

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

ÚVOD

Tato koncepce rozvoje školy je zpracována jako podklad pro konkurz na funkci ředitele a vyjadřuje mé manažerské záměry na několik let dopředu. Věřím, že uvedené cíle přispějí ke správné perspektivě školy.

Práce ve školství je práce kontinuální sama o sobě, a proto je nutné navázat na minulé období, poučit se z nedostatků a zároveň se inspirovat z úspěchů. Rozhodujícím faktorem pro vytváření efektivně učící školy jsou lidé, kteří jsou nejcennějším kapitálem, od začátku realizace nové koncepce je tedy nutné rozvíjet hlavně kulturu uvnitř celé organizace. Díky mým několikaletým zkušenostem ve funkci předsedy ŠR a předsedy metodického sdružení na úseku ZŠ speciální jsem dobře obeznámen se situací ve škole i s problematikou ZŠ i ZŠ speciální. Mým cílem je kvalitní tým pedagogů vyučujících moderními metodami. Zárukou naplnění vize a cílů školy je vstřícná spolupráce mezi všemi pracovníky školy. Jejich pozitivní a vysoce profesionální přístup je zárukou další úspěšnosti školy - systematické směřování ke kvalitě školy, její přitažlivosti pro žáky, jejich rodiče a ostatní partnery, zároveň i pro zaměstnance.

KONCEPCE ROZVOJE

1. Personální oblast

Škola dosahuje výsledků pouze prostřednictvím práce celého týmu zaměstnanců. Jestliže jsou jasné definované cíle, zaměstnanci jsou dobře organizováni a správně vedeni, mohou dosahovat vynikajících výsledků. Je vhodné v tomto směru mít vedení školy s delegovanými pravomocemi a odpovědností, což umožní vést tým efektivně a plánovitě. Budování kvalitních mezilidských vztahů na pracovišti považuji za jednu z priorit personální politiky školy. V této oblasti bych se dále rád zaměřil na následující úkoly:

Budovat dobře fungující celek všech jednotlivých součástí – 1. a 2. stupně ZŠ, ZŠ speciální a školní družiny - projevující se dobrými výsledky školy a atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním nepedagogickým zaměstnancům.

Stěžejní roli sehraje tým 1.stupně, který je významný při budování prestiže školy a důvěry veřejnosti v začátcích školní docházky žáků. Kvalita výuky bude zaměřena na efektivní výukové metody, třídní a celoškolní projekty a akce, moderní přístupy, využívání ICT aj. Rád bych zrealizoval logopedickou péči formou spolupráce s logopedickým centrem, příp. pomocí z vlastních zdrojů.

Práce 2.stupně bude zaměřena na projektové vyučování, prezentacích a kooperaci žáků. Hlavním úkolem je mít stabilní spolupracující tým učitelů, který se snaží o rozvoj a růst školy a uvědomuje si vlastní zodpovědnost za její profil. Při budování pedagogického sboru bude zapotřebí oboustranně

prohlubovat vzájemnou komunikaci s vedením školy. Pracovat společně, ne vedle sebe, zároveň posilovat kompetence a odpovědnost pracovníků. Vytváření příznivého sociokulturního prostředí školy, tak aby zaměstnanci školy fungovali jako jeden tým. Vytvářet otevřenou, klidnou, sdílnou a pohodovou atmosféru ve škole, která je založena na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti všech zaměstnanců, úzké spolupráci i s nepedagogickými zaměstnanci školy. Je nezbytné kvalitním pedagogům pro jejich práci zajistit vhodné materiální podmínky (didaktické pomůcky, výpočetní a prezentační techniku, literaturu, běžné kancelářské vybavení) a podnětné profesní prostředí (vytvořit jasná a přehledná pravidla odměňování ve škole, umožnit další vzdělávání a osobní rozvoj všech). Vedení pedagogů k dalšímu vzdělávání a přípravě na kariérní řád. Podporovat kreativní zaměstnance, kteří přispívají k rozvoji a prestiži školy, vstřícně a efektivně spolupracující také s rodiči žáků. Podporovat další vzdělávání a samostudium pedagogů v souladu s potřebami školy, finančními a organizačními možnostmi. Účelné sebevzdělávání zlepšuje výkonnost jednotlivce, týmu i organizace jako celku, ale také láká kvalitní pracovníky a zvyšuje jejich angažovanost. Vzhledem k omezeným finančním zdrojům je nutno rozvoj pracovníků zefektivnit a plánovaně koordinovat (interní vzdělávání na pracovišti, sebevzdělávání aj.).

2. Organizace školy

Rád bych vybudoval školu, ve které pedagogický sbor reaguje na všechny trendy ve výchovně vzdělávací práci a společně se zaměřili na následující profilaci školy. Posiloval bych týmovou spolupráci celého pedagogického sboru a upevňoval vztahy mezi pracovníky na bázi vzájemné důvěry, tolerance a spolupráce. Prosazoval bych osobní zodpovědnost a zainteresovanost, autoritu, která vychází z osobních a profesních kvalit.

Profilace školy :

1. Výchova ke zdravému životnímu stylu a životním postojům.
2. Environmentální a ekologická výchova.
3. Prevence sociálně-patologických jevů (rizikové chování) - účelný Minimální preventivní program ZŠ.
4. Volnočasové aktivity, zájmové útvary, kvalitní školní družina.
5. Public relations - prezentace školy - webové stránky
6. Vytvářet pohodové a rodinné školní prostředí pro žáky, zaměstnance a rodiče žáků.
7. Integrovat - porozumět inkluzivnímu vzdělávání.
8. Rozvíjet demokracii - každý má své místo mezi lidmi. Soužití různých kultur a etnik.

3. Materiálně technická oblast

Zajistit efektivní a účelné vynakládání finančních prostředků pro další rozvoj školy. Realizovat zejména projekty, které jsou pro školu finančně přínosné, získávat další dotace či dary na realizaci výchovně vzdělávacích aktivit, na modernizaci vybavení i akcí pro žáky. Ve spolupráci s majitelem budovy (MČ Praha 4) s ohledem na finanční možnosti vybudovat nové školní dílny v rekonstruovaných prostorách. Mít především vyrovnané hospodaření.

4. Výchovně vzdělávací oblast

Škola se stane pro žáky nejen vzdělávací institucí, ale i místem, pro spoustu zajímavých a příjemných věcí. Bude se vyučovat zajímavě, pro žáky přitažlivěji, s využitím nových efektivních metod a učebních stylů. Vyučující budou rozvíjet spolupráci s rodiči žáků. Uplatňovat zásadu – „pro kvalitu vzdělání není rozhodující množství poznatků, které si žák osvojuje, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a použitelnost“. Rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Vyučující budou ve výuce uplatňovat a citlivě rozvíjet individuální přístup ke všem žákům. V souladu s prioritami školy aktualizovat Školní vzdělávací program, který povede k rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Upravit ŠVP po stránce formální i obsahové vzhledem k cílům školy, ale hlavně požadavkům na strukturu ŠVP a průběžné evaluace. Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvářet kvalitní IVP pro integrované žáky, spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou, pracovat s pedagogickým asistentem. Možnost otevřít třídu žáků s poruchou autistického spektra. Uskutečňovat program protidrogové prevence a programu proti šikaně. Využívat vnějších evaluačních nástrojů ke sledování úspěšnosti a výsledků vzdělávání. A v neposlední řadě se zaměřit nejen na vzdělávací složku práce s žáky, ale též na výchovnou. Výpadek ve vzdělávacím obsahu lze kdykoli během života doplnit, výpadek ve výchově však nikoli. Naše škola má multikulturní charakter, využívá lidského potenciálu asistentek a učitelky rómské národnosti, které svým přístupem umožňují i ostatním pedagogům přiblížit se problematice rozdílné mentality.

V ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ

- Využívat a podporovat práci v přírodním terénu, vytvořit „přírodní učebny“.
- Zainteresovat žáky při vytváření životního prostředí ve škole - podporovat koutky živé přírody, péči žáků o zeleň ve škole i v jejím okolí a sledování stavu životního prostředí.
- Pořádat aktivity zaměřené na péči o přírodu zejména v okolí školy a území města.
- Vypěstovat v dětech hrdost na místo, kde žijí a ochotu podílet se na kulturním dění, pokračovat v obnovování tradic a vytvářet nové, prezentační činnosti školy.
- Pokračovat v ekologizaci provozu školy – třídění odpadů, energetické úspory aj.
- Do ŠVP zdůraznit témata s environmentální výchovou, spolupráci s ekologickými centry, organizacemi.

VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU A ŽIVOTNÍMU POSTOJI se zaměří především na tyto aktivity a témata:

- Zdůraznění a zpracování těchto témat v ŠVP - Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví.
- Režim vyučování měnit vzhledem k věkovým a individuálním potřebám žáků, vytvářet prostor k dostatečnému množství pohybových aktivit během vyučování a zařazovat relaxační chvilky. Rozvíjení pohybových a sportovních dovedností žáků, realizovat zdravotní tělesnou výchovu.

- Do výuky zařazovat hry pro sebepoznávání, pro rozvíjení sebevědomí a prostřednictvím her rozvíjet psychohygienické návyky žáků. Pořádat sportovní dny, turnaje, soutěže aj.
- Pořádat výstavy, besídky a setkávání, různé přednášky a programy, rozvíjet vzájemné pozitivní působení dětí různých věkových skupin.
- Výrobou výtvarných děl, péčí o květiny a úklidem tříd i okolí školy se mohou děti aktivně podílet na estetickém prostředí školy a učit se vnímat jeho význam.

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- Vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj dítěte v přirozené populační skupině, kde jsou zastoupeni žáci s rozdílnými vlohami a schopnostmi (s nadáním i se speciálními vzdělávacími potřebami či z rozdílného sociokulturního prostředí), integrovat děti s handicapem do běžné výuky.
- Nabízet možnost alternativních druhů hodnocení, uplatňovat individuální přístup.
- Navázat aktivní a užší spolupráci s PPP a ostatními subjekty – efektivně využívat fungujícího školního poradenského pracoviště – Plány a činnost výchovného poradce školy.

MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

- Nabízet žákům množství rozmanitých akcí navazujících na výuku (exkurze, kulturní akce, divadelní představení, odborné besedy, soutěže a sportovní aktivity, „ekoprojekty“ aj.)
- Vytvářet podmínky pro větší účast žáků na životě školy (organizace různých akcí samotnými žáky, aktivní a otevřená spolupráce s rodičovskou veřejností).
- Širokou nabídkou mimoškolních činností preventivně působit proti sociálně - patologickým jevům, vytvořit vhodné podmínky pro rozvoj zájmových aktivit a kroužků.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Posílit efektivní informační systém směrem ze školy o činnosti žáků a prezentovat školu na veřejnosti.

5. Granty, dotace, projekty

Základem jsou a i v budoucnu budou prostředky přidělované ze státního rozpočtu. Přesto je nutné pokusit se navýšit příjmy školy prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů.

- Vhodné využívání hospodářské činnosti, využívat a včas reagovat na projekty MŠMT.
- Sponzorství a dary – oslovovat a systematicky vyhledávat sponzory školy.
- Dotační programy MŠMT na rok 2021. Je nutné sledovat a využívat i různé operační programy.

6. Spolupráce se sociálními partnery, propagace, image školy

Kvalitní role školy není možná bez aktivní spolupráce tří základních partnerů – rodičů, veřejnosti a zřizovatele. Komunikace školy s rodičovskou veřejností je nutnou podmínkou pro získávání zpětné vazby, proto je zapotřebí rodiče pozitivně motivovat k aktivní spolupráci se školou. Jedním z hlavních pilířů dobře fungující školy je vstřícný přístup k veřejnosti a právě tomu bych chtěl věnovat společně s

týmem učitelů zvýšenou pozornost. Udržovat rozvoj mimoškolní činnosti, v rámci ní vtáhnout do děje veřejnost, aby škola nebyla izolována pouze pro žáky, ale naopak byla veřejnosti otevřena.

Uspořádat akce a dílny pro rodiče, besedy, výstavy aj. Zapojit rodiče do výuky a zainteresovat je na chodu školy (spolupráce s učiteli, účast na mimoškolních akcích, sportovní akce, besedy,...) a iniciovat zájem rodičů o aktivní přístup k řešení problémů školy (neformální spolupráce se školskou radou a zástupci tříd, spolupráce s výchovným poradcem a preventistou školy). Více propagovat prezentaci školy – www stránky, informační média - tiskoviny, propagační materiály, prezentace žákovských prací aj. Fotogalerie z akcí tříd, školy (dny otevřených dveří, výstavy ve škole i městě, různé ankety a foto aj.). Využívat spolupráci se školskou radou ke zkvalitnění činnosti školy a k prezentaci školy na veřejnosti. Podporovat úlohu školy ve městě, zapojovat se do veřejného života, vytvořit ze školy kulturní a sportovní stánek pro občany, spolupracovat s různými multikulturními spolky, samosprávnými orgány a i jinými organizacemi. Pořádání tradičních školních akcí (Vánoční besídka, Den Země, Den naruby, akce ŠD).

ZÁVĚR

Mým cílem je společně s pedagogickým sborem budovat školu, ve které je přátelská a tvůrčí atmosféra. Věřím, že koncepce napomůže zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání, přispěje k posílení všestranné spolupráce mezi žáky, pedagogy a rodiči, mezi vedením školy a zřizovatelem a ostatními partnery. Touha po změně a nadšení jedince k uskutečnění všech plánů nestačí. Nejtěžší je vždy získat pro svůj záměr všechny zainteresované strany. Důležitá je vždy věcná komunikace. Za svou pedagogickou praxi doplněnou aktivním sebevzděláváním a funkčním studiem jsem získal množství důležitých a cenných zkušeností v oboru. Nyní si myslím, že mám jasnou představu o efektivním, demokratickém a motivujícím vedení týmu lidí i o tom, kam směřovat ve svém vývoji školu a zároveň naplňovat její vize. V samém závěru bych ale rád zmínil to, že nejdůležitějším mým osobním profesionálním cílem je vždy smysluplná práce s dětmi.

Souhlasím se zveřejněním předložené koncepce rozvoje školy.

