

4. jednání Řídícího výboru MAP Praha 1

Evaluace

Malostranská beseda

22. 1. 2018

Evaluace projektu

Proč:

- Jedna z klíčových aktivit projektu:
 - KA 1 Řízení projektu
 - KA 2 Akční plánování
 - **KA 3 Evaluace**
 - KA 4 Řízení MAP

Evaluace projektu

Princip:

- Vyhodnocení úspěšnosti procesů nastavených v rámci projektu
- Vyhodnocení úspěšnosti tvorby partnerství
- Vyhodnocení výsledků a dopadů akčního plánu
- Vyhodnocení na strategii MAP a návazných kroků MAP

Evaluace projektu

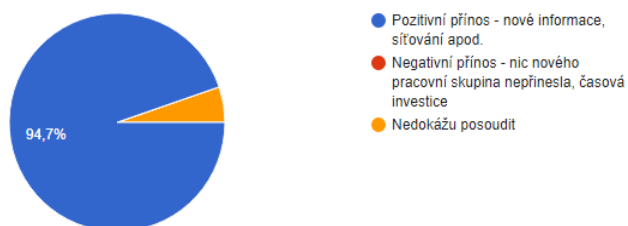
Cíl:

- Identifikace toho, co se v partnerství podařilo s důrazem na vzdělávání dětí a žáků do 15 let, zejména v oblasti prevence školního neúspěchu, předčasných odchodů ze vzdělávání a inkluze

PS – dotazníkové šetření

Jak hodnotíte přínos pracovní skupiny

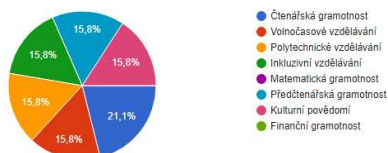
19 odpovědí



PS – dotazníkové šetření

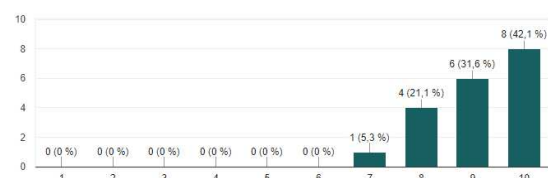
Prosím označte, které pracovní skupiny jste se zúčastnil(a).

19 odpovědí



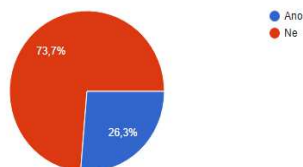
Ohodnoťte na stupnici 1 až 10 kvalitu a výkon přednášejících na pracovní skupině

19 odpovědí



Máte konkrétní doporučení pro druhé kolo pracovní skupiny?

19 odpovědí



Pokud ano, popište. Zaměřte se zejména na to, pro jaké problémy hledat řešení a co od pracovní skupiny očekáváte.

6 odpovědí

Ráda bych na místě dostala materiály nebo odkazy na publikace.

Možné snižování administrativní zátěže spojené se společným vzděláváním, spolupráce s poradenskými zařízeními, problematika Žáků OMJ

Doporučení, jak nejlépe může škola čerpat finance pro rozvoj čtenářské gramotnosti, jak se zapojit do akcí typu VYZVA apod.

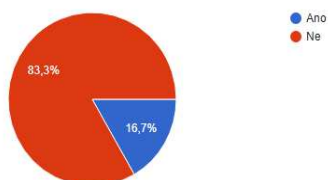
Navázání spolupráce se ZŠ, která má pracovní pozici speciální pedagog. Mateřská škola tuto pracovní pozici nemá a v inkluzi chybí!

Spolupráce se specialisty kteří již realizují polytechn.vzd. - zaškolení našich pedagogů

propagace zájmových sdružení, společné projekty

Máte konkrétní doporučení pro řešenou oblast?

18 odpovědí



Pokud máte konkrétní doporučení, popište jaké? Popište zejména na jaké problémy by bylo možné se v řešené oblasti zaměřit a jakým způsobem (např. společný workshop, výměna zkušeností, zajištění financí apod.)

3 odpovědi

Vstupné pro školní skupiny ve státních institucích ZDARMA, např. návštěvy galerií, muzeí, zdarma komentované prohlídky státních budov - divadla, Rudolfinum, Pražský hrad a další

"Propůjčení" speciálního pedagoga k dětem se spec potřebami. poradenská činnost pro pedagogy (nemají speciální vzdělání), nové způsoby financování takové spolupráce.

zajištění financí, zpětná vazba, společná propagace, zkušenosti a možnosti sponzoringu (nejen finančního)