Koncepce rozvoje školského zařízení

Dům dětí a mládeže Praha 8 - Spirála

„Činný život je v pravdě životem, zahálka hrob člověka za živa."
Jan Amos Komenský

Již přes čtyřicet let se zabývá tato státní školní příspěvková organizace využitím volného času k naplnění potřeb širokého spektra obyvatelstva. Vždy se dokázala přizpůsobit novým trendům, realizovat nové postupy ve volnočasovém vzdělávání a přinášet radost a naplnění v osobním a sociálním kontaktu.

Sblížení široké skupiny lidí při krátkodobých, ale i celoročních soustavných aktivitách, kteří se nejednou stávají součástí této organizace, pak přátelství a pocit sounáležitosti mohou provázet po celý život. Tato organizace pomáhá vytvářet vazby založené na umění, tanci, sportu, hudbě, dramatice či technických dovednostech a přináší tak přirozenou seberealizaci, naplnění a odreagování v tak náročné době.

Široké okolí, které Spirálu navštěvuje, pomáhá vytvářet příjemnou atmosféru nejen na území Spirály, ale celého obvodu Prahy 8 s rozšiřující se spoluprací s dalšími subjekty, které podporují základní myšlenky a principy volnočasového centra.

Spirála je střediskem volného času pro zájmové vzdělávání zabezpečující volnočasové aktivity v průběhu celého roku. Poskytuje metodickou, odbornou a materiální pomoc účastníkům zájmového vzdělávání. Aktivity jsou určeny veřejnosti od předškolního věku do dospělosti.

Činnost Spirály se řídí podle § 2 a 118 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a dalšími zákony a vyhláškami vztahujícími se k předmětu činnosti.

Ve Spirále pracuje čtrnáct pedagogů volného času a deset technicko-hospodářských pracovníků. Na činnosti se dále podílí zhruba na čtyřicet externích pracovníků v pravidelné činnosti. Další se podílejí na příležitostných akcích různého charakteru (dětské dny, taneční přehlídky, tábory pobytové a příměstské apod.). Všichni pracovníci splňují požadovanou kvalifikaci, osobní předpoklady a týmového ducha.

Vize Spirály je být dostupný všem věkovým kategoriím, poskytující kvalitní aktivity v přátelské atmosféře, kde se střetává zdravý životní styl s novými znalostmi v souladu s morálními hodnotami a tradicí.

Ekonomické a materiální možnosti

Dům dětí a mládeže Praha 8 – Spirála má k dispozici dvě budovy na Praze 8 (Kobylisy - Přemyšlenská 1102 a Bohnice - Dolákova 537). Obě budovy jsou po rekonstrukci a jedná se o budovy bývalých mateřských škol cca ze 70. let. V těchto prostorech je realizována většina zájmových útvarů (Přemyšlenská - studio, PC učebna, divadlo, výtvarná výchova a keramika, Bohnice - taneční sály, přírodověda, hudebny, polytechnická hnízda). Většina učeben je využívána pro organizovanou činnost Spirály nebo je u většiny učeben možnost pronájmu. Dále má Spirála ve správě dva služební byty, nabízí administrativní služby pro veřejnost (kopírování, tisk, propagace) a v neposlední řadě drobnou hostinskou činnost při veřejných akcích. Sportovní kroužky jsou provozovány v přilehlých základních školách (ZŠ Mazurská, ZŠ Libčická, ZŠ Hovorčovická). Cíle pro rozvoj:

- modernizovat vybavení pro udržení konkurenceschopnosti

- využívat výhodnější pronájmy v okolních tělocvičnách základních škol

- rekonstrukce povrchů pro pohybové kroužky v učebnách

- efektivně využívat vlastní prostory a materiální možnosti k činnosti

Analýza hospodaření 2016-2020

Spirála dlouhodobě hospodaří s vyrovnaným rozpočtem v souladu s využitím možností prostředků od zřizovatele a MŠMT. Granty určené na vzdělávání a další aktivity spolu s doplňkovou činností vykazují samostatnou evidenci a po skončení aktivit jsou řádně vyúčtovány. Všechny účelové dotace k pokrytí nákladů byly dočerpány v souladu s podmínkami. V každém zkoumaném roce byla čerpána dotace MŠMT na realizaci soutěží a přehlídek vždy dofinancována z vlastních zdrojů organizace, která byla pokryta z doplňkové činnosti. Cíle pro rozvoj:

- finanční prostředky čerpat řádně, efektivně a využívat hospodárně

- zvyšovat vytíženost pronájmů a možnosti propagace a nabídky služeb do doplňkové činnosti

- snažit se posilovat příjmy z doplňkové činnosti

- úsporná opatření na snižování nákladů na použité energie a zajistit ekologický provoz zařízení

Konkrétní spolupráce se školami

Spirála nabízí řadu možností, jak se podílet na činnostech, spolupracovat a rozvíjet pedagogické aktivity u různých subjektů, které sami nemají dostatečné kapacity, materiální zázemí či personální obsazení, a spolupráce tak probíhá v různých formách a rozsahu. Spirála zajišťuje činnosti ve spolupráci s mateřskými a základními školami (kroužky, akce, soutěže, environmentální programy apod.), s domy seniorů (speciální programy určené např. k podpoře paměti či rozvoji kreativity) či s Asociací školských sportovních klubů (materiální zabezpečení na soutěže, pomoc při organizaci apod.) a s mnoha dalšími subjekty (DDM, ZOO, Psychiatrická nemocnice Bohnice).

Ve funkci vedoucího sportovních aktivit organizuji s kolegy sportovní soutěže mezi školami obvodu Prahy 8 již deset let. Řada škol nám pronajímá tělocvičny na sportovní, pohybové i netradiční aktivity. Díky provázanosti forma spolupráce probíhá nejen na poli kroužků a sportovních soutěží, ale organizujeme projekty přímo v rámci škol nebo jsme schopni zajistit akce na klíč (Orientační běh či Olympidáda pro MŠ Krynická, Volejbal Hovorčovický mix, Branný den ZŠ Hovorčovická, Dětský den ZŠ Mazurská apod.). Pokud budu mluvit pouze o soutěžích sportovních, díky vlídnému a dlouhodobému úsilí Spirály a většiny základních škol na Praze 8, děláme řadu soutěží nad rámec vyhlášených MŠMT, rozšiřujeme kategorie u většiny sportů, aby si mohlo zahrát více účastníků z různých ročníků, a to i díky nízkým nákladům na pronájem v základních školách a především vřelým vztahům. Cíle pro další rozvoj Spirály jsou následující:

- rozšiřovat stávající spolupráci se vzdělávacími a dalšími subjekty

- být organizací, která aktivně reaguje na poptávku školských zařízení a další subjektů

- účastnit se na projektech vyhlašovaných MHMP a dalšími subjekty

- propojit formální a zájmové vzdělávání rozvojem spolupráce se školami

- rozšiřovat pole působnosti ve všech zásadách a principech kodexu pedagoga volného času

- pokračovat v nových trendech a hledat způsoby v rozšiřování nových aktivit

Rozvoj a nabídka aktivit

Počty účastníků v pravidelné činnosti zapsaných do zájmových útvarů každoročně stoupaly. Je to dáno pestrou nabídkou atraktivních činností a také vyslyšení poptávky ze stran veřejnosti. V započatých trendech bychom rádi pokračovali. Zaznamenáváme větší počet kroužků pro předškolní děti a dospělé klienty seniorského věku (celkem před vládními opatřeními otevřeno 151 zájmových útvarů a na cca 1200 účastníků v pravidelné činnosti).

Příležitostné akce jsme rozšířili o drobné taneční semináře, výtvarné či keramické dílny, netradiční soutěže apod. Rádi bychom organizovali více akcí pro veřejnost s širším zapojením ostatních subjektů a větším dopadem na veřejnost (před opatřením jsme organizovali na 250 akcí s kolem 13000 účastníky, v letošním školním roce klesli počty na polovinu).

S příměstskými tábory jsme schopni pokrýt celé letní prázdniny a také je o ně velký zájem, v tomto ohledu by se mělo uvažovat o navýšení kapacity lektorů a vedoucích. Tyto letní prázdniny se bezezbytku naplnily i tábory pobytové a věřím, že těchto účastníků bude v následujících letech přibývat. Sami se snažíme vést a připravovat další budoucí externí vedoucí a podporovat je ve volnočasovém vzdělávání. Celkem za minulý školní rok Spirála organizovala 28 táborových akcí pro 871 účastníků.

Na základě školského vzdělávacího programu (2015-2020) s mottem J. Á. Komenského: „Činný život je vpravdě životem, zahálka – hrob člověka za živa´´, se snažíme o rozvoj nových metod zážitkové pedagogiky a tento dokument bude v následujícím období aktualizován.

V období nouzového stavu jsme se zapojili do řady aktivit (šití roušek, tisk štítů na 3D tiskárně, videa s činnostmi na mitkamjit.cz, výzvy sportovní a umělecké na sociálních sítích, příprava tras pro vyletiste.cz, pomoc při testování dětí na základních školách). Cíle pro rozvoj:

- zaměřit se na sledování a realizaci nových trendů ve všech formách činnosti

- rozvoj pobytových a příměstských táborů s různým zaměřením

- navýšit počet akcí pro širokou veřejnost

- rozvíjet klíčové kompetence účastníků a podporovat více mezigenerační vzdělávání

- motivace budoucích externích pracovníků k dalšímu vzdělávání

- další vzdělávání a rozvoj kompetencí volnočasových pedagogů

- týmovou spolupráci budovat na vzájemné důvěře a loajalitě

Závěr

Komunikace provázaná s činnostmi je důležitým prvkem při poskytování služeb veřejnosti. Spirála se i v následujícím období bude snažit o aktivní řešení poptávky ze stran klientů. Udržovat a dále rozvíjet spolupráci s mnoha subjekty, které působí ve volnočasové pedagogice i mimo ně. Realizovat se více v rozvoji sociálních medií a sebeprezentaci. Pokusí se zacílit reklamu svých aktivit především moderními technologiemi. Přizpůsobí design propagačních materiálů moderním trendům. Zachová a bude rozvíjet pozitivní image v povědomí široké veřejnosti. Využije dalších příležitostí a bude se snažit o minimalizaci rizik ve všech aspektech činnosti.

Spirála je kolektiv pracovníků, kteří ctí etický kodex pedagoga volného času, kteří táhnou za jeden provaz a je na ně spolehnutí. Společným cílem je snaha o to, aby byla Spirála vnímána ze strany veřejnosti jako instituce určená pro všechny a všem a stala se tak centrem celoživotního vzdělávání.

červen 2021

[redacted]