



CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0002258

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
NA ÚZEMÍ MČ PRAHA 18 LETŇANY A MČ PRAHA - ČAKOVICE**

IMPLEMENTAČNÍ PLÁN



OBSAH:

1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA
2. PRINCIPY MAP
3. KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE - ZAPOJENÍ DOTČENÉ VEŘEJNOSTI



1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

1.1 Realizační tým MAP

Realizační tým projektu je odpovědný za realizaci projektových aktivit a plnění harmonogramu. Tým je složen ze dvou částí, a to části administrativní a části odborné.

1.1.1 Administrativní část koordinuje realizaci a provázanost klíčových aktivit a zajišťuje administrativní zázemí odborné části týmu. Zpracovává veškerou projektovou dokumentaci a připravuje Zprávy o realizaci a Žádosti o platby.

1.1.2 Odbornou část týmu vede odborný garant, který ve spolupráci s vedoucími pracovních skupin a experty tvoří strategické dokumenty MAP včetně podkladů pro jednání komunikačních platforem MAP.

Realizační tým se schází na projektových poradách. Vedoucí pracovních skupin sestavily tým expertů, kteří tvoří podklady a strategické dokumenty. Za tímto účelem se dle potřeby schází v rámci svých pracovních skupin. V rámci projektu působí

- pracovní skupina pro předškolní vzdělávání;
- pracovní skupina pro školní vzdělávání;
- pracovní skupina pro neformální vzdělávání.

Realizační tým zajišťuje odborné vedení dalších platforem projektu.

1.2 Řídící výbor MAP

Řídící výbor je hlavní komunikační platformou a pracovním orgánem MAP v procesu plánování a schvalování aktivit a strategických dokumentů. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území. Řídící výbor byl sestaven v úvodu realizace projektu a byli do něj přizváni všichni povinní i nepovinní členové z řad cílové skupiny projektu dle metodických podkladů MŠMT.

1.3 Cílové skupiny – aktéři MAP

Principy MAP vycházejí z charakteru cílových skupin, jejich možnostech a očekávání:

- děti a žáci
- rodiče a zákonní zástupci dětí
- veřejnost
- základní školy
- mateřské školy
- neziskové organizace
- ÚMČ Praha 18 Letňany a ÚMČ Praha - Čakovice
- zřizovatelé mateřských a základních škol na území MČ Praha 18 Letňany a MČ Praha - Čakovice
- zástupci MHMP a KAP

1.4 Členění aktérů MAP

- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení (včetně soukromých zřizovatelů), zástupci MČ, KAP, MHMP
- aktéři z řad škol, školských zařízení a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, speciální školy, základní umělecké školy, školská zařízení)
- aktéři ostatní (zástupci neformálního vzdělávání, děti, žáci, rodiče, zákonní zástupci, veřejnost)



2. PRINCIPY MAP

2.1 Principy spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.

- zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení
- poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání
- za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé

2.2 Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

- zajištění přístupu dotčené veřejnosti k informacím
- aktivní informování dotčené veřejnosti
- konzultace s dotčenou veřejností (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu)
- spoluúčast dotčené veřejnosti na plánování

Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

2.3 Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přinejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

2.4 Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

2.5 Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

S -specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků

M -měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající

A-akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi

R -realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné

T -termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín

2.6 Princip udržitelnosti



Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

2.7 Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

3. KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE - ZAPOJENÍ DOTČENÉ VEŘEJNOSTI

3.1 Nástroje komunikační strategie

Projekt MAP zvolil v rámci své realizace tyto komunikační nástroje:

- web projektu na profilu příjemce – ÚMČ Praha 18 Letňany, ÚMČ Praha – Čakovice
- elektronickou a/nebo telefonickou individuální a/nebo skupinovou komunikaci
- dotazníková šetření
- platformy MAP (realizační tým, Řídící výbor, pracovní skupiny, setkání, workshopy)
- kulaté stoly pořádané jedenkrát ročně aktéry MAP pro veřejnost k problematice vzdělávání
- místní tiskoviny a internetové noviny
 - Letňanské listy
 - Čakovické noviny
- sociální síť
 - Facebook profil MČ Praha 18 Letňany
- letáky

Nastavení komunikace je k danému území a počtu aktérů MAP na daném území optimální.

3.2 Cíle komunikační strategie

Komunikační strategie má za cíl zlepšit vzájemnou komunikaci mezi mateřskými a základními školami, mezi zřizovateli a školami, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou, zřizovatelem a rodiči, zákonnými zástupci, potažmo dětmi. Pomocí komunikační strategie obousměrně propojujeme všechny aktéry MAP v rámci MČ Praha 18 Letňany a MČ Praha - Čakovice

3.3 Pravidla komunikace

V rámci MAP plánují a spolupracují, komunikují minimálně tři strany:

- zřizovatelé škol a školských zařízení
- poskytovatelé formálního a neformálního vzdělávání
- uživatelé formálního a neformálního vzdělávání



V rámci realizace projektu MAP bude probíhat zapojení dotčené veřejnosti a následná výměna informací na několika úrovních:

- zajištění přístupu dotčené veřejnosti k informacím
- aktivní informování dotčené veřejnosti
- konzultace a poradenství
- spoluúčast veřejnosti na plánování a společné vizi

Za realizaci komunikační strategie je zodpovědný administrativní tým projektu.