



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO SPRÁVNÍ OBVOD PRAHA 7

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000718



ROČNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO SPRÁVNÍ OBVOD PRAHA 7

Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Praha, říjen 2017



Obsah

Preambule.....	4
Opatření a aktivity.....	5
Popis priorit a cílů.....	5
Přehled Opatření	5
Přehled priorit a cílů	6
Vazba cílů MAP na opatření	7
Aktivity pro Roční akční plán vzdělávání Správní obvod Praha 7	8
Projekty škol a projekty spolupráce aktérů 2017-2018.....	8
1. Šablony mateřské školy	8
2. Šablony základní školy	11
3. Projekty mateřské školy 2017/2018 a dále	14
1 Pokračování v hledání místních lídrů a jejich podpora	14
2 Pracovní skupina Spravedlivost ve vzdělávání	15
3 Pracovní skupina Čtenářská pregramotnost pro rozvoj potenciálu každého dítěte a podpora jeho celoživotní uplatnitelnosti na trhu práce.....	16
4 Pracovní skupina Matematická pregramotnost pro rozvoj potenciálu každého dítěte a podpora jeho celoživotní uplatnitelnosti na trhu práce.....	17
5 Pracovní skupina pro legislativní nejasnosti MŠ	18
6 Spolupráce škol v území SPOP7 - profesní kolegia a konzilia ředitelů MŠ zaměřená na různá témata.....	19
7 Spolupráce škol - profesní kolegia a konzilia pedagogů MŠ zaměřená na různá témata	20
8 Profesní rozvoj předškolních pedagogů MŠ prostřednictvím supervize	21
9 Profesní centra podpory škol MŠ - sdílené pracovní pozice.....	22
10 Divadélko jako rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.....	24
11 Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.....	25
12 Sdílení zkušeností mezi školkami semináře Čtenářská pregramotnost	26
13 Sdílení zkušeností mezi školkami semináře Čtenářská pregramotnost s využitím metod dramatické výchovy	27
14 Spravedlivá předškolní I	28
15 Spravedlivá předškolní II	29
16 Polytechnická výchova - poznáváme řemesla a služby, které nás obklopují	30
17 Webová aplikace pro zápis do mateřské školy	30
18 Zdravá školka + zdravá rodina = zdravá Sedmička	31
19 Audit činností ředitele MŠ.....	32
20 Projektové centrum škol MŠ.....	33
21 Centrum podpory pro žáky ohrožené školním neúspěchem.....	33



22 Centrum pro rozvoj rodičovských kompetencí.....	34
23 Centrum pro spolupráci aktérů.....	34
4. Projekty základní školy 2017/2018 a dále.....	35
24 Pokračování v hledání místních lídrů a jejich podpora.....	35
25 Pracovní skupina Spravedlivost ve vzdělávání	36
26 Pracovní skupina Čtenářská gramotnost pro rozvoj potenciálu každého dítěte a podpora jeho celoživotní uplatnitelnosti na trhu práce.	36
27 Pracovní skupina Matematická gramotnost pro rozvoj potenciálu každého dítěte a podpora jeho celoživotní uplatnitelnosti na trhu práce.....	37
28 Pracovní skupina pro legislativní nejasnosti ZŠ.....	38
29 Spolupráce škol v území SPOP7 - profesní kolegia a konzilia ředitelů ZŠ zaměřená na různá témata.....	39
30 Spolupráce škol - profesní kolegia a konzilia pedagogů ZŠ zaměřená na různá témata ...	40
31 Profesní centra podpory ZŠ - sdílené pracovní pozice	41
32 Sdílení zkušeností mezi školami semináře Čtenářská gramotnost s využitím metod dramatické výchovy	43
33 Sdílení zkušeností mezi školami semináře Čtenářská gramotnost.....	44
34 Spravedlivá školička I.....	45
36 Polytechnická výchova - poznáváme řemesla a služby, které nás obklopují	46
37 Zdravá škola + zdravá rodina = zdravá Sedmička	47
38 Audit činností ředitele ZŠ	48
39 Projektové centrum škol ZŠ.....	49
40 Centrum podpory pro žáky ohrožené školním neúspěchem.....	50
41 Centrum pro rozvoj rodičovských kompetencí	51
42 Centrum pro spolupráci aktérů.....	51



Preambule

Předkládaný Roční akční plán rozvoje vzdělávání pro Správní obvod Praha 7 je výsledkem úzké spolupráce aktérů v území. Byl zpracován v rámci projektu: MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁNY ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ – SPRÁVNÍ OBVOD PRAHA 7, Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000718.

Plánované aktivity jsou směřovány ke zvyšování kvality vzdělávání ve Správním obvodu Praha 7, odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělávání, nastavení spravedlnosti a profesionálních podmínek inkluze, včetně podpory žáků ohrožených školním neúspěchem. Stejnou měrou však budou v rámci dosažení spravedlnosti ve vzdělávání podporováni žáci talentovaní a nadaní tak, aby byl rozvinut potenciál každého žáka. V neposlední řadě se Roční akční plán zaměřuje na profesionalizaci a kvalitu vzdělávacích procesů, snižování administrativy a byrokracie na straně ředitelů škol a vzdělávání všech pracovníků škol na všech úrovních. Není ani opomíjena podpora kapacit lidských zdrojů a potřeba spolupráce mezi školami a sdílení a výměna zkušeností, identifikace lídrů a příkladů dobré praxe. Všechny tyto aktivity budou realizovány v úzké spolupráci se zřizovateli MČ P7 a MČ Troja.

V plánu jsou navrženy aktivity, které jsou následně uplatnitelné v žádostech o podporu ze strany nadací, místních samospráv, nebo krajských dotačních programů, či jiných operačních programů, především pak výzev MŠMT.

Předpokládané zdroje financování jsou převážně dotační prostředky MŠMT. Dle informací NIDV a MŠMT, bude možné na MŠMT v rámci různých výzev podávat pouze projekty, které jsou zařazeny ve Strategickém rámci a Akčním a Ročním akčním plánu MAP a následně MAP II.

S ohledem na skutečnost, že z dotačních výzev MŠMT budou podpořeny pouze projekty uvedené ve Strategickém rámci a Akčním plánu, aktéři se shodli, že v rámci upřesnění aktivit spolupráce v území Správního obvodu Praha 7, které budou chtít školy realizovat z výzev MŠMT, budou oba klíčové dokumenty aktualizovány dle potřeby, minimálně jednou za 6 měsíců, přičemž Akční plán bude aktualizován dle požadavků škol i v kratších intervalech a to na základě úzké spolupráce se zřizovateli.



Opatření a aktivity

Popis priorit a cílů

Priority a cíle byly stanoveny tak, aby byla naplněna vize MČP7 a MČ Troja, jejíž hlavní součástí je snaha, aby všichni aktéři společně se svými zřizovateli vytvářeli motivující prostředí zaměřené na úspěch každého žáka i učitele. Priority a cíle proto korespondují s podporou klíčových kompetencí u dětí, aby byly vytvořeny takové podmínky, aby ze základních škol odcházeli osobnostně připravení a všestranně vzdělaní žáci, kteří budou pokračovat v dalším vzdělávání a úspěšné přípravě pro budoucí povolání a celoživotní uplatnění na trhu práce i v osobním životě.

Přehled Opatření

Kategorie opatření	Číslo opatření	Název opatření prostupující prioritami a cíli
Povinná opatření:	1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
	2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření:	4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	6	Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření:	7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	11	Investice do rozvoje kapacit základních škol
	12	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání
Cíl 1.1	Zlepšení technického stavu budov MŠ a ZŠ (Rekonstrukce budov, rekonstrukce zázemí školy, vytváření bezbariérového prostředí)
Cíl 1.2	Modernizace výukových prostor a vybavení MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformálního vzdělávání.
Cíl 1.3	Podpora vytváření dostatečných kapacit [MŠ, ZŠ a ostatních organizací působících ve vzdělávání vč. doprovodné infrastruktury (školních klubů, školních jídelen ad.)]
Cíl 1.4	Všeobecná podpora zkvalitnění infrastruktury a vybavenosti pro všechny formy vzdělávání - formální, neformální, zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 2	Dostupnost a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 2.1	Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Kvalitní předškolní vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka vč. klíčových kompetencí
Cíl 2.3	Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu předškolního vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání a spolupráce aktérů formálního a neformálního vzdělávání, prevence
Priorita 3	Dostupnost a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 3.1	Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 3.2	Kvalitní základní vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka vč. klíčových kompetencí
Cíl 3.3	Personální podpora, vzdělávání a řízení lidských zdrojů v pedagogickém procesu základního vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání a spolupráce aktérů formálního a neformálního vzdělávání, prevence
Priorita 4	Dostupnost a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.1	Dostupné zájmové a neformální vzdělávání, odpolední zájmové činnosti
Cíl 4.2	Kvalitní zájmové a neformální vzdělávání, zaměřené na rozvoj potenciálu každého žáka vč. klíčových kompetencí
Cíl 4.3	Propojování formálního a neformálního vzdělávání: spolupráce rodiny, školy a aktérů neformálního a volnočasového vzdělávání
Cíl 4.4	Všeobecná podpora zájmového a neformálního vzdělávání a spolupráce aktérů v oblasti všech forem vzdělávání, prevence



Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP MČ P7 a MČ Troja a jejich návaznost na povinná, doporučená a průřezová volitelná opatření (témata) se třemi úrovněmi vazby (**X** - slabá, **XX** - střední, **XXX** - silná).

Kategorie opatření	Číslo opatření	Název opatření prostupující prioritami a cíli	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3				Priorita 4			
			Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Povinná opatření:	1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx
	2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx
	3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx
Doporučená opatření:	4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx
	5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx
	6	Kariérové poradenství v základních školách	xx	xxx	xx	xx	x	x	x	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
Průřezová a volitelná opatření:	7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx	X	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
	10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
	11	Investice do rozvoje kapacit základních škol	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x
	12	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx



Aktivity pro Roční akční plán vzdělávání Správní obvod Praha 7

Aktivity a projekty pro Roční akční plán vzdělávání byly stanoveny tak, aby přímo vázaly na definované cíle a priority SR MAP a aby byla naplněna vize MČP7 a MČ Troja, jejíž hlavní součástí je snaha, aby všichni aktéři společně se svými zřizovateli vytvářeli motivující prostředí zaměřené na úspěch každého žáka i učitele.

Dokument Roční akční plán na období 2017/2018 pro území Správního obvodu Praha 7, je součástí dokumentu Místní akční plán vzdělávání pro území Správního obvodu Praha 7.

Jeho východiskem je Strategický rámec MAP pro území Správního obvodu Praha 7 do roku 2023.

Roční akční plán na období 2017/2018 formuluje opatření a konkrétní aktivity, kterými se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného. Roční akční plán na období 2017/2018 pro území Správního obvodu Praha 7 byl schválen Řídícím výborem dne 2.října 2017.

Projekty škol a projekty spolupráce aktérů 2017-2018

1. Šablony mateřské školy

V následující tabulce je předkládán stav podaných a realizovaných žádostí o šablony.

Stav dotací tzv. Šablony – seznam udělených šablon

Statistika šablony MŠ		CELKEM	Ped. pracovníci UK, na Vyšších, Praha 7	MŠ Letohradská 1a, Praha 7	MŠ Kostelní, Praha 7	MŠ Nad Štolou 6, Praha 7	Maninách 1080/29a, Praha 7	MŠ Tusarova 21, Praha 7	MŠ Ped. fak. UK U Studánky	MŠ Nad Kazankou, Praha Troja	MŠ Letohradská 1a/712, Praha 7	Katolická MŠ sv. Klimenta, U Urantě 1080/16, Praha 7	MŠ Klárka s.r.o., Dobrovského 26, Praha 7	
Je součástí školy speciální škola? (ANO/NE)				NE	NE	NE	NE	NE	NE				NE	
Počet žáků školy			596	168	168			122	118				20	
OZNAČENÍ ŠABLONY		HODNOTY												
I/1.1	Školní asistent – personální podpora MŠ 1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)	požadováno šablon	90	0	0	12	0	0	24	24	15	0	15	0
		cena jedné šablony Kč				17 510			17 510	17 510	17 510		175 120	
		požadováno celkem Kč	1 575 900			210 120			420 240	420 240	262 650		262 650	
I/1.2	Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ 1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)	požadováno šablon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč												
		požadováno celkem Kč	0											
I/1.3	Školní psycholog – personální podpora MŠ 1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)	požadováno šablon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč												
		požadováno celkem Kč	0											
I/1.4	Sociální pedagog – personální podpora MŠ 1 šablona = 1 měsíc při úvazku	požadováno šablon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	0,1 (Minimální hodnota je 12)	cena jedné šablony Kč												
		požadov áno celkem Kč	0											
I/1.5	Chůva - personální podpora MŠ 1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5	požadov áno šablony	46	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	14
		cena jedné šablony Kč			16 135									16 135
		požadov áno celkem Kč	742210		516 320									225 890
I/2.1	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin 1 šablona = 1 absolvent 40 hodinového vzdělávacího programu DVPP	požadov áno šablony	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč												
		požadov áno celkem Kč	0											
I/2.2	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin (varianty: matematická přemotnost, čtenářská přemotnost, inkluze) 1 šablona = 1 absolvent 16 hodinového vzdělávacího programu DVPP	požadov áno šablony	15	0	0	13	0	0	0	0	2	0	0	0
		cena jedné šablony Kč				6 752					6 750			
		požadov áno celkem Kč	101276			87 776					13 500			
I/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin 1 šablona = 1 absolvent 16 hodinového vzdělávacího programu DVPP	požadov áno šablony	6	0	4	0	0	0	0	0		0	2	0
		cena jedné šablony Kč			6 752							6 752		
		požadov áno celkem Kč	40512		27 008							13 504		
I/2.4	Specifika práce pedagoga MŠ s dvouletými dětmi 1 šablona = 1 absolvent 16 hodinového vzdělávacího programu DVPP	požadov áno šablony	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
		cena jedné šablony Kč							10 128		10 128			
		požadov áno celkem Kč	30384						20 256		10 128			
I/2.5	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize 1 šablona = 30 hodin práce supervizora v MŠ	požadov áno šablony	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč												
		požadov áno celkem Kč	0											
I/2.6	Sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ) 1 šablona = 2 absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce 16 hodin	požadov áno šablony	14	0	0	8	0	0	0	4	0	0	0	2
		cena jedné šablony Kč				8 492				8 492				8 492
		požadov áno celkem Kč	118888			67 936				33 968				16 984
I/3.1	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností dětí v MŠ	požadov áno šablony	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0



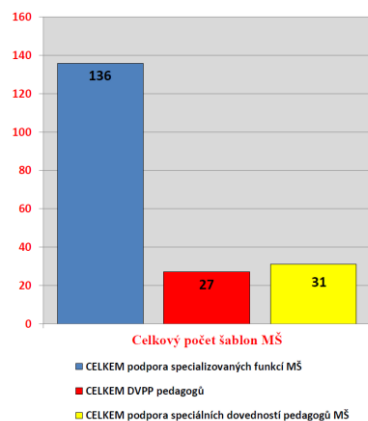
	1 šablona = 1 absolvent 60 hodinového vzdělávacího programu DVPP	cena jedné šablony Kč												
		požadováno celkem Kč	25320											
I/3.2	Individualizace vzdělávání v MŠ 1 šablona = 1 absolvent 40 hodinového vzdělávacího programu DVPP	požadováno šablon	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč				16 880								
		požadováno celkem Kč	202560			202 560								
I/3.3	Odborně zaměřená tematická setkání a spolupráce s rodiči v MŠ 1 šablona = realizovaná dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 12 hodin	požadováno šablon	18	0	0	0	0	0	0	0	12	0	6	0
		cena jedné šablony Kč									3 676		3 676	
		požadováno celkem Kč	66168								44 112		22 056	
	CELKEM	CELKEM ŠABLON	205	0	36	45	0	0	27	28	30	0	23	16
		CELKEM Kč	2 903 218	0	543 328	568 392	0	0	465 816	454 208	330 390	0	298 210	242 874

Finanční prostředky určené na tuto výzvu MŠMT na tzv. šablony umožňují, aby byly podpořeny projekty podané všemi oprávněnými žadateli. Každá škola, která splňuje podmínky výzvy, může podat v jedné z výše uvedených výzev pouze jednu žádost o podporu = projekt.

Toto kapacitní omezení však školám znemožňuje maximální využití dle aktuálních potřeb. Rovněž proto, že součástí dotazníkového vyhodnocení byl také seznam šablon, ze kterých mohou školy volit, aby alespoň část jejich potřeb rozvoje byla naplněna. Výstup z dotazníkového šetření MAP2 bude povinnou přílohou Žádosti o podporu.

Všechny mateřské školy v území Správního obvodu Praha 7 se proto shodly, že budou pokračovat v čerpání šablon i v navazujícím období, zejména tam, kde byly nyní kapacitně nebo technicky omezeny v dalším čerpání. Předpokládáme, že nově vypsané šablony budou vypsané v rámci námi stanovených priorit a cílů a proto budou nově vypsané výzvy na šablony, kde školy chtějí aplikovat v navazujících šablonách.

Stav čerpání aktuálních šablon v území je graficky znázorněn níže.





2. Šablony základní školy

Stav dotací tzv. šablony – seznam udělených šablon

Statistika šablony ZŠ			CELKEM	ZŠ Korunovační 8, Praha 7	ZŠ Strossmayerovo náměstí 4, Praha 7	ZŠ Fr. Plamínkové s rozšířenou výukou jazyků Františka Křížka 2, Praha 7	ZŠ a MŠ Tusarova 21, Praha 7	ZŠ T. G. Masaryka, Ortenovo náměstí 34, Praha 7	Bratrská škola - církevní ZŠ, Rajská 300/3, Praha 7	Fak. ZŠ Pedř. U Studánky Umělecká 8, Praha 7	ZŠ Trojská 110, Praha 7
Je součástí školy speciální škola? (ANO/NE)				NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Počet žáků školy			2212		634	432	443	251		452	
OZNAČENÍ ŠABLONY			HODNOTY								
II/1.1	Školní asistent – personální podpora ZŠ 1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)	požadováno šablon	84	12	24	0	24	24	0	0	0
		cena jedné šablony Kč		17 510	17 510		17 510	17 510			
		požadováno celkem Kč	1470840	210 120	420 240		420 240	420 240			
II/1.2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ 1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)	požadováno šablon	48	24	0	0	0	0		24	0
		cena jedné šablony Kč		28 035					0	28 035	
		požadováno celkem Kč	1345680	672 840						672 840	
II/1.3	Školní psycholog – personální podpora ZŠ 1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)	požadováno šablon	24	0	0	24	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč				28 035					
		požadováno celkem Kč	672840			672 840					
II/1.4	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ 1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,1 (Minimální hodnota je 12)	požadováno šablon	24	0	0	24	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč				4 695					
		požadováno celkem Kč	112680			112 680					
II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze) 1 šablona = 1 absolvent 16 hodinového vzdělávacího programu DVPP (varianta inkluze není určena pro speciální školy)	požadováno šablon	5	5	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč		6 752							
		požadováno celkem Kč	33760	33 760							
II/2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring) 1 šablona = 1 absolvent 32 hodinového vzdělávacího programu DVPP	požadováno šablon	41	0	30	0	10	1	0	0	0
		cena jedné šablony Kč			13 504		13 504	13 504			
		požadováno celkem Kč	553664		405 120		135 040	13 504			
II/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin 1 šablona = 1 absolvent 32 hodinového vzdělávacího programu DVPP	požadováno šablon	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč									
		požadováno celkem Kč	0								
II/2.4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin	požadováno šablon	2	0	0	0	0	2	0	0	0

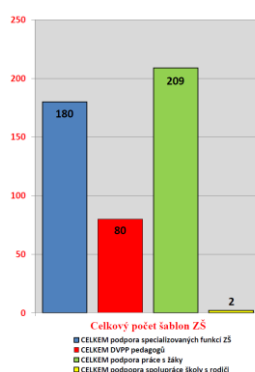


	(varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring) 1 šablona = 1 absolvent 56 hodinového vzdělávacího programu DVPP	cena jedné šablony Kč						23 632				
		požadováno celkem Kč	47264					47 264				
II/2.5	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin 1 šablona = 1 absolvent 56 hodinového vzdělávacího programu DVPP	požadováno šablon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč										
		požadováno celkem Kč	0									
II/2.6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring) 1 šablona = 1 absolvent 80 hodinového vzdělávacího programu DVPP	požadováno šablon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč										
		požadováno celkem Kč	0									
II/2.7	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin 1 šablona = 1 absolvent 80 hodinového vzdělávacího programu DVPP	požadováno šablon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč										
		požadováno celkem Kč	0									
II/2.8	Vzdělávání pedagogů ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin 1 šablona = 1 absolvent 8 hodinového vzdělávacího programu DVPP	požadováno šablon	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč		1 360								
		požadováno celkem Kč	2720	2 720								
II/2.9	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze) 1 šablona = 3 absolventi dvou ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce 20 hodin vzdělávání každého pedagoga (varianta inkluze není určena pro speciální školy)	požadováno šablon	7	1	0	5	0	1	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč		16 136		16 136		16 136				
		požadováno celkem Kč	112952	16 136		80 680		16 136				
II/2.10	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ) 1 šablona = 2 absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce šestnácti hodin vzdělávání každého pedagoga	požadováno šablon	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0
		cena jedné šablony Kč								8 492		
		požadováno celkem Kč	101904							101 904		
II/2.11	Tandemová výuka na ZŠ 1 šablona = 2 absolventi deseti ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce dvacet hodin vzdělávání každého pedagoga	požadováno šablon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč										
		požadováno celkem Kč	0									
II/2.12	CLIL ve výuce na ZŠ 1 šablona = 2 absolventi pěti ucelených bloků spolupráce učitelů při přípravě a realizaci CLIL v celkové délce 30 hodin vzdělávání každého pedagoga	požadováno šablon	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč			26 885							
		požadováno celkem Kč	53770		53 770							
II/2.13	Nové metody ve výuce na ZŠ (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze) 1 šablona = 1 blok spolupráce učitelů při přípravě a realizaci minilekce (varianta inkluze není určena pro speciální školy)	požadováno šablon	9	1	8	0	0	0	0	0	0	0
		cena jedné šablony Kč		5 377	5 377							
		požadováno celkem Kč	48393	5 377	43 016							
II/3.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ 1 šablona = 1 čtenářský klub - 16 schůzek	požadováno šablon	15	0	2	0	4	1	0	8	0	0



	pro minimálně 6 žáků	cena jedné šablony Kč				17 277		17 277	17 277		17 277	
		požadováno celkem Kč	259155			34 554		69 108	17 277		138 216	
II/3.2	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ 1 šablona = 1 klub zábavné logiky a deskových her - 16 schůzek pro minimálně 6 žáků	požadováno šablon	17	0	0	0	8	1	0	8	0	
		cena jedné šablony Kč					17 277	17 277		17 277		
		požadováno celkem Kč	293709				138 216	17 277		138 216		
II/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem 1 šablona = 1 blok doučování - 16 hodin pro 3 žáky	požadováno šablon	173	0	72	33	48	4	0	16	0	
		cena jedné šablony Kč			8 523	8 523	8 523	8 523		8 523		
		požadováno celkem Kč	1474479		613 656	281 259	409 104	34 092		136 368		
II/3.4	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem 1 šablona = 1 blok odpolední přípravy - 48 hodin pro 3 žáky	požadováno šablon	4	0	0	0	0	4	0	0		
		cena jedné šablony Kč						25 569				
		požadováno celkem Kč	102276					102 276				
II/4.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ 1 šablona = Realizovaná dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 12 h	požadováno šablon	2	0	1	0	0	1	0	0	0	
		cena jedné šablony Kč			22 056			22 056				
		požadováno celkem Kč	44112		22 056			22 056				
	CELKEM	CELKEM ŠABLON	471	45	139	86	94	39	0	68	0	
		CELKEM Kč	6 471 043	940 953	1 557 858	1 147 459	1 102 600	672 845	0	1 049 328	0	

Finanční prostředky určené na tuto výzvu na tzv. šablony umožňují, aby byly podpořeny projekty podané všemi oprávněnými žadateli. Každá škola, která splňuje podmínky výzvy, může podat v jedné z výše uvedených výzev pouze jednu žádost o podporu = projekt. Toto kapacitní omezení však školám znemožňuje maximální využití. Rovněž proto, že součástí dotazníkového vyhodnocení byl také seznam šablon, ze kterých mohou školy volit, aby alespoň část jejich potřeb rozvoje byla naplněna. Výstup z dotazníkového šetření MAP2 bude povinnou přílohou Žádosti o podporu. Základní školy v území Správního obvodu Praha 7 se proto shodly, že budou pokračovat v čerpání šablon i v příštím období, zejména tam, kde byly nyní kapacitně nebo technicky omezeny v dalším čerpání. Předpokládáme, že nově vypsané šablony budou vypsané v rámci námi stanovených priorit a cílů a proto budou nově vypsané výzvy na šablony, kde školy chtějí aplikovat v navazujících šablonách.



Stav čerpání aktuálních šablon v území



3. Projekty mateřské školy 2017/2018 a dále

Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	1	1 Pokračování v hledání místních lídrů a jejich podpora.
Charakteristika aktivity:		Síťování a setkávání aktérů v oblasti vzdělávání. Pravidelné setkávání stakeholderů na jednotlivých školách umožní identifikaci lídrů inovativních metod, excelence a postupů, které vedou k rozvoji čtenářské a matematické pregramotnosti a rozvoji potenciálu každého dítěte. Především je však potřebná podpora výměny zkušeností mezi regiony.
Zdůvodnění:		Roční spolupráce se stakeholdery ukázala, že je potřeba podporovat vznik center excelencí ve Správním obvodu Praha 7 a vyhledávat lídry v jednotlivých oblastech, především navázat spolupráci mezi regiony.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja, MAP a MAS Strážnicko Ostrožsko, Mladá Boleslav apod.
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		2.500 Kč na 1 školu + náklady na lidské zdroje za aktivní členství v PS dle pravidel poskytovatele
		50.000 Kč na 1 setkání mezi regiony
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	2	2 Pracovní skupina Spravedlivost ve vzdělávání
Charakteristika aktivity:		Spravedlivost ve vzdělávání - vznikne pracovní skupina složená z ředitelů a zástupců zřizovatelů diskutující problematiku nastavení spravedlivosti kvalitního vzdělávacího systému v území a uvnitř škol.
Zdůvodnění:		Stakeholdeři v území se shodli, že je třeba podporovat odstraňování nerovnosti ve vzdělávání a hledat mechanismy jejich snižování uvnitř škol a v území. Připravit nastavení spravedlivosti ve vzdělávání s cílem kvalitního vzdělání pro všechny děti a žáky. Zabývat se kvalitou a snižováním počtu žáků ve třídě.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		2.500 Kč na 1 školu + náklady na lidské zdroje za aktivní členství v PS dle pravidel poskytovatele
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	3	3 Pracovní skupina Čtenářská pregramotnost pro rozvoj potenciálu každého dítěte a podpora jeho celoživotní uplatnitelnosti na trhu práce.
Charakteristika aktivity:		Čtenářská pregramotnost - vznikne pracovní skupina složená z ředitelů a zástupců zřizovatelů, doplněná o lídry diskutující problematiku nastavení kvality vzdělávacího systému v území a uvnitř škol v oblasti čtenářské pregramotnosti s cílem podporovat potenciál každého dítěte.
Zdůvodnění:		Stakeholderi v území se shodli, že je třeba podporovat čtenářskou pregramotnost a hledat mechanismy na zvyšování kvality v této oblasti uvnitř škol a v území SOP7.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		2.500 Kč na 1 školu + náklady na lidské zdroje za aktivní členství v PS dle pravidel poskytovatele
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	4	4 Pracovní skupina Matematická pregramotnost pro rozvoj potenciálu každého dítěte a podpora jeho celoživotní uplatnitelnosti na trhu práce.
Charakteristika aktivity:		Matematická pregramotnost - vznikne pracovní skupina složená z ředitelů a zástupců zřizovatelů, doplněná o lídry diskutující problematiku nastavení kvality vzdělávacího systému v území a uvnitř škol v oblasti matematické pregramotnosti s cílem podporovat potenciál každého dítěte.
Zdůvodnění:		Stakeholderi v území se shodli, že je třeba podporovat matematickou pregramotnost a hledat mechanismy na zvyšování kvality v této oblasti uvnitř škol a v území SOP7.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		2.500 Kč na 1 školu + náklady na lidské zdroje za aktivní členství v PS dle pravidel poskytovatele
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	5	5 Pracovní skupina pro legislativní nejasnosti MŠ
Charakteristika aktivity:		Legislativní nejasnosti - vznikne pracovní skupina složená z ředitelů a zástupců zřizovatelů a odborníků v oblasti školského práva, diskutující problematiku nastavení legislativních změn, jejichž účinnost nabývá postupně a sdílením znalostí zkušeností a právních výkladů hledat mechanismy pro odstraňování výkladových nejasností v zájmu zvyšování kvality.
Zdůvodnění:		Ředitelé škol se na pravidelných setkáváních shodli, že je nutné podporovat snižování kapacit věnovaných zjišťování právního výkladu legislativních změn a naopak sdílením zkušeností zpřehlednit nejasné výkladové problémy prostřednictvím lídrů v profesi školské právo, včetně řešení dotační problematiky.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		2.500 Kč na 1 školu + náklady na lidské zdroje za aktivní členství v PS dle pravidel poskytovatele
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	6	6 Spolupráce škol v území SPOP7 - profesní kolegia a konzilia ředitelů MŠ zaměřená na různá témata
Charakteristika aktivity:		Kolegia ředitelů škol jako forma sdílení zkušeností a společného vzdělávání veškerých legislativních změn, tvorby interních předpisů, právních otázek řešení různých okruhů a problematik, leadership, sdílení příkladů dobré praxe apod. Vytvořit na území Správního obvodu Praha 7 neformální otevřené informační platformy sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného typu škol a oborového zaměření jako nástroj praktické podpory nejen začínajícím pedagogům.
Zdůvodnění:		Pravidelná komunikace ředitele školy se zástupci zřizovatele o plánech a požadavcích a potřebách školy ohledně jejího dalšího vývoje, řešení dílčích témat vzdělávacího procesu i akčního plánování.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		2.500 Kč na 1 akci + náklady na lidské zdroje za aktivní členství v PS dle pravidel poskytovatele
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	7	7 Spolupráce škol - profesní kolegia a konzilia pedagogů MŠ zaměřená na různá témata
Charakteristika aktivity:		Konzilia jak zvýšit a prohloubit úroveň a kvalitu dovedností matematické a čtenářské pregramotnosti. Zahájit kroky pro výběr škol na ustavení konzultačních center, následně pak vytvořit konzultační centra pro pedagogy pro jednotlivé profesní a předmětové oblasti oblasti – čtenářskou, matematickou a ICT gramotnost, realizovat výcvik dalších konzultantů, a realizovat vznik specializačních center s pracovními názvy „Matematika a chutí“, „Čeština s chutí“ a „ICT s chutí“.
Zdůvodnění:		Nastavení spolupráce mezi školami a nastavení procesů předávání dobrých zkušeností mezi školami v zájmu zvyšování kvality předškolního vzdělávání. Vytvořit na území Správního obvodu Praha 7 neformální otevřené informační platformy sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného typu škol a oborového zaměření jako nástroj praktické podpory nejen začínajícím pedagogům.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		2.500 Kč na 1 školu/1 téma/1akci + náklady na lidské zdroje
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	8	8 Profesní rozvoj předškolních pedagogů MŠ prostřednictvím supervize
Charakteristika aktivity:		Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím odborně vedené supervize.
Zdůvodnění:		V rámci zvyšování kvality je cílem supervize pomoci pedagogickému sboru mateřské školy reflektovat a zkoumat proces své práce a týmové spolupráce, uvažovat o své pracovní roli, svých potřebách, problémových situacích, emocích a vztazích v mateřské škole. Podpora supervizora má následně dopad do praxe pedagogů, a to zejména v oblastech odborného přístupu k dětem, rodičům a dalším osobám, zvyšování efektivity metod práce (zlepšování kvality ve vzdělávání), osobnostní odborný růst, duševního zdraví, pozitivního psychosociálního klimatu školy. Supervize pomáhá řešit základní otázky profesionální práce předškolních pedagogů.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		29.698 Kč na 1 školu/1 měsíc
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, šablony



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	9	9 Profesní centra podpory škol MŠ - sdílené pracovní pozice
Charakteristika aktivity A:		Vytvoření pozice Sdíleného architekta konzultanta a metodika, odborníka na realizaci investičních projektů škol na Praze 7
		Vytvoření pozice Sdíleného věcného gestora pro infrastrukturní investice do škol a odborného garanta pro realizace modernizací vnitřního prostředí škol a aktualizaci Přílohy SR Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného psychologa konzultanta a metodika, odborníka na realizaci projektů na podporu úspěchu každého dítěte pro školy ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného logopeda konzultanta a metodika, odborníka na realizaci projektů na podporu úspěchu každého dítěte pro školy ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného pedagoga v záloze (pro suplování a náhrady nemoci, vzdělávání) pedagogických pracovníků ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření pozice chůva v záloze (pro suplování a náhrady nemoci, vzdělávání) pedagogických pracovníků ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného speciálního pedagoga v záloze
		Vytvoření pozice Sdíleného právníka konzultanta a metodika, odborníka se specializací na oblast školství pro školy ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného projektového manažera a ekonoma, odborníka se specializací na projekty a finance v oblasti školství pro školy ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného odborníka na IT technologie a vzdělávání pedagogů v ICT oblasti, odborníka v oblasti IT pro školy ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného rodilého mluvčího ve Správním obvodu Praha 7



	Vytvoření databáze a koordinace sdílených pracovníků mezi školami speciální pedagogové asistenti pedagoga, rodilí mluvčí, „učitelé v záloze“. Spolupráce s emeritními učiteli a učiteli na rodičovské dovolené
Zdůvodnění:	Ředitelé škol se na pravidelných setkáváních shodli, že je nutné zvyšovat kvalitu vzdělávání v území Správního obvodu Praha 7. Za tímto účelem je nezbytná profesní podpora škol.
Realizátor:	MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:	MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:	Náklady na lidské zdroje dle pravidel poskytovatele, počet škol, které využívají potřebné profese
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Náklady pro 11 mateřských škol cca 950 tis. Kč dle pravidel poskytovatele
Zdroje:	MAP II, MAP Implementace, šablony, dotace



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	10	10 Divadélko jako rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí
Charakteristika aktivity:		Cílem této aktivity je poskytnout dětem kulturní povědomí a vyjádření, které je průřezovou schopností, v rámci formálního vzdělávání se děje přímým způsobem, v neformálním sektoru (např. kulturní instituce) nepřímým způsobem a v neformálním učení (např. v rodinách a skupinách vrstevníků) téměř výlučně nepřímým způsobem. Klíčové nástroje pro konkrétní přístup týkající se kulturního povědomí a vyjádření představují umělecké vzdělávání a kulturní vzdělávání, obě nezbytná pro celoživotní vzdělávání a úplný rozvoj osobnosti a občanského vystupování. Divadelní představení pro děti výše uvedené faktory naplňují.
Zdůvodnění:		Kulturní povědomí a vyjádření je osmou klíčovou schopností definovanou Evropskou unií v roce 2006. Tyto klíčové schopnosti pro celoživotní učení představují kombinaci znalostí, dovedností a postojů, které jsou potřebné zejména pro osobní naplnění a rozvoj, společenské začlenění, aktivní občanství a zaměstnání.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Jedno divadelní představení do 1 MŠ
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		40.000 Kč na 1 školku/na 1 představení
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	11	11 Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky
Charakteristika aktivity:		Pedagogové realizují projekt na rozvoj dětí v oblasti sportování. Děti si do deníčku lepí obrázky za splněné cvičení. Postup dle manuálu České obce sokolské s autorským přispěním pedagogů a dalších pracovníků školky. Cvičení zaměřené na rozvoj grafomotoriky, jemné motoriky i motoriky mluvních orgánů má pozitivní vliv na komunikační schopnosti dítěte. Rozvíjí se pasivní i aktivní slovní zásoba, zlepšuje se artikulace, gramatika mluveného projevu.
Zdůvodnění:		Projekt si klade za cíl vzbudit v dětech zájem o aktivní sportování, vede je k týmové spolupráci a přináší radost z plnění úkolů jak individuálních, tak skupinových. V rámci projektu se zaměřujeme na respektování a rozvoj individuálních předpokladů, které jsou ve svém důsledku přínosem pro celou skupinu. Plnění jednotlivých úkolů by mělo dětem přinášet potěšení a radost z pohybu, naučilo je překonávat překážky a rozvíjelo jejich samostatnost při dalším zdokonalování pohybových dovedností. Naším cílem je zapojení co nejvíce dětí do pohybových a rozumových aktivit a při plnění úkolů ukázat pohyb jako přirozenou součást života.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Počet škol zapojených do Cvičení s dětmi po celý školní rok
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		10.000 Kč na 1 školku/1 cyklus cvičení/1 téma
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, dotace EU



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	12	12 Sdílení zkušeností mezi školkami semináře Čtenářská pregramotnost
Charakteristika aktivity:		Seminář díky sdílení zkušeností a znalostí v problematice Dětská literatura a metodické náměty na její využití v didaktické praxi učitelů MŠ při podpoře rozvoje čtenářské pregramotnosti dětí v MŠ Seminář poskytne učitelkám MŠ ucelený přehled o aktuální hodnotné literatuře určené dětem ve věku 3–7 let a zároveň představí možnosti jejího využití v didaktické praxi v mateřských školách. Metodické náměty či krátké ukázky práce s knihami budou zaměřené především na rozvoj čtenářské pregramotnosti.
Zdůvodnění:		V rámci zvyšování kvality pedagogického sboru MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti budou pedagogičtí pracovníci aktivně zapojeni v seminářích věnovaných této problematice formou vzájemných hospitací a sdílení zkušeností napříč školkami.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Práce s dětmi po celý školní rok
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		10.000 Kč na 1 školku/1 seminář/1 téma
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	13	13 Sdílení zkušeností mezi školkami semináře Čtenářská pregramotnost s využitím metod dramatické výchovy
Charakteristika aktivity:		Ukázkové lekce výuky čtenářské pregramotnosti (a nejen jí) s využitím metod dramatické výchovy. Seminář představí firmou sdílení zkušeností několik možností efektivních didaktických postupů využitelných při výuce nejen čtenářské pregramotnosti, jejichž společným jmenovatelem je využití metod dramatické výchovy i příbuzných tvořivých aktivit a aktivní účast dětí (především předškoláků) v rámci lekcí. Seminář je postaven tak, aby účastníci, tj. učitelé mateřských škol, mohli ukázkovou lekci sami zažít a poté ji mohli využít ve svých hodinách.
Zdůvodnění:		V rámci zvyšování kvality pedagogického sboru MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti budou pedagogičtí pracovníci aktivně zapojeni v seminářích věnovaných této problematice formou vzájemných hospitací a sdílení zkušeností napříč školkami.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Práce s dětmi po celý školní rok
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		10.000 Kč na 1 školku/1 seminář/1 téma
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	14	14 Spravedlivá předškolíčka I
Charakteristika aktivity:		Seznamování dětí s prostředím mateřské školy, logopedie, jazykové a kulturní odlišnosti cizinců, výuka českého jazyka, potřebné slovní zásoby, pohybové dovednosti ve spolupráci s pediatry, specializovanými lékaři, psychology a logopedy na území Správního obvodu Praha 7
Zdůvodnění:		Stakeholdeři v území se shodli, že je třeba podporovat nástup dětí do mateřské školy tak, aby byly odstraňovány handicapy každého dítěte, i z cizojazyčného či sociálně znevýhodněného prostředí.
Realizátor:		Člověk v tísni a Ymca
Spolupráce:		MŠ SOP7 a MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Práce s dětmi před nástupem do mateřské školy
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		10.000 Kč na 1 akci pro 1 školku v závislosti na počtu podporovaných dětí a pravidlech poskytovatele dotace
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	15	15 Spravedlivá předškolíčka II
Charakteristika aktivity:		Seznamování předškoláků s prostředím školy logopedie, potřebné slovní zásoby, pohybové dovednosti ve spolupráci s pediatry, specializovanými lékaři, psychology a logopedy na území Správního obvodu Praha 7. Exkurze dětí z MŠ na základní školu, ukázkové hodiny výuky na ZŠ, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání, včetně podpůrných konzilií s logopedy, včetně podpora akcí zaměřených na setkávání dětí z posledního ročníku mateřských škol s dětmi na základních školách
Zdůvodnění:		Stakeholdeři v území se shodli, že je třeba podporovat přechod mezi stupni vzdělávání, z mateřské do základní školy tak, aby byly odstraňovány handicapy každého dítěte, i z cizojazyčného či sociálně znevýhodněného prostředí.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		Člověk v tísni, YMCA, MČ P7 a MČ Troja, Policie ČR
Indikátor:		Práce s dětmi před nástupem do mateřské školy
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		10.000 Kč na 1akci pro 1 školku v závislosti na počtu podporovaných dětí a pravidlech poskytovatele dotace
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	16	16 Polytechnická výchova - poznáváme řemesla a služby, které nás obklopují.
Charakteristika aktivity:		Různí živnostníci a zástupci firem a zaměstnavatelů budou děti seznamovat s řemesly a budou zábavnou formou převádět výkon určité profese.
Zdůvodnění:		Podpora polytechnického vzdělávání a manuální zručnosti dětí bude realizována ve spolupráci s rodiči a se zapojením zástupců zaměstnavatelů a firem v okolí školky.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		Živnostníci FO a firmy, MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Práce s dětmi před nástupem do mateřské školy
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		10.000 Kč na 1 akci pro 1 školku v závislosti na počtu podporovaných dětí a pravidlech poskytovatele dotace
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT

Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	17	17 Webová aplikace pro zápis do mateřské školy
Charakteristika aktivity:		Vytvoření on-line prostředí pro zápis do mateřské školy včetně zpracování procesního řízení a administrativní podpory mateřských škol při administrativě zápisů do MŠ
Zdůvodnění:		Snižování byrokracie jak na straně MŠ, tak na straně rodičů. Zvyšování kvality v rámci administrativy škol a přijímacího řízení se neobejde bez profesionalizace procesu zápisu do MŠ. Je třeba snižovat nárůst administrativy a ruční zpracování zápisů tak, aby byly přijímací i odvolací procesy jasně popsány a uživatelsky přehledně elektronicky zpracovány.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Snížení byrokracie a administrativy MŠ, zvýšení komfortu pro rodiče v online prostředí
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		25.000 Kč na 1 školku administrativní podpora spojená se zavedením Cca 950. tis Kč vytvoření on-line prostředí pro zápis do mateřské školy včetně zpracování procesního řízení
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	18	18 Zdravá školka + zdravá rodina = zdravá Sedmička
Charakteristika aktivity:		Implementace zdravého stravování v mateřské škole je jednou z priorit. Počet dětí s různými alergiemi má vzrůstající tendenci. Cyklus seminářů a sdílení dobré praxe mezi školkami, výměny receptů a zkušeností formou workshopů a pracovních setkání je cestou ke zvyšování kvality a zdraví. Aktivní zapojení personálu kuchyně a dalšího provozního personálu do sdílení zkušeností podpoří výměnu znalostí dobré praxe mezi školkami, ta bude podpořena ještě navazujícími přednáškami s úzkou spoluprací s rodiči.
Zdůvodnění:		Zvyšování kvality stravování se neobejde bez sdílení zkušeností mezi školami, příkladů dobré praxe. Ucelený soubor podpůrných aktivit a vzdělávání ve vazbě na zavedení systému kolegiální podpory formou interního mentoringu na jednotlivých školách (sdílení výsledků a zpětná reflexe z realizované kolegiální podpory napříč školami v území, rozvíjení výchovné a vzdělávací strategie, standardu kvality práce provozních pracovníků v kuchyních v území SOP7).
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Počet škol zapojených do sdílení výměny zkušeností provozního personálu kuchyní a spolupráce s rodiči v oblasti zdravého stravování
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		25.000 Kč na 1 školu/1 osobu/ podpora personálu kuchyně, zapojení do projektové činnosti a zvyšování povědomí o zdravé stravě
		20.000 Kč Lektorné a administrativní a ekonomická podpora/1 školu
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	19	19 Audit činností ředitele MŠ
Charakteristika aktivity:		Audit činností ředitelů MŠ a ZŠ – analýza využití kapacit pracovní doby, efektivity a výkonnosti řízení škol z pohledu řízení lidských zdrojů, řízení procesů a řízení finančních prostředků by měl identifikovat místa pro zefektivnění práce ředitele školy tak, aby byla snižována administrativa ředitele MŠ, protože MŠ nemají sekretárku, ani hospodárku, na rozdíl od ZŠ. Bude podpořeno aktivní zapojení MŠ do auditu.
Zdůvodnění:		Stávající spolupráce aktérů ukázala, že z činností, které ředitelé vykonávali v posledních 12 měsících předcházejících šetření, vysoký podíl ředitelů často nebo velmi často kontroloval školní dokumentaci a administrativní postupy, legislativní a finanční nejasnosti (94 %), naopak ve srovnání s mezinárodním průměrem nižší podíl ředitelů spolupracoval s řediteli dalších škol (37 %) a řešil problémy s rozvrhem hodin či pedagogických procesů (20 %) atd.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Provedení šetření, snímků pracovní doby a vyhodnocení
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		25.000 Kč na 1 školu, aktivní účast na auditu kapacit využití pracovní doby
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	20	20 Projektové centrum škol MŠ
Charakteristika aktivity:		MČP7 společně se školami zahájí proces přípravy Projektového centra pro pomoc školám při plánování projektů, vyhledávání dotačních titulů, a žádání o dotace, projektové poradenství v oblasti vyúčtování dotací a projektového výkaznictví a to všech dotačních titulů, včetně šablon.
Zdůvodnění:		Nárůst dotačních titulů zatěžuje mateřské školy v oblasti jejich spravování a vyúčtování, ať už se jedná o šablony, investiční projekty, či dotace jiného druhu. Personální zajištění mateřských škol tomu neodpovídá (MŠ nemají ani sekretářku), proto je nezbytné zajistit personální podporu prostřednictvím Projektového centra podpory MŠ.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		Živnostníci FO a firmy, MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Počet zapojených škol do projektového centra ve spolupráci aktérů
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		75.000 Kč na 1 školku/na přípravu procesu/plus náklady na lidské zdroje
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT

Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	21	21 Centrum podpory pro žáky ohrožené školním neúspěchem
Charakteristika aktivity:		Společně se školami a neziskovými organizacemi vytvořit Centrum podpory pro žáky ohrožené školním neúspěchem – zaměřené na podporu dětí – včetně terénních služeb Člověka v tísní a YMCA a socializace jedinců s českou národností i cizích státních příslušníků. V MŠ konkrétně výuka českého jazyka, socializace, hygienické a kulturní návyky a podobně.
Zdůvodnění:		Podpora inkluze v mimoškolním vzdělávání ve spolupráci aktérů navazující na výuku v MŠ. Přímá spolupráce neziskových organizací v území, zástupců zřizovatele /OSPOD, oddělení integrace cizinců a škol.
Realizátor:		MŠ SPOP7, YMCA, Člověk v tísní, Locika, Policie ČR
Spolupráce:		Neziskové organizace, MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Počet zapojených škol do spolupráce s neziskovým sektorem a Policí ČR + MČP7
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		75.000 Kč na 1 školku/na přípravu procesu/plus náklady na lidské zdroje
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	22	22 Centrum pro rozvoj rodičovských kompetencí
Charakteristika aktivity:		Společně se školami a neziskovými organizacemi zahájit proces přípravy Centra pro rozvoj rodičovských kompetencí, zaměřené na mezigenerační spolupráci, aktivizaci rodičů a jejich zapojení do dobrovolnických aktivit zejména v souladu s klesající demografickou křivkou.
Zdůvodnění:		Podpora spolupráce rodiny a školy, zvyšování rodičovských kompetencí prostřednictvím principu 7 návyků spokojené rodiny.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		Neziskové organizace, živnostníci FO a firmy, MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Počet zapojených škol do vzniku Centra podpory
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		25.000 Kč na 1 školku/na přípravu procesu/plus náklady na lidské zdroje
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT

Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	23	23 Centrum pro spolupráci aktérů
Charakteristika aktivity:		Společně se školami a neziskovými organizacemi zahájit proces přípravy Centra pro rozvoj rodičovských kompetencí, zaměřené na programy prevence v oblasti domácího násilí (LOCIKA, Policie ČR apod).
Zdůvodnění:		Podpora spolupráce organizací, které se budou podílet na preventivních programech domácího násilí, agresivity žáků, negativních vlivů ve třídách, problematiku drog a podobně.
Realizátor:		MŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		Policie ČR, Locika, apod. MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Počet zapojených škol do vzniku Centra podpory
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		10.000 Kč na 1 školku/na přípravu procesu/plus náklady na lidské zdroje
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



4. Projekty základní školy 2017/2018 a dále

Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	24	24 Pokračování v hledání místních lídrů a jejich podpora.
Charakteristika aktivity:		Síťování a setkávání aktérů v oblasti vzdělávání. Pravidelné setkávání stakeholderů na jednotlivých školách umožní identifikaci lídrů inovativních metod, excelence a postupů, které vedou k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoji potenciálu každého dítěte. Především je však potřebná podpora výměny zkušeností mezi regiony.
Zdůvodnění:		Roční spolupráce se stakeholdery ukázala, že je potřeba podporovat vznik center excelencí ve Správním obvodu Praha 7 a vyhledávat lídry v jednotlivých oblastech, především navázat spolupráci mezi regiony.
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja, MAP a MAS Strážnicko Ostrožsko, Mladá Boleslav apod.
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		2.500 Kč na 1 školu + náklady na lidské zdroje za aktivní členství v PS dle pravidel poskytovatele 50.000 Kč na 1 setkání mezi regiony
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	25	25 Pracovní skupina Spravedlivost ve vzdělávání
Charakteristika aktivity:		Spravedlivost ve vzdělávání - vznikne pracovní skupina složená z ředitelů a zástupců zřizovatelů diskutující problematiku nastavení spravedlivosti kvalitního vzdělávacího systému v území a uvnitř škol.
Zdůvodnění:		Stakeholdeři v území se shodli, že je třeba podporovat odstraňování nerovnosti ve vzdělávání a hledat mechanismy jejich snižování uvnitř škol a v území. Připravit nastavení spravedlivosti ve vzdělávání s cílem kvalitního vzdělání pro všechny děti a žáky. Zabývat se kvalitou a snižováním počtu žáků ve třídě.
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		2.500 Kč na 1 školu + náklady na lidské zdroje za aktivní členství v PS dle pravidel poskytovatele
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT

Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	26	26 Pracovní skupina Čtenářská gramotnost pro rozvoj potenciálu každého dítěte a podpora jeho celoživotní uplatnitelnosti na trhu práce.
Charakteristika aktivity:		Čtenářská gramotnost - vznikne pracovní skupina složená z ředitelů a zástupců zřizovatelů, doplněná o lídry diskutující problematiku nastavení kvality vzdělávacího systému v území a uvnitř škol v oblasti čtenářské gramotnosti s cílem podporovat potenciál každého dítěte.
Zdůvodnění:		Stakeholdeři v území se shodli, že je třeba podporovat čtenářskou gramotnost a hledat mechanismy na zvyšování kvality v této oblasti uvnitř škol a v území SOP7.
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		2.500 Kč na 1 školu + náklady na lidské zdroje za aktivní členství v PS dle pravidel poskytovatele
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	27	27 Pracovní skupina Matematická gramotnost pro rozvoj potenciálu každého dítěte a podpora jeho celoživotní uplatnitelnosti na trhu práce.
Charakteristika aktivity:		Matematická gramotnost - vznikne pracovní skupina složená z ředitelů a zástupců zřizovatelů, doplněná o lídry diskutující problematiku nastavení kvality vzdělávacího systému v území a uvnitř škol v oblasti matematické gramotnosti s cílem podporovat potenciál každého dítěte.
Zdůvodnění:		Stakeholderi v území se shodli, že je třeba podporovat matematickou gramotnost a hledat mechanismy na zvyšování kvality v této oblasti uvnitř škol a v území SOP7.
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		2.500 Kč na 1 školu + náklady na lidské zdroje za aktivní členství v PS dle pravidel poskytovatele
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	28	28 Pracovní skupina pro legislativní nejasnosti ZŠ
Charakteristika aktivity:		Legislativní nejasnosti - vznikne pracovní skupina složená z ředitelů a zástupců zřizovatelů a odborníků v oblasti školského práva, diskutující problematiku nastavení legislativních změn, jejichž účinnost nabývá postupně a sdílením znalostí zkušeností a právních výkladů hledat mechanismy pro odstraňování výkladových nejasností v zájmu zvyšování kvality.
Zdůvodnění:		Ředitelé škol se na pravidelných setkáváních shodli, že je nutné podporovat snižování kapacit věnovaných zjišťování právního výkladu legislativních změn a naopak sdílením zkušeností zpřehlednit nejasné výkladové problémy prostřednictvím lídrů v profesi školské právo, včetně řešení dotační problematiky.
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		2.500 Kč na 1 školu + náklady na lidské zdroje za aktivní členství v PS dle pravidel poskytovatele
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	29	29 Spolupráce škol v území SPOP7 - profesní kolegia a konzilia ředitelů ZŠ zaměřená na různá témata
Charakteristika aktivity:		Kolegia ředitelů škol jako forma sdílení zkušeností a společného vzdělávání veškerých legislativních změn, tvorby interních předpisů, právních otázek řešení různých okruhů a problematik, leadership, sdílení příkladů dobré praxe apod. Vytvořit na území Správního obvodu Praha 7 neformální otevřené informační platformy sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného typu škol a oborového zaměření jako nástroj praktické podpory nejen začínajícím pedagogům.
Zdůvodnění:		Pravidelná komunikace ředitele školy se zástupci zřizovatele o plánech a požadavcích a potřebách školy ohledně jejího dalšího vývoje, řešení dílčích témat vzdělávacího procesu i akčního plánování.
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		2.500 Kč na 1 akci + náklady na lidské zdroje za aktivní členství v PS dle pravidel poskytovatele
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis		Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:		30	30 Spolupráce škol - profesní kolegia a konzilia pedagogů ZŠ zaměřená na různá témata
Charakteristika aktivity:			Konzilia jak zvýšit a prohloubit úroveň a kvalitu dovedností matematické a čtenářské gramotnosti. Zahájit kroky pro výběr škol na ustavení konzultačních center, následně pak vytvořit konzultační centra pro pedagogy pro jednotlivé profesní a předmětové oblasti oblasti – čtenářskou, matematickou a ICT gramotnost, realizovat výcvik dalších konzultantů, a realizovat vznik specializačních center s pracovními názvy „Matematika a chutí“, „Čeština s chutí“ a „ICT s chutí“.
Zdůvodnění:			Nastavení spolupráce mezi školami a procesů předávání dobrých zkušeností mezi školami v zájmu zvyšování kvality základního vzdělávání. Vytvořit na území Správního obvodu Praha 7 neformální otevřené informační platformy sdružující pedagogy škol a školských zařízení daného typu škol a oborového zaměření jako nástroj praktické podpory nejen začínajícím pedagogům.
Realizátor:			ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:			MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:			Setkávání dle potřeby, minimálně 1x za pololetí školního roku
Časový harmonogram:			Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:			2.500 Kč na 1 školu/1 téma/1akci + náklady na lidské zdroje
Zdroje:			MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	31	31 Profesní centra podpory ZŠ - sdílené pracovní pozice
Charakteristika aktivity A:		Vytvoření pozice Sdíleného architekta konzultanta a metodika, odborníka na realizaci investičních projektů škol na Praze 7
		Vytvoření pozice Sdíleného věcného gestora pro infrastrukturní investice do škol a odborného garanta pro realizace modernizací vnitřního prostředí škol a aktualizaci Přílohy SR Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného psychologa konzultanta a metodika, odborníka na realizaci projektů na podporu úspěchu každého dítěte pro školy ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného logopeda konzultanta a metodika, odborníka na realizaci projektů na podporu úspěchu každého dítěte pro školy ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného pedagoga v záloze (pro suplování a náhrady nemoci, vzdělávání) pedagogických pracovníků ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného speciálního pedagoga
		Vytvoření pozice Sdíleného právníka konzultanta a metodika, odborníka se specializací na oblast školství pro školy ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného projektového manažera a ekonoma, odborníka se specializací na projekty a finance v oblasti školství pro školy ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného odborníka na IT technologie a vzdělávání pedagogů v ICT oblasti, odborníka v oblasti IT pro školy ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření pozice Sdíleného rodilého mluvčího ve Správním obvodu Praha 7
		Vytvoření databáze a koordinace sdílených pracovníků mezi školami speciální pedagogové asistenti pedagoga, rodilí mluvčí, „učitelé v záloze“. Spolupráce s emeritními učiteli a učiteli na rodičovské dovolené



Zdůvodnění:	Ředitelé škol se na pravidelných setkáváních shodli, že je nutné zvyšovat kvalitu vzdělávání v území Správního obvodu Praha 7. Za tímto účelem je nezbytná profesní podpora škol.
Realizátor:	ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:	MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:	Náklady na lidské zdroje dle pravidel poskytovatele, počet škol, které využívají potřebné profese
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:	Náklady pro 8 základních škol cca 950 tis. Kč dle pravidel poskytovatele
Zdroje:	MAP II, MAP Implementace, šablony, dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	32	32 Sdílení zkušeností mezi školami semináře Čtenářská gramotnost s využitím metod dramatické výchovy
Charakteristika aktivity:		Ukázkové lekce výuky čtenářské gramotnosti s využitím metod dramatické výchovy. Seminář představí sdílením zkušeností několik možností efektivních didaktických postupů využitelných při výuce českého jazyka a literatury (případně dramatické výchovy) a čtenářské gramotnosti, jejichž společným jmenovatelem je využití metod dramatické výchovy a aktivní účast žáků v hodině. Seminář je postaven tak, aby účastníci, tj. učitelé prvního a druhého stupně ZŠ, mohli ukázkovou lekci sami zažít a poté ji mohli využít ve svých hodinách češtiny (případně i dramatické výchovy). Následně sdílet zkušeností aktivní prezentací v pracovních workshopech.
Zdůvodnění:		V rámci zvyšování kvality pedagogického sboru ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti budou pedagogičtí pracovníci aktivně zapojeni v seminářích věnovaných této problematice formou vzájemných hospitací a sdílení zkušeností napříč školami.
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Práce s žáky po celý školní rok
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		10.000 Kč na 1 školu/1téma/1akci
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	33	33 Sdílení zkušeností mezi školami semináře Čtenářská gramotnost
Charakteristika aktivity:		Literatura pro děti a mládež metodické náměty na její využití ve výuce čtenářské gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ. Seminář poskytne sdílením zkušeností učitelům češtiny 1. a 2. stupně ZŠ ucelený přehled o trendech a kvalitních titulech na poli současné literatury pro děti a mládež na straně jedné, na straně druhé pak drobné praktické ukázky či metodické náměty pro její využití v didaktické praxi v hodinách českého jazyka a literatury (případně dramatické výchovy) zaměřené nejen na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků.
Zdůvodnění:		V rámci zvyšování kvality pedagogického sboru ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti budou pedagogičtí pracovníci aktivně zapojeni v seminářích věnovaných této problematice formou vzájemných hospitací a sdílení zkušeností napříč školami i formou seminářů a workshopů.
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Práce s žáky po celý školní rok
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		10.000 Kč na 1 školu/1 téma/ 1 akci
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	34	34 Spravedlivá školička I
Charakteristika aktivity:		Seznamování dětí s prostředím Základní školy, logopedie, jazykové a kulturní odlišnosti cizinců, výuka českého jazyka, potřebné slovní zásoby, pohybové dovednosti ve spolupráci s pediatry, specializovanými lékaři, psychology a logopedy na území Správního obvodu Praha 7
Zdůvodnění:		Stakeholdeři v území se shodli, že je třeba podporovat nástup dětí do Základní školy tak, aby byly odstraňovány handicapy každého dítěte, i z cizojazyčného či sociálně znevýhodněného prostředí.
Realizátor:		Člověk v tísni a Ymca
Spolupráce:		ZŠ SOP7 a MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Práce s dětmi před nástupem do Základní školy
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		10.000 Kč na 1akci pro 1 základní školu v závislosti na počtu podporovaných dětí a pravidlech poskytovatele dotace
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT

Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	35	35 Spravedlivá školička II
Charakteristika aktivity:		Seznamování předškoláků s prostředím školy logopedie, potřebné slovní zásoby, pohybové dovednosti ve spolupráci s pediatry, specializovanými lékaři, psychology a logopedy na území Správního obvodu Praha 7. Exkurze dětí z ZŠ na základní školu, ukázkové hodiny výuky na ZŠ, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání, včetně podpůrných konzilií s logopedy, včetně podpora akcí zaměřených na setkávání dětí z posledního ročníku mateřských škol s dětmi na základních školách
Zdůvodnění:		Stakeholdeři v území se shodli, že je třeba podporovat spolupráci škol a přechod mezi stupni vzdělávání, z Základní do základní školy tak, aby byly odstraňovány handicapy každého dítěte, i z cizojazyčného či sociálně znevýhodněného prostředí.
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		Člověk v tísni, YMCA, MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Práce s dětmi před nástupem do Základní školy
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		10.000 Kč na 1akci pro 1 základní školu v závislosti na počtu podporovaných dětí a pravidlech poskytovatele dotace
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis		Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:		36	36 Polytechnická výchova - poznáváme řemesla a služby, které nás obklopují.
Charakteristika aktivity:			Různí živnostníci a zástupci firem a zaměstnavatelů budou žáky seznamovat s řemesly a budou zábavnou formou převádět výkon určité profese.
Zdůvodnění:			Podpora polytechnického vzdělávání a manuální zručnosti dětí bude realizována ve spolupráci s rodiči a se zapojením zástupců zaměstnavatelů a firem v okolí školy, SPČR, HK ČR apod.
Realizátor:			ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:			Živnostníci FO a firmy, MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:			Práce s žáky na Základní škole
Časový harmonogram:			Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:			10.000 Kč na 1 školu/1téma/1akci
Zdroje:			MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	37	37 Zdravá škola + zdravá rodina = zdravá Sedmička
Charakteristika aktivity:		Implementace zdravého stravování na Základní škole je jednou z priorit. Počet dětí s různými alergiemi má vzrůstající tendenci. Cyklus seminářů a sdílení dobré praxe mezi školami, výměny receptů a zkušeností formou workshopů a pracovních setkání je cestou ke zvyšování kvality a zdraví. Aktivní zapojení personálu kuchyně a dalšího provozního personálu do sdílení zkušeností podpoří výměnu znalostí dobré praxe mezi školami, ta bude podpořena ještě navazujícími přednáškami s úzkou spoluprací s rodiči.
Zdůvodnění:		Zvyšování kvality stravování se neobejde bez sdílení zkušeností mezi školami, příkladů dobré praxe. Ucelený soubor podpůrných aktivit a vzdělávání ve vazbě na zavedení systému kolegiální podpory formou interního mentoringu na jednotlivých školách (sdílení výsledků a zpětná reflexe z realizované kolegiální podpory napříč školami v území, rozvíjení výchovné a vzdělávací strategie, standardu kvality práce provozních pracovníků v kuchyních v území SOP7).
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		Živnostníci FO a firmy, MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Počet škol zapojených do sdílení výměny zkušeností provozního personálu kuchyní a spolupráce s rodiči v oblasti zdravého stravování
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet		25.000 Kč na 1 školu/1 osobu/ podpora personálu kuchyně, zapojení do projektové činnosti a zvyšování povědomí o zdravé stravě
		20.000 Kč Lektorné a administrativní a ekonomická podpora/1 školu
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	38	38 Audit činností ředitele ZŠ
Charakteristika aktivity:		Audit činností ředitelů ZŠ a ZŠ – analýza využití kapacit pracovní doby, efektivity a výkonnosti řízení škol z pohledu řízení lidských zdrojů, řízení procesů a řízení finančních prostředků by měl identifikovat místa pro zefektivnění práce ředitele školy tak, aby byla snižována administrativa škol. Bude podpořeno aktivní zapojení ZŠ do auditu.
Zdůvodnění:		Stávající spolupráce aktérů ukázala, že z činností, které ředitelé vykonávali v posledních 12 měsících předcházejících šetření, vysoký podíl ředitelů často nebo velmi často kontroloval školní dokumentaci a administrativní postupy, legislativní a finanční nejasnosti (94 %), naopak ve srovnání s mezinárodním průměrem nižší podíl ředitelů spolupracoval s řediteli dalších škol (37 %) a řešil problémy s rozvrhem hodin či pedagogických procesů (20 %).
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Provedení šetření, snímků pracovní doby a vyhodnocení
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		25.000 Kč na 1 školu, aktivní účast na auditu kapacit využití pracovní doby
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	39	39 Projektové centrum škol ZŠ
Charakteristika aktivity:		MČP7 společně se školami zahájí proces přípravy Projektového centra pro pomoc školám při plánování projektů, vyhledávání dotačních titulů, a žádání o dotace, projektové poradenství v oblasti vyúčtování dotací a projektového výkaznictví a to všech dotačních titulů, včetně šablon.
Zdůvodnění:		Nárůst dotačních titulů zatěžuje Základní školy v oblasti jejich spravování a vyúčtování, ať už se jedná o šablony, investiční projekty, či dotace jiného druhu. Personální zajištění mateřských škol tomu neodpovídá, proto je nezbytné zajistit personální podporu prostřednictvím Projektového centra podpory ZŠ.
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		Živnostníci FO a firmy, MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Počet zapojených škol do projektového centra ve spolupráci aktérů
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		75.000 Kč na 1 školu/na přípravu procesu/plus náklady na lidské zdroje
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	40	40 Centrum podpory pro žáky ohrožené školním neúspěchem
Charakteristika aktivity:		Společně se školami a neziskovými organizacemi vytvořit Centrum podpory pro žáky ohrožené školním neúspěchem – zaměřené na doučování dětí – včetně terénních služeb Člověka v tísní a YMCA a socializace jedinců s českou národností i cizích státních příslušníků. V ZŠ konkrétně výuka českého jazyka, socializace, hygienické a kulturní návyky a podobně.
Zdůvodnění:		Podpora inkluze v mimoškolním vzdělávání ve spolupráci aktérů navazující na výuku. Přímá spolupráce neziskových organizací v území, zástupců zřizovatele /OSPOD, oddělení integrace cizinců a škol.
Realizátor:		ZŠ SPOP7, YMCA, Člověk v tísní, Locika, Policie ČR
Spolupráce:		Neziskové organizace, MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Počet zapojených škol do spolupráce s neziskovým sektorem a Policí ČR + MČP7
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		75.000 Kč na 1 školku/na přípravu procesu/plus náklady na lidské zdroje
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	41	41 Centrum pro rozvoj rodičovských kompetencí
Charakteristika aktivity:		Společně se školami a neziskovými organizacemi zahájit proces přípravy Centra pro rozvoj rodičovských kompetencí, zaměřené na mezigenerační spolupráci, aktivizaci rodičů a jejich zapojení do dobrovolnických aktivit zejména v souladu s klesající demografickou křivkou.
Zdůvodnění:		Podpora spolupráce rodiny a školy, zvyšování rodičovských kompetencí prostřednictvím principu 7 návyků spokojené rodiny.
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		Neziskové organizace, živnostníci FO a firmy, MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Počet zapojených škol do vzniku Centra podpory
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		25.000 Kč na 1 školu/na přípravu procesu/plus náklady na lidské zdroje
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT

Popis	Číslo	Popis
Název a číslo aktivity:	42	42 Centrum pro spolupráci aktérů
Charakteristika aktivity:		Společně se školami a neziskovými organizacemi zahájit proces přípravy Centra pro rozvoj rodičovských kompetencí, zaměřené na programy prevence v oblasti domácího násilí (LOCIKA, Policie ČR apod).
Zdůvodnění:		Podpora spolupráce organizací, které se budou podílet na preventivních programech domácího násilí, agresivity žáků, negativních vlivů ve třídách, problematiku drog a podobně.
Realizátor:		ZŠ ze Správního obvodu Praha 7
Spolupráce:		Policie ČR, Locika, apod. MČ P7 a MČ Troja
Indikátor:		Počet zapojených škol do vzniku Centra podpory
Časový harmonogram:		Školní rok 2017/2018 a dále
Rozpočet:		10.000 Kč na 1 školu/na přípravu procesu/plus náklady na lidské zdroje
Zdroje:		MAP II, MAP Implementace, další dotace dle výzev MŠMT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Roční akční plán MAP byl odsouhlasen Řídícím výborem MAP Správní obvod Praha 7.

V Praze dne 2.10.2017

Bc. Soňa Hradecká, projektová manažerka přípravy MAP