

## ŠKOLNÍ SOCIÁLNÍ PEDAGOG

Zastupitelstvo HMP schválilo na svém zasedání dne 16. 6. 2022 usnesením č. 38/5 realizaci opatření ke zmírnění dopadů inflace na domácnosti v Praze pro roky 2022–2023. Mezi tato opatření navržená mj. na základě studie „Dopady inflace, zranitelné skupiny a možná opatření“ také - v souladu s principem podpory aktivit s aktivit a dopadů s přidanou hodnotou – patří mimo jiné<sup>1</sup>

- příspěvek na žáka MŠ/ZŠ/SŠ do tzv. Fondu solidarity zřízeného školou (dále „Fond“) ve výši 600 Kč/školní rok/žáka,
- příspěvek na zaměstnání **sociálního pedagoga** v rámci veřejných ZŠ ve výši až 0,7 úvazku

Ze strany Zastupitelstva HMP se jedná o pilotní projekt, jehož dopady budou vyhodnoceny a použity k dalšímu jednání ohledně zavedení pozice sociálního pedagoga do zákona o pedagogických pracovnících a tím i zajištění systémové podpory jejího financování. (Již delší dobu v této věci jedná s MŠMT například Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR či Ministerstvo vnitra ČR).

### **PROČ JE POZICE POTŘEBNÁ, A TO NEJEN VE ŠKOLÁCH NAVŠTĚVOVANÝCH ŽÁKY ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ?**

Ve školách a školských zařízeních se zvyšuje **poptávka po řešení problémů vyplývajících mj. z nefunkčního rodinného zázemí žáků** – ať už se týkají komunikace s rodinou obecně, nedostatečné domácí přípravy, záškoláctví nebo jiných kázeňských obtíží žáků. Další problémy může mít rodina samotná. Může být neúplná, sociálně znevýhodněná, mít tendence k závislostnímu chování, může se, byť dočasně, dostat do finančních potíží v souvislosti se ztrátou zaměstnání, předlužením, řešit traumatickou rodinnou situaci apod. **Sociální pedagog tak může být platným prostředníkem mezi všemi zúčastněnými stranami, poradcem i mediátorem v případě konfliktu.** Zdaleka nemusí řešit jen případy dětí a žáků sociálně znevýhodněných, protože do složité životní situace se může v podstatě jakákoli rodina. Ze zkušeností škol, které tuto pozici zavedly, ať už prostřednictvím projektů včetně využití Šablon či díky příspěvku zřizovatele vychází, že ideální míra zapojení v běžné škole je 0,7 úvazku.

Ze strany Zastupitelstva HMP se jedná o pilotní projekt, jehož dopady budou vyhodnoceny a použity k dalšímu jednání ohledně zavedení pozice sociálního pedagoga do Zákona o pedagogických pracovnících a tím i zajištění systémové podpory jejího financování. (Již delší dobu v této věci jedná s MŠMT například Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR či Ministerstvo vnitra ČR).

**Pozice sociálního pedagoga dosud sice není ukotvena v legislativě, nicméně školy, které tuto pozici zavedly, oceňují její potřebnost pro zefektivnění práce školního poradenského pracoviště (ŠPP), pokud jsou správně nastaveny a využívány jeho kompetence.**

---

<sup>1</sup>Zdroj:<https://zastupitelstvo.praha.eu/ina/tedusndetail.aspx?par=097135194202197158148135212202197158145135209202197158146135206202197158146&id=644181>

## ČÍM MŮŽE SOCIÁLNÍ PEDAGOG ŠKOLE PROSPĚT?

Práce sociálního pedagoga se orientuje na potřeby jak žáků a zákonných zástupců, tak i pracovníků školy. Sociální pedagog pomáhá pedagogickému pracovníkovi v komunikaci se žákem nebo zákonným zástupcem a vystupuje jako poradenský orgán, který nehodnotí práci ostatních kolegů.

Na rozdíl od pedagogů či dalších členů ŠPP **může se souhlasem rodiny vykonávat terénní práci**, zjišťovat sociální a vzdělávací podmínky žáka v rodině a získávat důvěru rodičů pro další spolupráci se školou.

### **Sociální pedagog spolupracuje s dalšími členy ŠPP a může se podílet např. na:<sup>2</sup>**

- zprostředkování komunikace s rodiči vč. návštěv v rodinách
- řešení zvýšené absence, identifikace záškoláctví, zjišťování příčin, řešení nápravy – terciální péče
- identifikaci příčin dlouhodobé nebo naopak náhlé prospěchové neúspěšnosti
- projednávání nespokojenosti školy s rodinou
- poskytování základního sociálně právního poradenství
- spolupráci s OSPOD
- vyhodnocování aktuální nestandardní situace žáka a směřování potřeby odborného zásahu jiných pracovníků a organizací
- práci se třídou či jednotlivcem se zaměřením na předcházení rizikového nebo nevhodného chování žáků
- mediaci konfliktů mezi zákonným zástupcem a pedagogickým pracovníkem
- podpoře při zajištění následné péče (zprostředkování kontaktů na relevantní instituce, popř. doprovod)
- vyjednávání finanční nebo materiální podpory na aktivity žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí ve spolupráci s nadacemi a nadačními fondy
- pomoci s udržením v hlavním vzdělávacím proudu prostřednictvím sociálně-aktivizační činnosti a socioterapeutické činnosti
- spolupráci s místními spolky, organizacemi a veřejnými institucemi při plánování a realizaci projektů k propojení vzdělávací nabídky a materiálního zázemí školy se vzdělávacími, kulturními a sociálními potřebami lidí, kteří žijí v lokalitě
- a další činnosti

## JAKÁ JE KVALIFIKACE SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA?

Na sociálního pedagoga je pohlíženo jako na **nepedagogického pracovníka**. Podmínkou výkonu jeho činnosti je získání odborné kvalifikace vysokoškolským vzděláním v oborech zaměřených na sociální pedagogiku, nebo vysokoškolským vzděláním, nebo vyšším odborným vzděláním v oborech zaměřených na sociální práci, obdobně jako např. sociální pracovník (zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v aktuálním znění).<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> [https://map.ostava.cz/wp-content/uploads/2022/07/FINAL\\_Pruvodce-reditele-skoly.pdf](https://map.ostava.cz/wp-content/uploads/2022/07/FINAL_Pruvodce-reditele-skoly.pdf)

<sup>3</sup> <https://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/vyznam-a-role-socialniho-pedagoga-ve-skole>

## **JAK ZAŘADIT SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA DO PLATOVÉ TŘÍDY?**

Dle již získaných zkušeností může být jako - nepedagogický pracovník - zařazen v platové třídě 10, platový stupeň pak závisí na započitatelné dosažené praxi.

**Více informací a materiálů ke stažení naleznete např.**

<https://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/k-cemu-je-ve-skole-dobry-socialni-pedagog#kol2>

[https://map.ostrava.cz/wp-content/uploads/2022/07/FINAL\\_Pruvodce-reditele-skoly.pdf](https://map.ostrava.cz/wp-content/uploads/2022/07/FINAL_Pruvodce-reditele-skoly.pdf)

[https://www.kudyvedecesta.cz/sites/default/files/upload/studie\\_4\\_final.pdf](https://www.kudyvedecesta.cz/sites/default/files/upload/studie_4_final.pdf)

<https://database.op-vk.cz/Product/Detail/51256>

<http://asocped.cz/folders-1305/>