací v podobě kompletní specifikace a nacenění potřebného vybavení. Vzhledem k tomu, že podstatou projektu je právě nákup a instalace vybavení (ještě cena je také ve specifikaci zahrnutá), je projekt plně připravený k realizaci.	Projekt nevyžaduje stavební povolení.	
3	1. Slovenské gymnázium a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky	1. Slovenské gymnázium a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky	Evropská vysoká škola mezinárodních vztahů a.s., IČ: 27380475	71340769	151028931	651028922	Modernizace zázemí 1. Slovenského gymnázia	Hl. m. Praha	Předmítem tohoto projektu je modernizace zázemí 1. Slovenského gymnázia, které umožní zefektivnění a vylepšení vzdělávacího procesu pro žáky této školy. Součástí projektu je také modernizace zázemí pro pedagogické pracovníky s důrazem i na přetrvávající distanční formu výuky. Pomocí tohoto projektu bude moč škola zároveň navýšit kapacitu z 300 žáků na 500-600. 1. Vybudování bezbariérového přístupu – školní chodník, venkovního vchodu pro vstup bezbariérovým přístupem a jeho výstavba modernizace je proto zahrnuta jako součást tohoto projektu, a to i včetně vybudování bezbariérových toalet. 5 ml. K2 2. Vybudování a modernizace 4 jazykových učeben – modernizace 2 stávajících jazykových učeben a vybudování 2 nových dle vzoru Future Classroom Lab. 6 ml. K2 3. Vybudování a modernizace 3 učeben pro přírodní vědy – jedná se o vybudování modernizaci učeben – 1. chemie i fyziky, 2. biologie, 3. zeměpisu, a to včetně nákupu vybavení umožňujícího laboratorní pokusy a interaktivní výuky. 8 ml. K2 4. Vybudování a modernizace počítačových učeben – modernizace 1 stávající a vybudování 1 nové počítačové učebny. Nákup výkonného HW a SW (zahrnuje j.č. bodů 6), vybavení učebny a pořízení učebních pomůcek pro studium 3D modelování a tisku, programování, fotovideo editace a dalších oborů. 6 ml. K2 5. Vybudování knihovny, klidové studijní zóny, společenské místnosti a modernizace auly, 8 ml. K2 6. Modernizace síťové, serverové infrastruktury a ICT – modernizace infrastruktury, aby odpovídala standardům konektivity MŠMT a potřebám zvyšujícího se počtu žáků na gymnáziu. Nákup HW, SW a audio-vizuální techniky do odborných učeben v rámci RAP, kabinetů, studijní místnosti, knihovny, auly a společenské místnosti. 10 ml. K2 7. Modernizace zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky – modernizace vybavení kabinetů a zřízení relaxační zóny. 6 ml. K2	49 000 000	19 600 000	I.23	VIII.25	X	X	X	X	X	X				X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 300, 2: 1	Škola má vybrané dodavatele zejména pro nákup ICT vybavení - INSTE (Konektivita), Campos (Hardware), Techdata (Software), AF Office (AV technika). Pro zajištění nákupu, specifického odborného vybavení a stavebních prací škola hledá vhodné dodavatele. Je zpracována částka PD.	ne	
4	MgA. Ondřej Šolpánek	Michael - ŠFední škola a výhlí odborná škola výtvarní a umělecké tvorby, s.r.o.		256 07 375	108029844; 181026481	600005364	Future Education	Praha	Předmítem projektu Future Education je vybudování a modernizace vybavení učeben o zích jazyků, učeben pro digitální vzdělávání i kreativních a polytechnických předmětů, zázemí pro poradenské pracoviště, venkovního sportoviště, rozšíření a posílení konektivity technického zázemí školy v rámci těchto klíčových aktivit. KA1: Učebny o zích jazyků budou vybaveny multimediálními prvky, které zkvalitní výuku a jazykovou vybavenost žáků, prohloubí jejich znalosti a dovednosti. KA2: Odborná pracoviště vzniknou dle vzoru Future Classroom Lab, obsahují vybavení s interaktivními prvky, včetně virtuální reality 3D obrazu, zónami pro prezentační dovednost, s klidovou a tvůrčí zónou a s centrem takových technologií. KA3: Součástí technologického rozvoje školy je rozšíření a posílení konektivity, modernizace ICT (včetně software), rozšíření rozvodů stře, navýšení datových kapacit. KA4: Vybudování venkovního multifunkčního hřiště - žkvalitní trávník trvení času pro žáky. Bude využíváno ke zlepšení školních a sociálních dovedností žáků s důrazem na inkluzi žáků s o dišními mateřským jazykem a s SPÚ. Modernizaci zázemí pro poradenské pracoviště zefektivníme pomocí žákům v rozhodování o dalším životním směru. Cílem těchto aktivit je vytvořit školu pro 21. století připravenou pro hybridní výuku, která má pozitivní atmosféru, propojuje odborné znalosti s technologií a přípravou a výchovně vzdělá, informovaně absolventy uplatnitelné na trhu práce. Veškeré prostory budou bezbariérově přístupné.	46 500 000	18 600 000	2022	2024	X		X	X	X	X	X		X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 480, 2: 1	Zpracován projektová dokumentace včetně všech součástí dch dokumentů pro výstavbu nových tříd, modernizaci poradenského pracoviště a rozšíření bezbariérového přístupu do nejvyšších pater budovy. Zahájeno jednání s dotčenými orgány k vydání stavebního povolení.	Multifunkční hřiště - stavební povolení s nábytkem právní močí, je vysloven dotavatel. Bezbariérovost včetně WC již vybudována.		
5	Anglo - německá obchodní akademie	Anglo - německá obchodní akademie	Anglo - německá obchodní akademie a.s. IČ 25735 624	25735624	040652441	691001111	ANQA FUTURE	Praha	Záměrem je vybudování 7 odborných učeben souvisejících s odbornou přípravou žáků na škole. Konkrétně: a) zmodernizování 4 odborných učeben pro ekonomické předměty. Standardní učebny budou osazeny audiovizuální technikou, nábytkem, žákovskými zařízeními a příslušnými softwarey, které umožní např. pořádání videokonferencí, aktivní účast v mezinárodních projektech, práci s učebními programy či simulací online firmy. b) zmodernizování 1 jazykové učebny na multimediální učebnu osazenou specializovaným nábytkem vč. sluchátek a mikrofonů, audiovizuální technikou, vhodnými Aq a Nq softwarey vč. programů pro přípravu na mezinárodní certifikáty. c) vybudování 1 moderní přírodovědné učebny pro výuku matematiky a základů přírodních věd vybavenou specializovaným nábytkem, audiovizuální technikou, sadami senzorů, žákovskými zařízeními, př. softwarey a modely, aby mohlo docházet k experimentálně badatelsky orientované výuce. d) vybudování 1 učebny virtuální reality, inovativního prostoru, který se bude využívat např.č předmětů. Technologie pomůže studentům efektivněji poznat jednotlivá témata a zorientovat se v problematice. VR se také bude využívat při náoku prezentačních dovedností, pohovot, vyjednávání. Ve všech 7 učebnách dojde k drobným stavebním úpravám a elektropracem ve vazbě na digitalizaci tříd. Kyberbezpečnost a zkvalitnění konektivity tak, aby tyto třídy umožnily zavádění nových výukových trendů dle Strategie 2020+, včetně hybridní výuky. Dopřívě v projektu dojde k vybavení kabinetů. Bezbariérovost vč. toalet na škole je již zajištěna. Realizace projektu přinese kvalitní zázemí ve vazbě na požadavky pracovního trhu, inovaci výuce prostřednictvím nových metod a rozvoji kompetencí v odborné přípravě. Projekt je v souladu s ŠAP, konkrétně s body 4BA1, 43A2, 47A1, 74A3, 49A, 49A1.	20 000 000	8 000 000	2022	2026	X	X	X	X						X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízeních; 2. Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení	1: 192, 2: 1	Je zpracován projektová dokumentace s technickou specifikací a předběžným průzkumem trhu	Ohláška ani stavební povolení při zamýšlených stavebních úpravách není potřeba	

6	Gymnázium Jana Palacha Praha 1, s.r.o.	Gymnázium Jana Palacha Praha 1, s.r.o.	Mgr. Michal Musil	25119702	13094894	600004635	Cesta za poznáním	Praha	1. Konektivita školy: rozvoj infrastruktury a konektivita školy (zlepšení wifi sítě a připojení k internetu) 2. Vybavení nové učebny LÉARNLAB a její vybavení. Za tímto účelem bude potřeba zastřešení střešní a v budovat novou prostornou učebnu pro vzdělávání budoucnosti. Nově-vybudovaná učebna bude umožňovat kooperativní, skupinové učení a individuální učení. Pro prezentace bude sloužit interaktivní LCD display. Učebna bude vybavena notebooky, zařízením pro výuku s rozšířenou realitou a mobilní laboratorií pro výuku přírodních věd (ekologie, chemie, fyzika). Sředba Learnlabu bude využita jako zelená oaza pro relax při slunných dnech. 3. Součástí projektu bude také modernizace IT učebny, jejíž zařízení jsou zastaralá a nevyhovují nárokům na gramů vyučvacích při výuce (stěh videa, 3D modelování...). Při modernizaci plánujeme obnovit také mobilní, který by zohledňoval bezpečnost práce a ochranu zdraví školáků (správné ergonomické sezení šdel a stolůk při práci na PC) jakožto estetické hledisko učebny jako takové. Zamýšlený projekt Cesta za poznáním umožní realizaci nových výukových metod a forem práce. Nové vybavení otevře možnosti pro nové pojetí výuky přírodovědných předmětů. Žáci si budou moci teoretické znalosti aplikovat na různých pokusech a chem. roztocích půdy, resp. vody. To by mělo vést k myšlení a jednání v souladu s principem tvrdého užitkového rozvoje. Také v oblasti ICT dovednosti budou moci žáci pracovat na kvalitních zařízeních na projektech jako je např. natáčení filmů, 3D modelace, tvorba webových stránek, VR...	6 500 000	2 600 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	X	1. Kapacita třídy nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení; 2. Počet podporovaných škol s vzdělávacích zařízení	1:24, 2:1	Očtenáru studie zastřešení dvorku, 3D model Learnlabu	ne
7	Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	Pražské humanitní gymnázium, školská právnická osoba	PHG servis s.r.o. (04919661)	25088246	47608960	600006549	Půdní přestavbou ke vzdělávání ve 21. století	Praha	Projekt pčdní vestavby bude realizován za účelem zvýšení kvality vzdělávání na Pražském humanitním gymnázium, a také zvýšení kapacity počtu žáků na šletím i šletém gymnázium. Ve škole chybí prostory pro umozňování realit (školní klub, volnočasové aktivity), pro realizaci aktivit v oblasti přírodovědného bádání za pomoci badatelsky orientované výuky, možnost komunikát se setávat a v neposlední řadě také odpovídat. Vzhledem k tomu, že je škola projektově orientovaná, určité budou prostory využívat také pro výuku cizího jazyka. Součástí pčdní vestavby bude zajištění bezbariérového přístupu za pomoci plošiny, výtahu a bezbariérového WC. V rámci projektu dopěk realizace a opravby vnitřní půdní konstrukce, bude započat kompletní renovace elektrického síť a úprava podlah. Vznikne tak prostor pro 5 nových místností, které budou využívat celou školou a všemi studenty a pedagogy: POLYTECHNICKÉ HŘIŠTO (STEM), VÝTVARNÝ ATELIER, FYZIKÁLNÍ LABORATOR, KINOSÁL s technickou místností k přípravě filmů, ARCHITEKTONICKÝ ATELIER. Celkový odhad kapacity místností je 200 osob. Vybavení místností bude odpovídat modelu „Future classroom“.	50 000 000	20 000 000	01.04.2025	31.12.2023	X	X	X	X	X	X	X	1. Kapacita třídy nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení; 2. Počet podporovaných škol s vzdělávacích zařízení	1:200, 2:1	připrava projektové dokumentace	potřebuje/nemá	
8	1. Šeo Štefěrní škola, s.r.o. Prokopova 100/16, 130 00, Praha 3-Žitkov	1. Šeo Štefěrní škola, s.r.o. Prokopova 100/16, 130 00, Praha 3-Žitkov	www.sco.cz, s.r.o.; IČ: 271 561 25	7116349	181096803	691 032 342	Modernizace školního objektu Prokopova 100/16	Praha 3	Zřízení a vybavení odborných učeben pro cizí jazyky a přírodních věd, a polytechnické dílny. Modernizace vybavení učeben podporují efektivní výuku a práci s digitálními technologiemi, včetně zážení nové multimediální učebny / studia. Vznik komunikačního sálu, sloužícího škole i veřejnosti, v níž navaznost na úspěšné alce školy integrují veřejnost. Jako doprovodná realizace vzniká zážení pro studenty i pedagogy – odpočinkové zóny, kroužková místnost, kabinety. Součástí alce jsou nutné stavební úpravy, podmiňující využití nových školních a komunikačních prostor.	25 000 000	10 000 000	6.2023	10.2026	X	X	X	X	X	X	1. Kapacita třídy nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení; 2. Počet podporovaných škol s vzdělávacích zařízení	1:150, 2:1	Je zpracován projektový záměr a architektonická studie. Další fáze PD jsou v rozpracovanosti	ne		
9	Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	Spolek zakladatelů soukromého reálného gymnázia	48626931	16190483	600006107	GIS - odborné učebny	Praha	Projekt GIS - odborné učebny obsahuje vybudování komplexu nových odborných učeben a jejich zážení včetně bezbariérového přístupu. V nových prostorách jsou navrženy odborné učebny pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, dále i zážení pro školní klub a školní poradenské zařízení včetně relaxační zóny, pracoviště psychologa, zážení pro (neped. pracovníky, jako jsou kabinety, společenská místnost, místnost FCL. Prostorem, který je k využití pro vytvoření nových odborných učeben. Je vestavba v podkrovní. Nezbýnou podmínkou pro vytvoření učeben a technickým řešením jako je zastřešení, obnovy střešiny, výkřep a další podmínky vestavby. Zajištěna bude bezbariérovost, bezbariérové WC, konektivita školy včetně nového patra. Projekt je navázaný na ŠAP, a to v bodech analýzy potřeb 2.2 Podpora polytechnického vzdělávání - přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání - vytvoření učeben, 2.4 Rozvoj kariérového poradenství - pracoviště školního poradenského zařízení a reedukační a relaxační místnosti/prostor, 2.5 Rozvoj škol jako centrum celoživotního učení - multifunkční místnost FCL - future classroom lab nebo společenská komunikační místnost, 2.6 Podpora inkluze - pracoviště školního poradenského zařízení, zajištění bezbariérovosti, reedukační místnost, 2.7 Rozvoj výukových jazyků - učebny jazyků, 2.8 Digitální kompetence učebna s HW, SW, konektivita školy. Projekt přinese výstupy: bezbariérovost, odborné učebny a prostory s velice významné posílení nejpotřebnějších kompetencí žáků.	49 000 000	19 600 000	2022	2027	X	X	X	X	X	X	X	1. Kapacita třídy nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení; 2. Počet podporovaných škol s vzdělávacích zařízení	1:120, 2:1	zpracované studie	ne	

Školy žijící církevními zřizovateli																							
1	Arabisukupské gymnázium	Arabisukupské gymnázium	Arabisukupské pražské 00445100	44846739	44846738	600004791	Modernizace AG	Praha	Škola si nechala zpracovat celkový projekt modernizace vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání. Jednotlivé aktivity budou hrazeny v různých výzvěch, dle zaměření (OROP, IROP, apod.) Pro projekt IROP-RAP je připraven balík aktivit, které jsou v souladu se záměrem připravované výzvy a v rámci upřesňování nuancí nákladů z IROP dojde k upřesnění finálního výzvy. Záměrem školy je řešení otázky budování a vybavení odborných učeben, vnitřní konektivity, zřízení Šk a s tím související doplňkové aktivity – zřízení Šk, por. prac. ped. a neped. pracovníků a zřízení pro komunitní aktivity. Škola potřebuje vyřešit otázku budování odborných učeben - 23 učeben (6 jazykové, 5 přírodovědné, 10 digkompetence) a 18 příd. kabinetů, 11 prostor pro poradensk. pracovníků, 15 prostor pro volnočasové a komunitní aktivity. Z výše uvedeného výzvy se jedná o 10 nových prostor, kdy dojde k efektivnějšímu využití stávajícího místa. Projekt zároveň řeší otázku bezbariérovosti (nový výtah, plošiny a toalety). V případě realizace projektu škola počítá se stavebním úpravami - výměna inž. sítí, přesuny příček, výměny pod. krytin, vodorov. výhledové desky, bezbariérových toalet, přeměna skříní a stěn v obývací kotelny na výukové prostory apod. Dále bude řešena otázka vybavení přísl. prostor nábytkem, výukovými pomůckami, hardwarem a softwarem – přiléhá k tomu principům FCL. Aktivity jsou navázány na ŠAP (kar. por., podnikavost, polytechnika, odb. vzděl. žten, gramotnost) a ŠVP. Realizací projektu dojde ke zlepšení podmínek pro výuku odborných předmětů, zájmového a neformálního vzdělávání, vybudování a vybavení záměstí pro školní poradensk. pracovníka a pro pedagog. odborných předmětů a pro nepedagog. pracovníky vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve škole, vybudování a vybavení vnitřní i venkovního záměstí pro komunitní aktivity škol, zajištění bezbariérovosti včetně toalet, budování vnitřní konektivity škol.	50 000 000	20 000 000	1/2023	12/2027	X	X	X	X	X	X	1. Kapacita tříd v nových nebo modernizovaných učebnách zajištěná; 2. Počet podpořených škol dle vzdělávacích zařízení;	1:1325, 2:1	(je zpracována projektová dokumentace v rámci větší celku a proběhne výběr aktivit realizovaných z tohoto projektu, je zajištěn správný stav)	projekt vyžaduje stavební povolení, žádost byla podána a je čten před schválením

DŮVODOVÁ ZPRÁVA

Zastupitelstvu HMP je předkládán k odsouhlasení, respektive ke schválení dokument: Regionální akční plán hlavního města Prahy (dále jen „RAP“), který slouží jako národní intervenční nástroj určený výhradně pro řešení územní dimenze fondů EU ve vybraných tématech. Nepatří mezi integrované územní nástroje (ITI a CLLD). RAP řeší vybraná plošná témata, logicky podepřená a postavená na konsenzu (klíčoví územní partneři, řídicí orgány). V rámci pražského RAP je v tématu „střední školství“ stanovena alokace na úrovni území Prahy, která je vypočtena na základě objektivně stanoveného klíče.

Základní informace o RAP:

Národní stálá konference schválila k 31. 1. 2022 formou per-rollam klíče pro rozdělení alokace mezi území krajů ve vybraných tématech Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), která budou implementována prostřednictvím regionálních akčních plánů (RAP). Jedná se o čtyři témata, a to silnice II. třídy, střední školství (střední a vyšší odborné školy, konzervatoře, poradny a speciální školy), zdravotnickou záchrannou službu a deinstitucionalizaci sociálních služeb. Klíčem je myšlen indikátor, na kterém se shodly všechny kraje, a který reflektuje například délku silniční sítě nebo počet žáků a studentů v krajích. Prostřednictvím RAP bude do území rozděleno takřka 20 miliard korun a patří tak mezi nejvýznamnější nástroje územní dimenze v období 2021-2027.

Jednou z hlavních výhod RAP je skutečnost, že při hodnocení projektů nebude rozhodovat čas, a kraje tak mohou do RAP zahrnout například i projekty, které jsou pro rozvoj kraje zásadní, ale nejsou ještě po projektové stránce dostatečně připraveny. Na druhou stranu i RAP musí plnit průběžné milníky stanovené Ministerstvem pro místní rozvoj a ukotvené v Metodickém pokynu pro integrované nástroje a regionální akční plány.

V rámci RAP jsou v dohodnutých tématech stanoveny alokace na úrovni území kraje, které jsou vypočteny na základě objektivně stanoveného klíče. Alokace aktivit RAP je rezervována v rámci specifického cíle/výzvy IROP pro daný kraj a aktivity. RAP je nástrojem pro naplňování územních cílů SRR a přispěje k větší efektivitě čerpání fondů EU. Implementace RAP rovněž přispěje ke snaze zabránit významným finančním převisům v tématech, kde absorpční kapacita a potřeby v území výrazně překračují alokace operačního programu. RAP umožní připravit časově náročné významné projekty s regionálními i nadregionálními dopady.

V rámci jednotlivých aktivit RAP každého kraje je vždy uveden popis transparentního a nediskriminačního postupu tvorby aktivity RAP a popis věcné náplně – například jaké jsou (finanční) potřeby v dané aktivitě na území kraje a jaký je očekávaný cílový stav. Nedílnou (a stěžejní) částí aktivit RAP je jejich příloha, která obsahuje seznam projektů. Finální schválený seznam prioritních projektů RAP (před vyhlášením výzvy IROP) může obsahovat projekty maximálně 30 % nad stanovenou hranici krajské alokace (EFRR) v dané aktivitě a v dané výzvě IROP. RAP bude tedy obsahovat prioritní projekty max. do 130 % alokace (EFRR).

Aktuálně platné RAPy za území jednotlivých krajů budou po svém schválení ze strany příslušné regionální stálé konference zveřejňovány na webu MMR.¹

HMP nemá ustanovenou Regionální stálou konferenci – proto schválení RAP je předkládáno Zastupitelstvu HMP, kdy před tím byl RAP a zejména pak rámec se seznamem projektů projednán v rámci Pracovní skupiny vzdělávání hl. m. Prahy a také postaven na principu partnerství a jednotném přístupu.

¹ Zdroj: <https://mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/rap>

Zpracovatel RAP (RT KAP III) úzce spolupracoval při tvorbě aktivity RAP Střední školství s odborem SML, který se za HMP podílí na realizaci Krajského akčního plánu HMP v Praze (KAP III). V průběhu roku 2021 byli zástupci škol při různých příležitostech informováni o přípravě RAP (například v rámci pravidelných porad ředitelů škol a školských zařízení, případně při setkáních k připravovanému projektu KAP III). Na konci roku 2021 byly všechny střední školy se sídlem v hlavním městě Praha všech zřizovatelů vyzvány k předložení svých záměrů pro projekty vhodné k realizaci s podporou z IROP. Mapování zahrnovalo věcné zaměření, předpokládané výdaje, termín realizace i reálnou připravenost projektů. Seznam projektových záměrů středních škol a navrhovaná kritéria pro prioritizaci byla projednána v realizačním týmu KAP HMP a per rollam také Pracovní skupinou Vzdelávání, jejíž členové jsou např. zástupci středních škol, zástupci všech zřizovatelů, Národního pedagogického institutu, dalších partnerů ve vzdělávání a dalších relevantních partnerů (složení pracovní skupiny je dané Postupy KAP III). Aktivita RAP včetně seznamu projektů a kritérií výběru bude po projednání PS Vzdelávání předložena ke schválení Zastupitelstvu HMP.

Celkem bylo osloveno 194 středních škol, z toho 102 škol zřizovaných magistrátem, 80 soukromých, 9 církevních a 3 školy s jiným typem zřizovatele. Osloveny byly prostřednictvím průvodního dopisu jménem pana radního pro oblast školství v elektronické formě s přiloženými kritérii hodnocení. Informace týkající se projektu byly zveřejňovány také na webových stránkách <https://skoly.praha.eu/Projekty-ESF/Regionalni-akcni-plan-RAP>, kde byl také zprovozněn FAQ pro nejčastější dotazy a byly tam umístěny všechny materiály a dokumenty s informacemi potřebnými k zapojení se do projektu. Zároveň byly informace o projektu a možnostech zapojení zveřejněny také na webu Praha Školská a webu Pražského inovačního institutu.

V lednu 2022 byly uspořádány informační semináře pro vedení středních škol, kde byl projekt RAP představen a školám byl poskytnut prostor pro dotazy a diskuzi. Seminářů se zúčastnilo celkem 78 zástupců pražských středních škol.

Každý projektový námět byl hodnocen na základě předem známých a zveřejněných kritérií a v případě potřeby byly školy vyzvány k doplnění údajů. Projektové náměty byly rozděleny do tří skupin podle typu zřizovatele. Alokace byla rozdělena podle procentuálního poměru dle počtu žáků (údaj z podzimního výkonového výkazu k 30. 9. 2021) a to konkrétně - 72 % pro školy zřizované MHMP, 25% pro soukromé školy, 3% pro církevní školy. Projektové náměty byly seřazeny v příloze RAP na základě celkového bodového ohodnocení a v případě rovnosti bodů bylo pořadí určeno dle kapacity škol uvedené v rejstříku MŠMT.

Celkový počet přijatých projektových námětů do RAP byl 57 (z toho 34 školy zřizované MHMP, 22 soukromých škol a 1 církevní škola).

V následujícím období bude docházet k aktualizaci seznamu projektových námětů RAP dle pravidel MMR.

Na prvním jednání Pracovní skupiny vzdělávání dne 17. 3. 2022 byl představen RAP včetně kritérií hodnocení. Jednání se zúčastnili zástupci NPI, zástupci středních odborných škol, zástupce gymnázií a soukromých středních škol, PII, ČRDM, FSV UK, ČŠI, Čosiv, ITI, Člověk v tísni, zástupci MŠ a předškolního vzdělávání, zástupce významného zaměstnavatele v regionu – Nadace ČS, SKAV, zástupce VOŠP, nebo FSV UK.

Následujícím krokem bylo předložení finálního dokumentu RAP společně s přílohou (seznam projektových námětů škol) Pracovní skupině Vzdelávání k projednání per rollam v květnu 2022. K projednání dokumentu byli osloveni všichni členové Pracovní skupiny vzdělávání: zástupci metodické podpory P-AP, zástupci NPI a metodické podpory MAP, zástupci realizačního týmu KAP III, zástupci MHMP, církevních škol, soukromých škol, základních škol, středních škol, odborných středních škol,

konzervatoří, gymnázií, VOŠ, VŠ, zástupce klíčových zaměstnavatelů (Nadace ČS), zástupci profesních komor a asociací (Učitelská platforma, SKAV), zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání (ČRDM, DDM), manažer RIS3, lokální konzultanti ASZ (Centrum sociálních služeb Praha), NNO ve vzdělávání (ČOSIV, Člověk v tísni, Nadační fond Eduzměna), radní pro školství, ředitelka odboru školství.

V rámci projednávání dokumentu byly zapracovány připomínky od kolegů z pražské RIS3 strategie. Došlo k několika aktualizacím dat zaslaných odborem SML (MHMP). Současně jsme obdrželi několik zpráv, které vyjádřily souhlas s nastavenými kritérii i celkovou podobou dokumentu RAP (včetně přílohy).

Radě HMP je předkládán k odsouhlasení dokument RAP.

Příloha č. 1 k návrhu usnesení Rady HMP je totožná s přílohou č. 1 k návrhu usnesení Zastupitelstva HMP.

Příloha k důvodové zprávě:

- 1) Usnesení RHMP

Hlavní město Praha
RADA HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

U S N E S E N Í

Rady hlavního města Prahy

číslo 1414
ze dne 6.6.2022

k odsouhlasení dokumentu Regionální akční plán hl.m. Prahy (RAP)

Rada hlavního města Prahy

I. s o u h l a s í

s předloženým dokumentem Regionální akční plán hlavního města Prahy (RAP) dle přílohy č. 1 tohoto usnesení

II. u k l á d á

1. radnímu PhDr. Mgr. Vítu Šimralovi, Ph.D. et Ph.D.

1. předložit Zastupitelstvu hl.m. Prahy ke schválení Regionální akční plán hlavního města Prahy (RAP) dle bodu I. tohoto usnesení

Termín: 16.6.2022

MUDr. Zdeněk Hřib v. r.
primátor hl.m. Prahy

doc. Ing. arch. Petr Hlaváček v. r.
I. náměstek primátora hl.m. Prahy

Předkladatel: radní PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D.
Tisk: R-44226
Provede: radní PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D.
Na vědomí: odborům MHMP