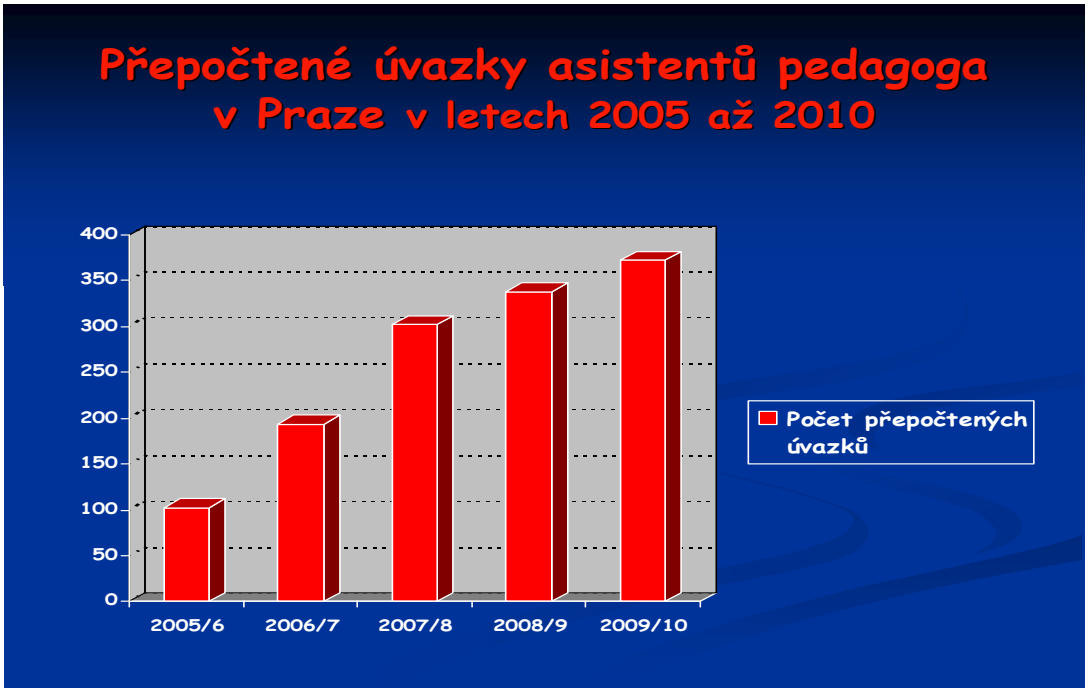
Podpora žákům se zdravotním postižením v Praze

Hlavní město Praha v souladu se zněním Úmluvy o právech osob se zdravotním postižením, článku 24 přijímá zodpovědnost k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a bezplatnému základnímu a střednímu vzdělávání dětí se zdravotním postižením v místě bydliště. S vývojem právních předpisů ve školství se vyvíjel i způsob podpory žáků se zdravotním postižením ve smyslu poskytování podpůrných opatření odpovídajících integraci do běžných škol či zkvalitnění podmínek vzdělávání ve speciálních školách.

Z důvodu sjednocení přístupu škol při žádostech o přidělování finančních prostředků pro zajištění úspěšné integrace schválilo v prosinci 2009 zastupitelstvo hlavního města Prahy *„Zásady pro sjednocení přístupu k integraci dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami na území hlavního města Prahy“.* Jedná se o pravidla k zajištění potřebných a efektivních podmínek při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťující na území HMP rovný přístup ke vzdělávání. Zásady jasně hovoří, komu bude pomoc pedagogického asistenta nabídnuta. Jedná se o žáky s kombinovaným, středním či vyšším stupněm zdravotního postižení. **Formu a obsah speciálního vzdělávání a míru podpůrných opatření** stanoví školské poradenské zařízení (speciálně pedagogické centrum a v případech psychických poruch dítěte také pedagogicko psychologická poradna). Škola zajistí, aby byl podle doporučení žák také vzděláván.

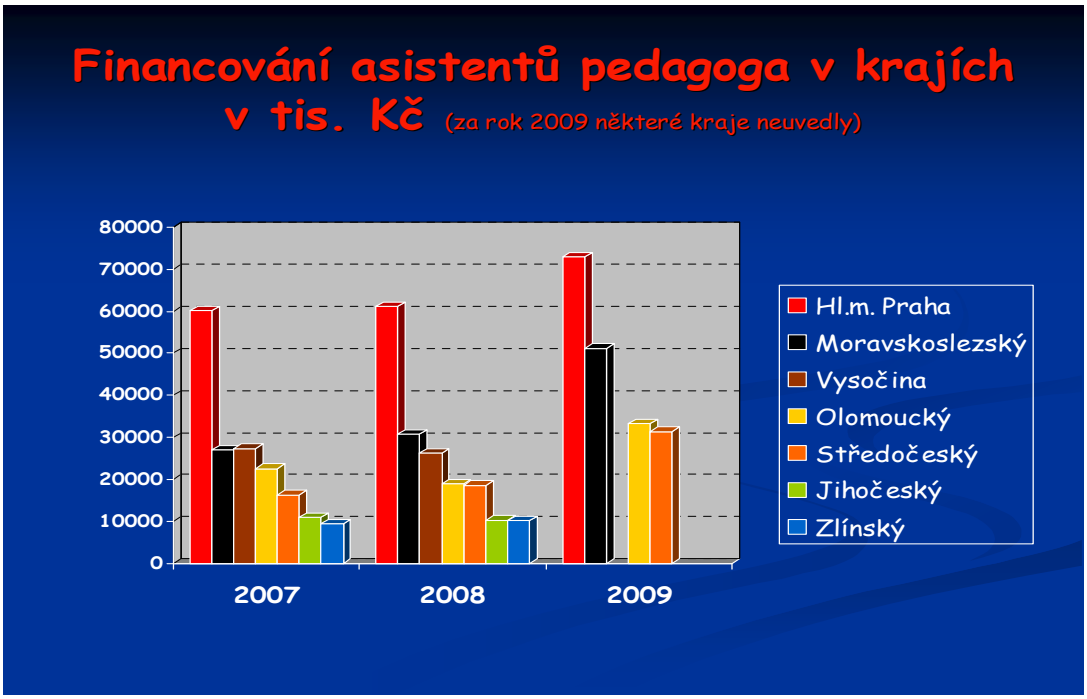
Podpůrnými opatřeními se rozumí využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb, snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině, apod. Pokud tato opatření nepostačují nebo nejsou vhodná, je možné ve třídě, v níž se vzdělává žák se zdravotním postižením, zřídit funkci **asistenta pedagoga.**

Hlavní město Praha podporuje myšlenku inkluzívního vzdělávání a následného zapojování občanů se zdravotním postižením do běžného života.
Navzdory tomu, že se snižují příspěvky na školství ze strany státu, se podpůrná opatření zpřístupňující integraci v běžných školách rozšiřují a nejdražší forma podpory- počet úvazků asistentů pedagoga každoročně vzrůstá.

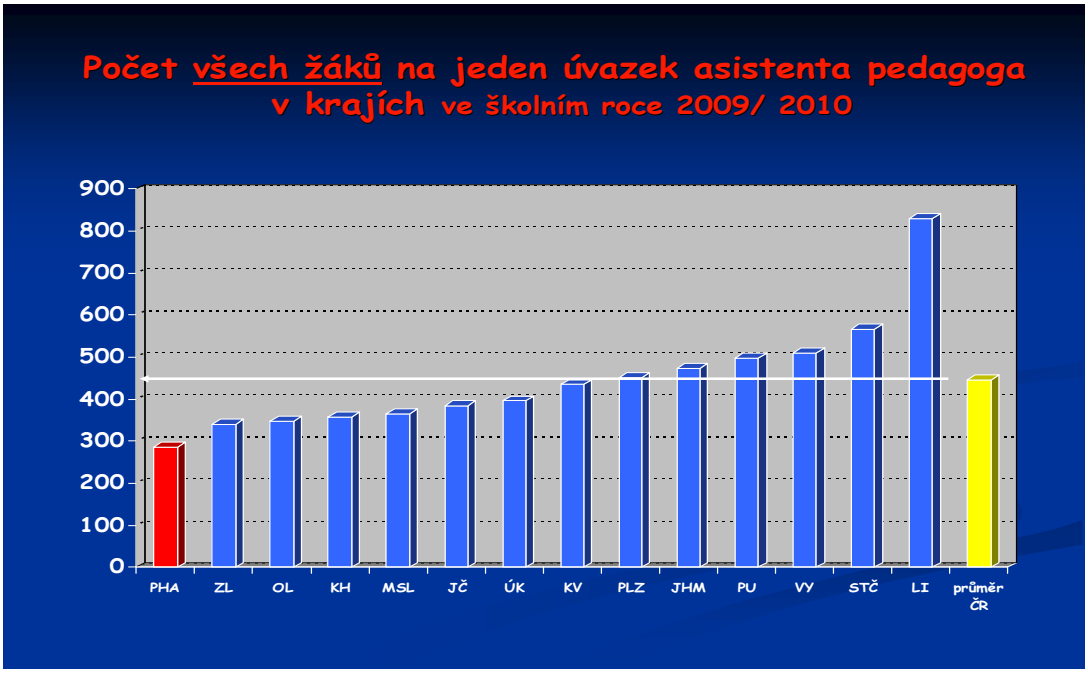


Graf č.1

Při srovnání s ostatními kraji je patrné, že hlavní město Praha financuje poskytování těchto služeb nejvíce, což je zřejmé jednak z mezikrajských srovnání financování v letech 2007 až 2009 *(viz graf č. 2)* a rovněž z poměru počtu všech dětí v kraji navštěvujících školu na jednoho asistenta pedagoga *(viz graf č. 3)*, když v hlavním městě Praze na jednoho asistenta pedagoga připadá pouze 286 žáků a republikový průměr je 446 žáků.



Graf č.2



Graf č. 3

Hlavní město Praha se každý rok nad rámec prostředků přidělených ze státního rozpočtu významně podílí vedle další podpory na financování platů asistentů pedagoga ve školách. V roce 2008 částkou 61 130 tis. Kč oproti 21 091 tis. Kč ze státního rozpočtu a v roce 2009 částkou 72 945 tis. Kč oproti 20 010 tis. Kč ze státního rozpočtu**.**