INTEGRACE.
INKLUZE V NAŠÍ ŠKOLE

ZŠ a MŠ Červený vrch

Říjen 2015 - MHMP

ŠIROKÉ SPEKTRUM ŽÁKŮ

Nadaní

SPU

Sociální znevýhodnění

Nemocní

„Ostatní“

Smyslový handicap

Cizinci

Mentální handicap

Fyzický handicap

INDIVIDUÁLNÍ INTEGRACE 18 LET

První integrovaní žáci:

- Žák s tělesným handicapem
- Žák s mentálním handicapem

ŽÁCI S HANDICAPEM

individuálně integrovaní v průběhu 18 let

- Zrakové postižení – praktická nevidomost
- Tělesně handicapovaní žáci
- Downův syndrom – 2 žáci
- Dětský autismus
- Aspergerův syndrom
- Kombinované vady
- Sluchové postižení

PODMÍNKY

Bourání bariér - technických i lidských

- Ochota a pochopení učitelů (dále se vzdělávat, přijmout druhého dospělého a spolupracovat)
- Přítomnost a účinná pomoc pedagogických asistentů
- Pomoc SPC
- Finanční zajištění

INTEGRAČNÍ TÝM

Učitel /é - Rodič - Asistent - Pracovník SPC - Výchovný poradce - Vedení školy

Individuální vzdělávací plán

Stanoven na každé pololetí v integračním týmu

Pravidelně vyhodnocován

Specifika – Dovednosti pro život, Nácvik orientace, Praktická fyzika

FINANCOVÁNÍ – NEDOSTATEK FINANCÍ

individuálně integrovaných žáků	**16**
Přepočtený počet asistentů pedagoga	**8,4**
Finanční prostředky na platy (bez odvodů) leden-srpen	**480.500,- Kč**
Měsíční potřeba	118.000,-
Potřeba - leden – srpen (bez odvodů)	**944.000,- Kč**
CHYBÍ	**464.000,- Kč**

PROBLÉMY

- Po letech praxe – nutná spolupráce a podpora SPC – problém je, že i oni jsou často zahlceni prací a na potřebnou podporu jim nezbývá času ani sil
- Potřeba asistentů u žáků s ADHD, se sociálním znevýhodnění – kdo poskytne prostředky – rozvojový program MŠMT komplikované
- Cílem – postupné snižování podpory asistentů, je- li to možn
- Výše úvazku asistenta - přímá práce x nepřímá práce – nelze unifikovat
- Financování – několik let stejná částka bez ohledu na to, že se přidávalo do tarifů
- Dilema ředitele – kde vzít peníze - financovat pouze podle příspěvku

  - dofinancovat na úkor ostatních

  - rozvojový program – složité podmínky

Přítomnost integrovaného žáka ve třídě - nesrovnatelně více práce pro učitele, VP, ale i pro vedení znásobené nedostatkem financí (složitá logistika)

PŘESTO ….

- Přesvědčení, že integrace je správná cesta
- Přináší jiný pohled na svět
- Přispívá k soudržnosti , učí empatii

PROJEKT ŠKOLY-
INDIVIDUALIZACÍ VZDĚLÁVÁNÍ K INKLUZI

HLEDÁNÍ CEST

PROČ A JAK

VZDĚLÁVAT V INKLUZIVNÍM TYPU ŠKOLY

DĚKUJI ZA POZORNOST !

matousova@zscvrch.cz